В рамках программы развития ГБУДО Дворца творчества детей и молодежи «Успех будущего, в возможностях настоящего» работа музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» направлена на создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение.

Основным направлением работы остается создание системы интерактивного взаимодействия социума, образовательного пространства и потенциала музея как инструмента воспитания и персональной поддержки социально-творческого потенциала личности.

Задачи:

Совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

**Структура работы музея состоит из направлений:**

1. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды музея, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
2. обновление содержания ДООП и технологий обучения и воспитания, вовлекая всех участников системы образования в развитие музея, организация совместных профориентационных мероприятий с сетевыми и социальными партнерами;
3. создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через поддержку одаренных детей, организация мероприятий, с целью выявления и развития способностей и талантов;
4. обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров музея;
5. создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления, через участие в межмузейных программах, проектах общественных организаций, сотрудничество с социальными партнерами

**Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды музея**

 Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды музея направлено на формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

На сегодняшний день в музее 271 экспонат основного фонда, 69- вспомогательного. Порядок комплектования, учета и хранения экспонатов музея осуществляется в соответствии с положением о музее.

С информацией о деятельности музея, основные сведения о разделах экспозиции, организации районных мероприятий, межмузейных программ можно ознакомиться на портале виртуального музея <http://vm-dtdm.spb.ru/>

С сентября музей ДТДиМ имеет свой логотип. Идея создания своей эмблемы вынашивалась нами с самого начала работы в музее. Лишь в этом году идея воплотилась в жизнь. Теперь эмблема станет фирменным знаком музея Дворца творчества детей и молодёжи Колпино.

Нашим учреждением в этом учебном году приобретено программное обеспечение для интерактивной панели, находящейся в холле III этажа. В следующем году запланирована работа по разработке контента.

В результате проведения в этом году районного фестиваля школьных музеев разработан путеводитель по школьным музеям района, который тоже будет размещен в электронном формате на сайте музея и информационной панели.

Проходящие во втором полугодии временные выставки, посвященные 350-летию Петра I «Ижорская земля на перекрестке столетий» и совместная выставка с ООО БИЗНЕС-ПАРК Ижора, музеем Истории Ижорских заводов и Централизованной библиотечной системой Колпинского района «Три века Колпинской истории. Век XVIII» (подготовленная специально к Колпинским краеведческим чтениям) тоже обретут электронный вид и «поселятся» в интерактивной панели. К 300-летию Колпино ООО БИЗНЕС-ПАРК Ижора, музей Истории Ижорских заводов торжественно передадут электронные материалы одноименной выставки для использования школьниками района в образовательной краеведческой деятельности.

1. **Обновление содержания ДООП и технологий обучения и воспитания.**

 Обновление содержания ДООП и технологий обучения и воспитания направлено на вовлечение участников в культуротворческую, проектную и исследовательскую деятельность. Программы музея являются программами туристско-краеведческой направленности. В этом году педагогами музея реализовывалось три ДООП туристско- краеведческой направленности. Организована работа 17 групп детских объединений, которых занимается 255 (в 18/19 уч. г. -294, в 19/20 уч. г. -264) воспитанника. Больше половины- 210 обучающихся (в 18/19 уч. г. -180, в 19/20 уч. г. -210) программе «Краеведение для маленьких» и 45-«Юный экскурсовод» и «Юный исследователь-краевед» педагогами дополнительного образования Андриенко К.Л., Алексеевой В.А., Бирюковой Л.А.

Программы «Юный экскурсовод» и «Юный исследователь- краевед» имеют электронный блок обучения. Все программы музея являются сетевыми.

Возрастной состав учащихся по программам музея среднего и старшего школьного возраста совсем не большой. В этом году: 16 воспитанников 10-14 лет и 14 воспитанников 15-18 лет (для сравнения: в прошлом учебном году 53 воспитанника 10-14 лет и всего 2-15-18 лет.

В музее **остается потребность** в педагоге дополнительного образования, историке, краеведе, работающем с детьми среднего и старшего школьного возраста.

В этом учебном году прошли обновление две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный экскурсовод» и «Занимательное краеведение». Программы сохраняют традиции музейного краеведения и нацелены на более широкое включение в творческую краеведческую деятельность воспитанников краеведческих проектов, т.к. именно они большей частью популяризируют краеведение. Программа «Юный экскурсовод» для детей 10-14 лет ( 2 года обучения 144 часа) включает элементы профориентации и работы с одаренными детьми. Программа «Занимательное краеведение» 7-12 лет ( 1 год обучения, 72 часа) носит ознакомительный характер и , можно сказать, имеет кроме туристско- краеведческой направленности, социально- педагогическую. В следующем учебном году запланирована реализация четырех программ туристско- краеведческой направленности. При реализации запланированных вакансий будет увеличено число обучающихся в музее.

