Аналитическая справка

о динамике решения проблемы заявленной в проекте исследовательской работы

«Организация устойчивого музейно-образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков»

1.	Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт- Петербурга.
2.	ФИО руководителя ОУ	Директор Самсонова Надежда Евгеньевна, Почётный работник общего образования.
3.	ФИО руководителя исследовательской деятельности	Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., Почётный работник общего образования, Действительный член Русского географического общества и Национальной Академии туризма.
4.	Научный руководитель исследовательской деятельности (ФИО, научное звание, должность, основное место работы)	Сухоруков Вячеслав Дмитриевич, заведующий кафедры методики обучения географии и краеведения РГПУ им.Герцена, доктор географических наук, профессор
5.	Тема исследования	Организация устойчивого музейно-образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков.
6.	Срок проведения исследования	2015-2020 годы (перевод в режим районной исследовательской площадки протокол № 2 заседания совета развития образовательной системы Колпинского района от 18.11.2016 г.) 2015-2017- подготовительный период.
7.	Цель и задачи исследовательской деятельности	**Цель проекта:** Организация устойчивого музейно-образовательного пространства Колпинского района развития гражданственности и патриотизма, ориентированного на формирование исторической памяти и исторической культуры подрастающего поколения. **Основные задачи проекта:** 1. Разработка и реализация мероприятий организационного и научно-методического характера по созданию устойчивого музейно-образовательного пространства Колпинского района. 2.Активизация исследовательской и экскурсионной деятельности школьных музеев и социальных партнёров в рамках сетевого взаимодействия в музейно-образовательном пространстве. 3.Виртуализация музейного пространства путём создания электронных экспозиций и интерактивного экспозиционно-выставочного пространства. 4.Совершенствование научно-исследовательской деятельности и публикационной активности педагогов. 5. Развитие экспедиционной работы краеведческих музеев в

		целях пополнения музейных коллекций. 6. Методическое сопровождение музейной образовательной и воспитательной деятельности.
8.	Актуальность проводимого исследования для РОС	Ориентация на формирование исторической памяти в музейно-образовательном пространстве Колпинского района в настоящее время приобретает первостепенное значение, поэтому исследовательский проект нацелен на развитие исторической культуры подрастающего поколения, его гражданственности и патриотизма. Формирование исторической памяти и исторической культуры, становление патриотизма и гражданственности средствами музейной педагогики происходят в процессе социального взаимодействия и социально-значимой деятельности в музейно-образовательном пространстве. **Устойчивость музейно-образовательного пространства определяется прежде всего тесными связями и взаимодействием между субъектами исследовательского проекта.** Деятельность школьных музеев наиболее эффективна в условиях целесообразного организованного сотрудничества школы и музея, музеев образовательных учреждений (района, города) интеграции культурных и образовательных учреждений, социального партнёрства, «виртуализации» своих возможностей в условиях единого музейно-образовательного пространства.
9.	Значимость проводимого исследования	**Для обучающихся:** -знакомство с историей родного края через межмузейные программы; -разработка краеведческих основ творческой, исследовательской и проектной работы и реализация социокультурных практик в музеях ОУ района. **Для педагогов, руководителей школьными музеями:** -совершенствование системы организационного, информационного, научного и методического обеспечения гражданско-патриотического воспитания средствами музея -формированию электронной базы музеев. **Для педагогов ОУ района:** использование музейного потенциала в образовательной и воспитательной деятельности; **Для родителей:** возможность участия в семейных экскурсионных программах; вовлечение в совместную социально-значимую деятельность детей и взрослых. **Для РОС**: Организация единого музейного пространства района. Положительный опыт деятельности музея Дворца творчества детей и молодёжи позволит не только разрешить существующие трудности и противоречия, но и выйти на новый уровень сетевого взаимодействия, социального партнёрства и совершенствования музейной работы в целях воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.
10.	Предполагаемые результаты исследования	Проектирование, разработка и реализация основных организационных мероприятий по созданию музейно-

