Одним из приоритетных направлений работы нашего учреждения является приобщение детей к русской национальной культуре.

Знакомство с традициями, обычаями русского народа помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое.

Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, находит отклик в детских сердцах. И вряд ли кто-то будет спорить с тем, что детские впечатления самые яркие. Детство — это время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры.

В современных условиях особенно остро встает вопрос о сохранении истоков и традиций русской культуры, русской цивилизации в мультикультурном мире. Все больше в группах детей, для которых не только русский язык не родной, но и весь пласт русской культуры не впитывался ими с детства.

То, что смотрят по телевизору и в смартфонах наши дети тоже не дает им полноты картины мира, не способствует целостному восприятию окружающей действительности и, признаемся, мало духовно и уж не всегда нравственно.

Мы попытались компенсировать недостающие звенья в духовно-нравственном воспитании, используя народное творчество, вовлекая в него как детей, так и родителей.

**Хочется поделиться с коллегами некоторыми наиболее удачными мероприятиями, которые мы провели в процессе работы над проектом по использованию народного творчества в воспитании детей дошкольного возраста.**

Последние годы наш сад регулярно посещает Музей Истории Ижорской земли. Детям предоставляется замечательная возможность погрузиться в живой мир предметов и представлений наших предков. Дети могут рассмотреть не только на картинках быт и традиции русского народа, здесь можно попеть и потанцевать, сделать традиционные игрушки, о которых даже не знали до того.

Собственно, мы с вами делаем одно большое дело. У нас разные форматы, но единая идея.

Темы нашей с вами работы постоянно перекликаются. В ежедневной работе с детьми всегда можно опереться на то, что видели дети в вашем музее. Всегда звучит фраза: «А помните, мы видели в музее….?».

Дети с восторгом откликаются на любые предложения попробовать сделать, как делали раньше, наши бабушки и дедушки.

**Все это помогло разработать методический проект, основанный на приобщении детей к национальной культуре через народные праздники: календарные, фольклорные, обрядовые, и др. Они составляются на доступном детям материале с использованием устного народного фольклора, народных игр, забав, хороводных плясок, песен, атрибутов национальной одежды, инвентаря. В праздниках активными участниками стали не только дети, но и их родители, а также воспитанники нашего сада разного возраста. В проекте принимали участие младшая, средняя и старшая группы.**

Основной идеей стало объединить детей разного возраста в ручном труде, забавах и праздниках, как это было испокон века на Руси.

**В качестве основных задач проекта мы планировали:**

- познакомить детей с устным народным творчеством в форме сказок, загадок, потешек, пословиц;

- формировать умение видеть ценность предметов как результатов человеческого труда, **познакомить с конкретными трудовыми процессами:**

- **дать представление о разнообразии материалов и техник, с помощью которого создавался вещный мир культуры, показать, что все необходимое для жизни человек мог создать сам, своими руками.**

- познакомить с народным фольклором (песнями, считалками, играми,), бытовой и праздничной культурой.

- познакомить с традициями и обычаями русского народа;

- познакомить с основами декоративно-прикладного народного творчества.

Для каждой возрастной группы был разработан перечень мероприятий (как совместных, так и групповых).

**Младшая группа**

Инсценировки русских народных сказок:

-«Репка»

-«Заюшкина избушка»

**Средняя группа**

Инсценировки русских народных сказок:

-«Репка»

-«Три медведя»

**Старшая группа**

Инсценировки русских народных сказок:

-«Маша и лень»

-«Новогодние приключения Колобка»

-«Дело было в лесу».

**В каждой группе были проведены мероприятия по ручному труду:**

**Младшая группа**

-Изготовление масок на тему «Осенний урожай»

-В рамках проекта «Путешествие по русским народным сказкам» создание совместно с родителями мини – музея «Народная игрушка».

-Изготовление атрибутов для дыхательных упражнений

**Средняя группа**

-Изготовление атрибутов для уголка «Русская изба» (печь, скатерть, бабушка – загадушка, сундук).

- Изготовление атрибутов для пасхальных игр.

**Старшая группа**

-Совместно с родителями изготовление макета «Русская деревня»

**3.Мероприятия с родителями**

**Младшая группа.**

**Мастер- классы**

-Изготовление атрибутов к народным играм из сена.

-Изготовление куколок из ткани совместно с родителями.

-Декорирование яиц к традиционному празднику Пасха.

**Средняя группа**

-Инсценировка сказки «Теремок»

-Мастер-класс «Светлая Пасха» с декупажем яиц

**Старшая группа**

Совместно с родителями изготовление макета «Русская деревня».

Раз в месяц в каждой группе проходила «Красная пятница». Мы с удовольствием наряжались в народные костюмы и ходили в гости, организовывали совместные посиделки, изготавливали игрушки из лоскутков, бумаги, сена. Старшие с радостью помогали младшим.

Так мы провели весь год. Ткали на маленьком ручном станке, плели и вязали, расписывали яйца, готовили игрушки своими руками к Рождеству, показывали друг другу инсценировки русских народных сказок.

В старшей группе была создана выставка «Мастера и мастерицы», в которой были представлены работы мам и пап, бабушек и дедушек, показаны семейные реликвии (скатерть, вышивка, передаваемые из поколения в поколение). Дети с гордостью показывали принесенные работы.

Произошло своего рода погружение в чудесный мир русской культуры.

Нравственные возможности народного творчества широки. Дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, совершать правильные поступки.

Таким образом, мы совместно с вами решали задачи по приобщению детей к истокам русской культуры.