Реализация ДООП музея проходит с применением средств музейной педагогики в неформальном поле общения педагога и воспитанников совместно с сетевыми, социальными партерами и совместно с родителями. Педагогами используются многообразные формы работы с детьми, ориентированные на формирование компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся через творческие задания, игры, материал в группе VK «Краеведение для маленьких». Особенности нашего времени вносят коррективы в воспитательные формы работы. Педагогами детского объединения «Краеведение для маленьких» в группе VK проводятся консультация для родителей «Традиции русской семьи», «Русский домострой», «Народные игры». Традиционным осталось проведение совместных праздников из цикла народного календаря таких как «Осенины», «Широкая масленица» и др.

Анализ участия воспитанников детских объединений музея во «внешних» мероприятиях показывает, что детям предоставляется широкий спектр мероприятий, где они могут проявить свой талант: от учебно-исследовательской и проектной деятельности до творческих презентаций и краеведческих «зарисовок». И, конечно же, фаворитом по массовости участия и яркости впечатлений является такая форма, как фестиваль.

 Стабильно высокие достижения показывают обучающиеся по программе «Юный исследователь- краевед» (педагог до Алексеева В.А.) Воспитанники Валентины Алексеевны успешно участвовали в историко- краеведческих конкурсах по результатам своей исследовательской деятельности в различных мероприятиях городской комплексной историко-краеведческой программе «Наследники великого города» **Всероссийского движения «Отечество»**

**-**  всероссийский конкурс юных экскурсоводов школьных музеев ФЦДЮТиК;

- региональная конференция юных генеалогов «Родословные петербургских семей в истории города и России»;

- региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев;

- лучшие работы военной тематики опубликованы в городском сборнике «Война. Блокада. Ленинград», Сборнике по итогам городской конференции-2021 «Музей открывает фонды» и по итогам детско-юношеских Колпинских краеведческих чтений;

 Расширяя охват краеведческими творческими конкурсами, педагогом организовано

 -участие воспитанников объединения «Юный экскурсовод» V историко- патриотический фестиваль- конкурс «Сыны России», посвященный 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского», организаторы Комитет по культуре и АН Лавра;

- районный конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»;

- по итогам достижений один из воспитанников Зуев Егор участвовал в Фестивале историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030» и Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки. Культуры и спорта- «Открытия-2030» (при поддержке Комитета по Культуре, Комитета по образованию, Комитета по молодёжной политике СПб»/ Академии талантов

- в городском и районном фестивале школьных музеев;

Новым форматом участия наших воспитанников стали участие в акциях и совместных творческих проектах с учреждениями культуры города. Таких как:

-Городской проект «Зеркало памяти» совместно с историческим парком «Россия- моя история»;

- Городской проект «Волонтеры победы», где наши воспитанники- участники краеведческой олимпиады школьников были приглашены на радио «Санкт-Петербург» для записи к Дню Победы;

- XII фестиваль творческой молодежи городов- героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести России «Помним. Гордимся. Верим».

Воспитанники педагога дополнительного образования Бирюковой Любовь Александровны успешно дебютировали в районном конкурсе «Юный экскурсовод» и, не смотря на первый год обучения, смогли представить наш музей на районном и городском фестивале школьных музеев с рассказами об экспонатах музея «Истории Ижорской земли и города Колпино»..

Самые маленькие воспитанники музея объединения «Краеведение для маленьких» под руководством Андриенко Ксении Леонидовны смогли закрепить свои знания истории Колпино в творческом Всероссийском краеведческом проекте «Смотри, это Россия» (Российского движения школьников направление «Школьный музей»). Так же эту работу ребята представили на районный конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»

В связи с сетевой формой реализации образовательных программ музея, обеспечивалась возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов музея школы № 467, школ 258, 589, детских садов: 44,33, 35, 46, 43, 58, 53. Всего музеем реализуется три программы туристско- краеведческой направленности с 10 образовательными организациями.

Во время сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановки и в связи с введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: народные праздники, квесты, игры по станциям, личные встречи в пользу разработки дистанционного формата теоретической части программ.

Педагоги ориентировались на возрастные особенности детей своего объединения и на их индивидуальные предпочтения. В рамках дистанционного обучения с ребятами были организованы совместные просмотры видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения. В группах ДОУ (на базе сетевого партнера) проводились выставки творческих работ, по заданию педагога. Включение родителей в общую с детьми деятельность стало наиболее частым, так как дистанционное взаимодействие является более гибким.

Подводя итоги конкурсному движению , приведу сравнительный анализ.