		образовательного пространства нацелена на следующие результаты: -Разработку механизмов сетевого взаимодействия и социального партнёрства. -Виртуализацию музейно-образовательного пространства Колпинского района. -Повышение научно-методической деятельности и публикационной активности педагогов; подготовку и издание учебных пособий по краеведческому образованию и воспитанию патриотизма и гражданственности детей и подростков.
11.	Основные социально-значимые результаты отчетного этапа исследовательской деятельности (Что удалось сделать в ходе исследования?):	На первом этапе проведена работа по ревизии и систематизации информации, необходимой для реализации проекта. -Изучены материалы: Концепция модернизации российского образования; Программа патриотического воспитания граждан 2015-2020 гг; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; Межведомственная программа развития дополнительного образования в РФ до 2020 г.; Особенности содержания дополнительного образования детей: современные требования и актуальный опыт; Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений; Изучен опыт работы центра краеведения и музейного дела Московской городской станции юных туристов (Межмузейные программы). -Педагоги музея ДТДиМ прошли обучение в центре музейной педагогики при Русском музее (рук.Столяров Б.А., Бойко А.Г.). -Изучен экспозиционный материал школьных музеев и музеев социальных партнёров, формы деятельности школьных музеев (в т.ч. в виртуальной среде). -Разработаны и реализуются межмузейные историко-краеведческие экскурсионные программы, посвященные памятным датам и событиям: «Защита Колпинских рубежей», «Александр Невский. В глубину веков», «Морскому флоту быть»/ - Организована работа совместных выставок и экскурсионных программ для учащихся по их экспозициям «Этих дней не смолкнет слава» (совместно с сетевыми партнерами- музеями школ); с социальными партнерами: «Костюм русского севера» (клуб «Водская пятина» КДЦ «Павловский»), «Русское деревянное зодчество» (макеты народного умельца, жителя Колпино А.Н. Пономарева). -Осваиваются информационно- коммуникативные каналы сотрудничества с социальными партнерами. -Создан краеведческий клуб музея ДТДиМ, в котором проведено 5 учебных семинаров (январь-май 2017 года). -Повышена публикационная активность педагогов (3 публикации в 2017 году).
12.	Проблемы, трудности, возникшие в процессе ИД	-В ходе подготовительного этапа работы по проекту, основной проблемой можно назвать недостаточную

		готовность (в силу различных причин) к интеграции и совместной деятельности по проекту не только учреждений, имеющих музеи, но и тех ОУ, в которых их нет. -У участников проекта нет понимания значения «виртуального музея» как акции для привлечения внимания к подлинному краеведческому музею.
13.	Стратегия деятельности по решению возникших проблем	1. Организация методических семинаров для заинтересованных педагогов «Возможности интеграции краеведческой и музейной деятельности в образовательную и воспитательную работу РОС» 2. Разработка методических материалов, направленных на создание электронной базы музеев, их апробация и внедрение. 3. Разработка механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия. 4. Разработка учебных пособий и УМК туристско-краеведческой направленности в целях совершенствования патриотического воспитания и краеведческого образования учащихся.
14.	Организация обучения педагогических кадров по тематике исследовательской деятельности на отчетном этапе (программы, семинары, круглые столы и т.д.)	-Круглый стол «Воспитание приоритетных ценностей через солидарное социальное взаимодействие» в рамках районного тура Рождественские образовательные чтений. -Семинар для руководителей школьными музеями «Современное представление информации. Интерактивный метод формирования электронной базы музея». - Учебные семинары в клубе музея: «Лингвогеоиконика как междисциплинарное научное направление и инструмент для краеведческих исследований»; «О перспективах создания учебных краеведческих пособий по географии, истории и культуре Колпинского района (на примере изданий «Тосненский край» и «Сказания о Тосненском крае)», «Этногеография Ижорской земли»; «Исторические карты г. Колпино и Ижорской земли как источник краеведения»; Картографическая грамотность и визуализация информации. Краеведческое картографирование; «Культура народов Ингерманландии».
15.	Степень вовлеченности участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) образовательного учреждения в исследовательскую деятельность:	За отчетный период степень вовлеченности в различные мероприятия проекта можно определить по охвату: **Учащихся** района- 1322 человека (это вовлечение: 1. участников школьных активов под руководством заведующих школьными музеями по подготовке экскурсионных программ, ведению маршрута; 2. участников межмузейных программ и викторин- учащихся школ района) **Педагогов** ОУ района- 585 человек (из 18 школ и 15 д/с). Это педагоги- участники межмузейных программ, участники общественных чтений, круглых столов, учебных семинаров и встреч в музее. **Социальных партнеров, родителей и общественности**- 322 участника. В мае 2017 года планируется итоговый семинар- участников проекта совместно с Комиссией Исторической географии Русского географического общества.

16.	Результат исследовательской деятельности	-Проведена электронная паспортизация музеев ОУ района 2016 г. -Разработаны и реализованы районные исторические межмузейных краеведческие экскурсионные программы: «Защита Колпинских рубежей» (с 2015г.) «Александр Невский. В глубину веков» (с 2016 г.), «Морскому флоту быть!», посвященная 320-годовщине создания Военно- морского флота (2017 г.). -Разработаны тематики районных межмузейных игр и конкурсов» (Квест-игра, посвященная 85-летию п. Металлострой, викторины «Александр Невский. В глубину веков»). -Проведены мастер- классы по проведению экскурсии в рамках районного конкурса экскурсоводов на экспозициях школьных музеев. -Организованы и проведены совместные временные выставки, приуроченные к городским, государственным праздникам и памятным датам и занятия на их основе для школьников района (Первая Районная межмузейная выставка, посвященная Дню Победы (рамках сетевого взаимодействия с музеями ОУ района). Совместно с социальными партнерами: «Костюм северо- запада Руси» (клуб «Водская пятина» КДЦ Павловский), «Русское деревянное зодчество» (совместно с автором макетов-жителем Колпино, народным умельцем А.Н. Пономаревым). -Разработан и реализуется экспериментальный краткосрочный коллективный творческий проект ГБУДО ДТДиМ «Музей для детей, руками детей» по созданию QR-кодов и аудиогидов. -Организована работа клуба музея ГБУДО ДТДиМ «Истории Ижорской земли и города Колпино».
17.	Степень диссеминации опыта по теме исследовательской деятельности	-6 ноября 2015 г. Двенадцатая научно- практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС». Образовательный и воспитательный потенциал музейной педагогики. Из опыта работы музея «История Ижорской земли и города Колпино», Музей «История Ижорской земли и города Колпино» в пространстве педагогического поиска. -декабрь 2015. Областной форум краеведов Ленинградской области «Образовательный и воспитательный потенциал музейной педагогики» -VII Санкт-Петербургский образовательный Форум I Открытый форум классных руководителей «Счастье строится в семье» Потенциал музейной и народной педагогики в организация работы с семьей -Март 2016. ГУМО заместителей директоров учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга Поиск информации в ходе работы над созданием информальной образовательной среды в межмузейном «Содружестве» школьных музеев Колпинского района СПб -Открытый фестиваль «Краеведческое образование:

		традиции и новации» «Цели и характер коллективной культуротворческой деятельности в музее ДТДиМ» -I Международная Научно- практическая конференция «Особенности развития этнографического туризма в Ленинградской области» Проектирование туристического маршрута в природном парке «Вепсский лес», Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» как объект этнографического туризма - 9 февраля 2017 г. Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Организация музейно-образовательного пространства в Колпинском районе» -20 января 2017 г. Открытая городская конференция «Технологии социального проектирования в музейно-экскурсионной деятельности школьников» «К вопросу о разработке туристко - краеведческого образовательного кластера Колпинского района Санкт- Петербурга» -март 2016 г. «Культурный диалог: Включение Колпино в туристические маршруты проекта «Серебряное кольцо» «Развитие экскурсионных маршрутов по Колпино. Музейное Колпино» - РМО педагогов- туристов «Разработка и внедрение новых туристических маршрутов» - 24 марта 2017г. IX Международная научно- практическая конференция «Сервису и туризму- инновационное развитие» «К вопросу о разработке туристко- краеведческого образовательного кластера Колпинского района Санкт-Петербурга» Публикации: 1. Самсонова Н.Е., Смагина М.П., Макарский А.М. К вопросу о разработке концепции туристско-краеведческого образовательного кластера Колпинского района Санкт-Петербурга. \Сервису и туризму – инновационное развитие: материалы IX науч.-практич. конф., 24 марта 2017г. \ отв. ред. Проф. Т.С. Комиссарова. – СПб.:лгу.: им. А.С.Пушкина, 2017. – 256 с. 2. Макарский А.М., Смагина М.П., Бирюкова Л.А. Проектирование эколого-этнографического туристского маршрута в Природном парке «Вепсский лес». \Особенности развития этнографического туризма в Ленинградской области: сборник материалов I международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО СПбИК, январь 2017г., - 128 с. (Материалы конференции.) 3. Самсонова Н.Е., Смагина М.П., Макарский А.М., Бирюкова Л.А. Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» как объект этнографического туризма в этнокультурном пространстве региона. \Особенности развития этнографического туризма в Ленинградской области: сборник материалов I международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО СПБГИК январь 2017г., - 128 с. (Материалы конференции)
18.	Какой опыт, и в какой форме может представить	1. Интеграция проектной музейной и межмузейной работы в образовательную, воспитательную, внеурочную

	Ваше образовательное учреждение по теме исследования для образовательной системы района?	деятельность учащихся). 2. Построение модели сетевого и социального партнерства на примере совместных историко- краеведческих программ. (Семинар, конференция
19.	Задачи следующего этапа исследовательской деятельности	1. Электронное атрибутирование предметов основного фонда, разработка виртуальных экскурсий по музеям школ 2. Повышение квалификации и вовлечение педагогов доп. образования и учителей школ, а также школьников в проектную туристско-краеведческую и музейную деятельность через открытие Ресурсного Центра 3. Формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями социальными партнерами инновационного кластера 4. Развитие научно-методической работы и повышение публикационной активности педагогов при реализации программ туристско-краеведческой направленности 5. Подготовка к изданию учебных пособий и УМК по краеведению Колпинского района
20.	Ваши предложения по сотрудничеству с ИМЦ	1. Разработка механизмов развития солидарного социального взаимодействия в рамках исследовательского проекта. 2. Оказание содействия в разработке и издании учебных пособий и УМК по краеведению, их внедрение в РОС (в части реализации не только программ ДО, но и регионального краеведческого компонента).

Зав. кафедрой методики обучения
географии и краеведению
РГПУ им. А.И. Герцена
д.г.н., проф.

Ф-т географии Для справок Санкт-Петербург

Директор ГБУДО ДТДиМ
Колпинского района Санкт- Петебурга Н.Е.Самсонова

10 апреля 2017 г