Мероприятия из «Перечня», в которых воспитанники детских объединений музея традиционно принимают участие- это городские и Всероссийские конкурсы городской комплексной историко- краеведческой программы «Наследники Великого города» Всероссийского проекта «Отечество: Региональная военно-историческая конференция школьников: «Война. Блокада. Ленинград», Городская историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку», Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга, Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга, Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских семей»

Город/ регион:

2020-2021 уч.г.: 7 конкурсов: 6 победителей и лауреатов (из 15 участников)

2021-2022 уч.г.: 6 конкурсов: 6 победителей и лауреатов (из 17 участников)

По сравнению с прошлым годом, в этом году не приняли участие в конкурсе «Старт в науку», НО общее количество победителей и призеров то же, а участников было больше.

Всероссийский уровень:

2020-2021 уч.г.: 1 конкурсов: 1 победитель (1 участник)

2021-2022 уч.г.: 1конкурсов: 1 лауреат (1 участник)

В прошлом году это был один конкурс- краеведческих исследований, в этом другой- конкурс экскурсоводов школьных музеев. Надо отметить, что само участие в этом конкурсе- это уже победа, т.к. до таких высот доходят «Единицы!»

Это воспитанники одного педагога дополнительного образования музея -Алексеевой В.А., занимающиеся по ДООП «Юный экскурсовод» и «Юный исследователь- краевед».

Официальные мероприятия, в которых воспитанники приняли в этом году участие расширились за счет такого формата участия –как фестиваль. Надо отметить, что такой формат в краеведении- это новая тенденция, которая позволяет принимать участие более широкому охвату воспитанников. Мы старались принять участие в мероприятиях такого формата. Это- традиционный V историко- патриотический фестиваль- конкурс «Сыны России», посвященный 800- летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского и новые для нас- Городской фестиваль школьных музеев и малых коллекций, сохраняющих память о блокаде и битве за Ленинград «Музеи юных о блокаде Ленинграда» и Городская интерактивная выставка «Зеркало памяти»

Мультимидийный парк «Россия – Моя история». Формат мероприятия допускает к участию учащихся младшей школы. Это позволило увеличить и количество мероприятий с одного до пяти.

Городские:

2020-2021 уч.г.: 1 конкурсов: 4 победителя

2021-2022 уч.г.: 5 конкурсов: 1 победитель и 4 лауреата

**Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год обучения** | **Уровни освоения ДОП (%)** |
| **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **2018-2019 уч.г.** | 8 чел/ 3% | 45 чел/ 15% | 241 чел/ 82% |
| **2019-2020 уч.г.** | 1 чел/ 0.3% | 35 чел/ 13% | 229 чел/ 87% |
| **2020-2021 уч.г.** | 3 чел/ 1% | 49чел/16% | 245чел/ 83% |
| **2021-2022 уч.г.** | 13чел/ 4% | 51чел/20% | 191чел/80% |

Общий анализ освоения программ музея за 2021-2022 учебный год проведен среди 17 групп по трем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в музее ГБУДО ДТДиМ среди 255 воспитанников.

По результатам итоговой аттестации можно сказать, что все программы музея осваиваются нашими воспитанниками успешно на стабильно высоком уровне. Сравнительный анализ показывает средний балл высокого уровня - 83%, результатам этого года - 82% по

Тесты, выполненные воспитанниками детского объединения «Краеведение для маленьких» показали сформированность общей культуры общения и взаимодействия в ходе проведения традиционных игр, мастер-классов, массовых мероприятий, развили наблюдательность, умение обобщать, расширили кругозор, пополнили словарный запас через устное народное творчество; через изучение экспозиционного и выставочного материала музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» расширили представление об истории и культуре Невского края.

В интересной форме прошли итоговые отчетные мероприятия- воспитанники вели фрагменты экскурсий –итоговых мероприятий районных межмузейных программ «Александр Невский. В глубину веков» и «Защита Колпинских рубежей». Обучающиеся по программам «Юный исследователь» и «Юный экскурсовод» под руководством педагога дополнительного образования Алексеевой Валентины Алексеевны неоднократно демонстрировали свой высокий уровень подготовки на различных мероприятиях городской комплексной краеведческой программы «Наследники Великого города» всероссийской программы «Отечество».

По итогам аттестации 45 детей, по программам «Юный экскурсовод», «Юный исследователь- краевед» переведены на следующий год обучения. 210 детей- закончили обучение по программе «Краеведение для маленьких».

1. **Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования**

Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования направлено на поддержку одаренных детей, организация мероприятий, с целью выявления и развития способностей и талантов.

Реализуя ДООП музея, в направлении персонализации образования, педагогом В.А.Алексеевой ведется работа по формированию портфолио особо одаренных воспитанников. Материалы представлены в таблице реализации электронного блока обучения педагога, в разделе обратная связь.

Говоря о персонализации, считаю важным сделать акцент на то, что в нашем музее на трех педагогов 255 детей ( Алексеева В.А.- 30, Бирюкова Л.А.- 65, Андриенко К.Л.- 150)- это особенная работа, т.к. большинство групп одногодичные и программы 72 часовые. Работа музея способствует большему охвату детей и позволяет более широко не только популяризировать краеведческие знания и формировать историческое сознание подрастающих колпинцев.

 Основные мероприятия по интеграции в учебно-воспитательный процесс учреждения проходят в дни открытых дверей в музее (январь- февраль), недельный историко-краеведческий вояж или парад музейного досуга «Дети в музее» к Международному Дню музеев, музейные занятия на основе выставки «В двух километрах от передовой», музейные занятия на основе временных выставок «Ижорская земля на перекрестке столетий», временной выставке совместно с социальным партнером ООО БИЗНЕС-ПАРК ИЖОРА, музеем истории Ижорских заводов Часть этих материалов разработана виртуально и будет представлено для самостоятельного ознакомления в социальных сетях.

 Особо активные участники наших мероприятий- детские коллективы отдела прикладного творчества, художественного воспитанияБ отдела ГПВ. Музей ДТДиМ является открытым образовательным пространством и мы рады сотрудничеству с педагогами учреждения и педагогами ОУ района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Детское объединение ДТДиМ,пдо | тема | охват | ответственный |
| Шк. №404, 401 | Пешеходные экскурсии по историческому центру | 226 | Андриенко К.Л. |
| Группа воспитанников отдела ГПВ, Пдо., методист Лебедева Н.В. | Важная государственная дата, день воинской славыК Дню памяти «Невская битва» | 10 | Бирюкова Л.А. |
| Группа воспитанников прикладного отдела «Мягкая игрушка» Пдо Бельская О.В.. | Тематическое занятие  | 14 | Бирюкова Л.А. |
| Шк № 588 | К Дню памяти А.Невского «Личность и эпоха» | 27 | Бирюкова Л.А.,Смагина М.П. |
| Дс №50 | Тематическое занятие на тему «Хлеб» | 21 | Андриенко К.Л. |
| Шк №589 | Обзорная ознакомительная экскурсия по музею | 26 | Андриенко К.Л. |
| Детские объединения художественного отдела прикладного отдела, ГПВ, техники | Важная государственная дата, День снятия блокадыМузейное занятие «В двух километрах от передовой» | 65 | Андриенко К.Л.,Бирюкова Л.А. |
| Шк №589, детские объединения музея | Творческая встреча с общественным деятелем, Членом Петровской академии, писателем О.Н.Мартыновым совместно с Межрегиональной общественной организацией содействия возрождению культуры и патриотизма Александро- Невское братство" «Александр Невский- имя России» | 51 | Бирюкова Л.А. |
| Детские объединения художественного отдела прикладного отдела, ГПВ, шк 520, 588 | Творческая встреча с народным сказителем А.А.Маточкиным, посвященная Ледовому побоищу совместно с социальным партнером Автономная некоммерческая организация"Сохранения нематериального наследия Отечества" Творческая встреча, посвященная году сохранения нематериального наследия "Богатырская застава" | 108 | Бирюкова Л.А. |
| 452, 621, 446, 520, 400 | Важная государственная дата, день воинской славыК Дню Ледового побоища | 34 | Смагина М.П. |
| Детские объединения художественного отдела прикладного отдела, ГПВ, техники | Музейное занятие на основе временной выставки «Три века Колпинской истории. Век XVII» | 70 | Андриенко К.Л.,Бирюкова Л.А. |
| Детские объединения художественного отдела прикладного отдела, ГПВ, техники | Важная государственная дата, 350-летие Петра IМузейное занятие на основе временной выставки «Ижорская земля на перекрестке столетий» | 82 | Андриенко К.Л.,Бирюкова Л.А. |
| отдел ГПВ, 432, | К Дню музеев«Дни открытых дверей. Дети в музее» | 150 | Андриенко К.Л |
|  | **итого** | **874** |  |

Все мероприятия проходили после снятия ограничений. Мероприятия – открытые, на них приглашались через объявления в VK по записи. Большинство мероприятий прошло при поддержке и непосредственном участии наших социальных партнеров.

Воспитательная работа музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» направлена на создание условий для получения каждым обучающимся воспитательного потенциала, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире. Основным направлением работы остается создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства и потенциала музея как инструмента воспитания и персональной поддержки социально-творческого потенциала личности.

На базе музея 255 обучающихся погружены в воспитательный процесс по следующим приоритетным направлениям, согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;

- поддержка семейного воспитания;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- физическое развитие и культура здоровья

Во время сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановки и в связи с введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, они были заменены на индивидуальный формат, в малых группах. Все остальные формы запланированных мероприятий, педагогам удалось реализовать дистанционно, на различных онлайн платформах или очно в малых группах.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводилась деятельность, направленная на формирование интереса к родному краю, любви к своей родине, раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Деловые игры, квест «Человек-Легенда», «Военно-оборонительное зодчество Северо-Запада Руси», различные конкурсы, помогли расширить знания в области краеведения и музееведения, повысили уровень развития всех компонентов интеллекта. С начала учебного года походят экскурсии «Прогулки по Колпино», пешеходные прогулки – эффективные формы воспитательного процесса, создают благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

Педагогом дополнительного образования Андриенко К.Л. организовано участие воспитанников во всероссийском проекте «Я познаю Россию». Это мероприятия направлено на развитие активности участия детей в социально-значимых проектах., что создает условия для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления. Данные мероприятия вовлекают обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, получить опыт участия в социально-значимых делах.

Деятельность в направлении расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов создала современное и безопасное пространство, с помощью которого обеспечивается формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся. Виртуальные экскурсии, дистанционные викторины, проект «Музейное Колпино. Навигатор» дали возможность раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала, навык генерирования и оформления собственных идей в виртуальном образовательном пространстве, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичных выступлений.

В направлении духовно-нравственного воспитания, прошли мероприятия в рамках цикла народного календаря. Данные мероприятия побуждают к развитию семейных ценностей. Воспитывают нравственную культуру, основанную на самоопределении и самоидентичности, воспитывают человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения.

Запланированные мероприятия проводились ежемесячно, наиболее удачными оказались творческие проекты. В первом полугодии 2021-2022 учебного года прошло одно мероприятие для активистов школьного музейного движения, при поддержке местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Колпинском районе. Мероприятие тоже уже традиционное и, поскольку, ориентировано на разнообразные формы участие – имеет широкий отклик от участников, так как дает возможность погрузиться в изучение истории через творческую и проектную деятельность.

**Интеграция в учебно-воспитательную работу ОУ района**

**Организация и проведение районных смотров и конкурсов**

Мероприятия этого раздела реализуются музеем «Истории Ижорской земли и города Колпино в рамках межмузейного взаимодействия.

**Районная военно-историческая музейно-краеведческая**

**межмузейная программа «Защита Колпинских рубежей»**

Программа реализуется в рамках межмузейного сотрудничества образовательных учреждений Колпинского района. Участники программы пройдут по определенному виртуальному экскурсионному маршруту тематических экспозиций школьных музеев района и Музея «ОАО Ижорские заводы», посвященных обороне Ленинграда на Колпинских рубежах, выполнят музейные задания, смогут стать участниками и со-ведущими образовательного историко- краеведческого путешествия «Зелёный пояс славы Колпино» по местам боевой славы Колпинского района.

Стартом программы является мероприятие по итогам творческой и исследовательской деятельности школьников района в направлении военной истории города. Жизни Колпино- города –Фронта.

Целью программы является создание условий для развития интереса к изучению военной истории и активизации деятельности юных колпинцев по сохранению исторического и культурного наследия, что способствует формированию качеств патриота и гражданина

- Углубить знания юных колпинцев по военной истории Колпино и Санкт- Петербурга средствами интерактивного освоения музейного и городского пространства через путешествия - экскурсии по району и школьным музеям с выполнением краеведческих и музейных заданий;

- Активизировать деятельность юных петербуржцев, направленную на бережное отношение к сохранению исторического и культурного наследия прошлого;

- Создать единое межмузейное пространства в районе.

Старт программы состоялся 22 декабря 2021 г. - районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»- «Колпино-город-фронт», в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города», которая прошла заочно.

В конференции приняло участие 27 школьников района из 10 образовательных учреждений района: ДТДиМ, 621, 400, 451, 402, 588, 454, 467, 476, 556, 467 с 17 работами. Работы представлены в двух номинациях: творческий проект и исследовательская работа, в двух возрастных категориях 5-8 класс и 9-11 класс, поэтому почти все участники получили призовые места.

**Районная военно-историческая музейно-краеведческая экскурсионная программа «Александр Невский В глубину веков», приуроченная к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского**

Программа успешно реализуется в районе пятый год. Отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга, ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» и сетевые партнеры- музеи ОУ района: «Страницы Истории Ижорской земли» школы № 621, «Сыны Отечества» школы № 400 им. Александра Невского, «История поселка Металлострой» школы № 451.

Научное сопровождение и социальные партнеры программы: старший научный сотрудник отдела славяно-финской археологии ИИМК РАН, кандидат исторических наук, действительный член РГО Сорокин Петр Егорович. В ходе программы участники программы могут стать участниками творческих встреч с представителями - социальными партнерами программы в клубе музея ГБУДО ДТДиМ «История Ижорской земли и города Колпино»: музей-диорама «Невская битва 1240», музей «Князь Александр Невский» (Рыбацкое), КДЦ «Воронега», НП «Серебряное кольцо», «Александро-Невское братство», Клуб кавалеров ордена Александра Невского и др.

10 сентября стартовала районная музейно - краеведческая экскурсионная программа «Александр Невский. В глубину веков» разработанная и реализуемая содружеством школьных музеев и социальных партнеров для устойчивого музейно-образовательного пространства, развития патриотизма и гражданственности детей и подростков, развития образования Колпинского района.

Программа направлена на сохранение военно-исторического и культурного наследия. Мероприятия программы приурочены к знаменательной датам, связанными с именем Александра Невского. Старт программы приурочен Дню памяти Александра Невского- 12 сентября**.** Прием заявок на участие проходил **с 10-16 сентября**по электронному адресу музея в word-документе *museum@dtdm.spb.ru*(по форме заявки *Приложение 1*), а так же по телефону музея ДТДиМ. На этапе старта программы участникам программы предлагалась игровая музейная программа, посвященная Дню памяти Александра Невского в музее ДТДиМ, а так же Квест «Человек - легенда» на платформе learningapps.org.

Всего зарегистрировано 20 команд, 395 участников – школьников 5-7 классов из 14 ОУ района:

Районная программа стартовала викториной «Человек-легенда». <https://vk.com/wall-152296469_2196>

На платформе learningapps.orgучастникам было предложено пройти интерактивные мультимидийные упражнения.

* 20 ноября **к Дню героев Отечества**

Районный дистанционный историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-Запада Руси». Охват: 33 школьника (6 команд) из 5 ОУ района: 400, 446,520,621,интернат №10

 в рамках районной межмузейной экскурсионной программы «Александр Невский. В глубину веков» и в рамках Городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города».

* Рождественских образовательных чтений в Колпинском районе – Санкт- Петербурга «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

(4 ОУ района: ДТДиМ, 621, 400, 520)- *организация участия в рамках социального партнерства*

* Творческий молодёжный конкурс «Сыны Отечества» организаторы Комитет по культуре и АН Лавра.

(4 ОУ района: ДТДиМ, 467, 621, 400) - *организация участия в рамках социального партнерства*

**Участие воспитанников**

**в городской конференции исследовательских работ**

**«Родословные петербургских школьников в истории города и страны»**

в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники Великого города» по итогам организованного нами в прошлом учебном году участия школьников Колпинского района , лучшие участники смогли представить свои работы на конференции.

**Районные этапы городских и всероссийских конкурсов**

**городской программы «Наследники Великого города»**

**Всероссийского движения «Отечество»**

**Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев**

Проведение экскурсий является одной из наиболее распространенных форм работы в школьных музеях, которую проводят юные экскурсоводы под руководством своих педагогов и руководителей. Конкурс является подведением итогов работы музеев образовательных учреждений, обменом опытом работы, своеобразной школой мастерства.

 Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев является районным этапом городского конкурса, проходящего в рамках Городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города».

 Целью Конкурса является активизация деятельности школьных музеев Колпинского района Санкт-Петербурга, развитие туристко- краеведческой, исследовательской работы школьников, привлечение внимания к деятельности школьных музеев со стороны государственных и общественных организаций города. В этом году в конкурс проходил с 7 по 11 декабря. С 7-10 декабря подготовительный период, который включал индивидуальные консультации , в основном по формам участия. Предложены 3 формы (см. приложение инф письмо).

В конкурсе приняли участие 16 экскурсоводов школьных музеев из **ВСЕХ** школьных музеев Колпино: ДТДиМ, 400, 402, 446, 451, 454, 467, 476, 588, 621. Конкурс проводился заочно. Участники представляли видео, которое пополнило наш «виртуальный музей».

Результаты подводились в двух возрастных группах, в трех номинациях.

Хочется отметить высокий уровень подготовки юных экскурсоводов, который подчеркнул председатель жюри – ведущий колпинский краевед, директор музея «Истории Ижорских заводов» Бурим Лариса Дмитриевна.

**Историко-краеведческого конкурс**

**«Военно- оборонительное зодчество северо-запада Руси»**

* 10 ноября **к Дню героев Отечества**

Районный дистанционный историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-Запада Руси». 10 ноября 2021 года для юных краеведов и активистов школьных музеев Колпинского района, в дистанционном формате, с применением [Learning Apps.org](https://forms.yandex.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)

прошел конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-Запада Руси»

На примере героической истории древних городов, крепостей, монастырей, ратных подвигов наших соотечественников, участники конкурса погрузились в изучение военно-оборонительного зодчества Северо-Запада Руси, а с помощью викторины, сознанной на платформе LearningApps.org проверили свои знания.

В дистанционном историко-краеведческом конкурсе «Военно-оборонительное зодчество Северо-Запада Руси» приняли участие 50 человек из 10 команд ОУ района. Лучшие результаты показали команды школа №446-I место; школа № 588 и школа №621 –II место; школа № 400-III место

**Конференция школьников**

**«Колпино-город фронт»**

Музеем дворца творчества более пяти лет для школьников района организуется военно- историческая программа «Защита Колпинских рубежей». Участники программы в течении года проходят по определенному виртуальному экскурсионному маршруту тематических экспозиций школьных музеев района и Музея «ОАО Ижорские заводы», посвященных обороне Ленинграда на Колпинских рубежах, выполнят музейные задания, являютя участниками и со-ведущими образовательного историко- краеведческого путешествия «Зелёный пояс славы Колпино» по местам боевой славы Колпинского района. Стартом программы является мероприятие по итогам творческой и исследовательской деятельности школьников района в направлении военной истории города. Жизни Колпино- города –Фронта.

Целью программы является создание условий для развития интереса к изучению военной истории и активизации деятельности юных колпинцев по сохранению исторического и культурного наследия, что способствует формированию качеств патриота и гражданина

- Углубить знания юных колпинцев по военной истории Колпино и Санкт- Петербурга средствами интерактивного освоения музейного и городского пространства через путешествия - экскурсии по району и школьным музеям с выполнением краеведческих и музейных заданий;

- Активизировать деятельность юных петербуржцев, направленную на бережное отношение к сохранению исторического и культурного наследия прошлого;

- Создать единое межмузейное пространства в районе.

В конференции приняло участие 27 школьников района из 10 образовательных учреждений района: ДТДиМ, 621, 400, 451, 402, 588, 454, 467, 476, 556, 467 с 17 работами. Работы представлены в двух номинациях: творческий проект и исследовательская работа, в двух возрастных категориях 5-8 класс и 9-11 класс, поэтому почти все участники получили призовые места.

**Районный фестиваль школьных музеев**

**«300-летию Колпино-300 подарков»**

Это самое яркое событие этого года и оно открывает череду мероприятий. Посвященных празднованию юбилея нашего города. Фестиваль проходил с 1.10.21 по 13.11.21. Организовано участие всех школьных музеев Колпино (10 ОУ)

В ходе подготовки материалов на районный этап мы скоординировали совместную работу школьных музеев таким образом, чтоб представить нашу **совместную** работу на городском фестивале школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда», посвященного **80- летию начала блокады** Ленинграда в номинации «Обучающиеся образовательных организаций».

На итоговой конференции в Государственном мемориальном музее обороны и блокады 14 декабря организаторами дана высокая оценка районной межмузейной военно- исторической программе «Защита Колпинских рубежей» ДТДиМ совместно с сетевыми партерами- образовательными учреждениями района.

Музеи ОУ представили видеовизитки о истории создания, общей характеристике экспозиций. Уникальных предметов и , конечно же, деятельности актива музея. Также разработаны варианты текстового формата визитки в едином стиле каждого музея, участвуют в межмузейной выставке.

***Наш район особенно отметили, тк из 250 шк музеев Санкт-Петербурга приняло участие 50 из них 10- КОЛПИНО!***

Участникам предлагалось создать видеоролик-визитную карточку о своем школьном музее.

Обязательные элементы для визитной карточки: история создания музея, общая характеристика экспозиции, описание уникального предмета музейной коллекции, представление деятельности актива музея.

Результатом кропотливой работы руководителей школьных музеев района и ребят- активов стал путеводитель. Сборник был представлен в группе VK дворца творчества в конце года.

**Викторина «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ И ЕГО ЭПОХА»**

 **районной музейно - краеведческой программы**

**«Александр Невский. В глубину веков»**

20 апреля прошла очная викторина «Александр Невский и его эпоха» районной музейно - краеведческой экскурсионной программы «Александр Невский. В глубину веков» разработанная и реализуемая содружеством школьных музеев и социальных партнеров для устойчивого музейно-образовательного пространства, развития патриотизма и гражданственности детей и подростков, развития образования Колпинского района.

Программа направлена на сохранение военно-исторического и культурного наследия. Мероприятия программы приурочены к знаменательной датам, связанными с именем Александра Невского. Викторина приурочена Дню Воинской славы России- 18 апреля- Дню Ледового побоища**.** Прием заявок на участие проходил **с до 18 апреля**по электронному адресу музея в word-документе *museum@dtdm.spb.ru*(по форме заявки *Приложение 1*), а так же по телефону музея ДТДиМ.

Всего для очного участия в викторине зарегистрировано 5 команд из 5 образователных учреждений района, 32 участника – школьники 5-7 классов (ОУ 621, 520, 446, 452, 400).

Викторина проходила в музее- партнере программы «Князь Александр Невский». Школьники продемонстрировали свои знания, стали участниками экскурсионой программы. Кроме очной формы участия, участникам программы предлагалось пройти викторину дистанционно- (49 участников)

**АНАЛИЗ**

**исполнения МУЗЕЕМ Государственного Задания по мероприятиям за 2021 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Форма проведения и Название мероприятия** | **охват** |
|  | **Районная военно-историческая музейно-краеведческая межмузейная программа «Защита Колпинских рубежей»**Комплекс мероприятий:* Исторический поход (по местам Зеленого пояса славы Колпино)
* Конкурс детских исследовательских работ «Колпино-город фронт» (районный тур городского конкурса «Война. Блокада. Ленинград»
* Межмузейная выставка «В двух километрах от передовой»
* Конкурс творческих работ по итогам программы «Во славу Отечества»
 | 89 |
|  | **Районная военно-историческая музейно-краеведческая экскурсионная программа «Александр Невский. В глубину веков»**Комплекс мероприятий:* Квест-игра «Человек- Легенда»
* Творческая встреча совместно с социальными партнероми Викторина «Александр Невский и его эпоха»
* Квест – игра «Заповедная Усть–Ижора»
 | 225 |
|  | Районный конкурс творческих проектов школьных музеев, в рамках Всероссийского проекта РДШ «Школьный музей»  | 23 |
|  | Районный конкурс школьных музейных экспозиций «Музейное Колпино Навигатор»проекта РДШ «Школьный музей» | 30 |
|  | Районный фестиваль школьных музеев | 50 |
|  | Районный тур городского конкурса исследовательских работ юных генеалогов«Родословные колпинских семей в истории России и Санкт-Петербурга» | 21 |
|  | Районный тур городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев | 36 |
|  | Районный тур городского историко-краеведческого конкурса «Военно‑оборонительное зодчество северо-запада Руси» | 50 |
|  | Фольклорное праздничное мероприятие народный праздник «Масленица» | 60 |
|  | Парад музейного досуга«Дети в музее» - тематические лекции, интерактивные экскурсии, выставки, дефиле, мастер-классы*К Международному Дню музеев,* *К Международному Дню семьи* | 45 |
|  | Фольклорное праздничное мероприятие народный праздник «Осенины» | 36 |
|  | всего | 665 |

Анализ 2021 г. показал, что Музеем запланировано было 10 мероприятий, организовано и проведено 11.

11мероприятие- Районный фестиваль школьных музеев «300-летию Колпино-300 подарков» (он же являлся районным этапом городского фестиваля школьных музеев, поэтому оперативно организован и проведен в октябре-декабре 2021 г.). Периодичность проведения мероприятий -2 мероприятия в месяц. Формы проведения мероприятий в 2021 году комбинировались с учетом количества принятых заявок и категории участников. Наиболее удачными формами в сложившейся эпидемиологической ситуации можно назвать заочно-дистанционные. Охват участников- 665 детей. Мероприятия проекта РДШ «Школьный музей»- Районный конкурс творческих проектов школьных музеев и Районный конкурс школьных музейных экспозиций «Музейное Колпино Навигатор» - охват 53 .

**4. Обеспечение непрерывного характера**

**профессионально-личностного развития педагогических кадров музея**

**Организация районных семинаров**

В 25 октября рамках РУМО прошел выездной обучающий семинар для пдо, историков, географов, зав. шк. музеями «Из опыты сетевого взаимодействия музея ДТДиМ и школ района «Ижора от истоков к устью» «Образовательные путешествия как форма организации внеурочной деятельности школьников «Ижора. Путешествие по реке и времени». Цель: интеграция краеведческого компонента в воспитательный и образовательный процесс образовательных учреждений района. Материалы представлены из опыта работы музея шк№ 476 «Ижора. Река и люди» рук. Стогова Л.Л. «Ижорская земля». Вы слышали о ней? Так скандинавы назвали территорию, заселенную народом ижора. Простиралась она не только по берегам рек Ижора и Нева, где проходили важные торговые пути, но и по всему северо-западу новгородских владений. В новгородский период названия племенных земель — Водской и Ижорской появлялись изредка. В Скандинавии Ижорскую землю называли Ингерманландия, в Ливонской хронике 1221 г. — Ингардией. Итак, мы живем на Ижорской земле — земле, где первыми поселились финно-угорские народы: водь и ижора. https://kolpino.ru/news/1/l-l-stogova-quot-iz-istorii-izhorskoy-zemli-quot-alternativnyy-vzglyad-na-proiskhozhdenie-nazvaniya-nashego-goroda/

https://spblib.ru/catalog/-/books/4372679-izora-reka-i-ludi

фильм <https://www.youtube.com/watch?v=nHa4pCbyKpE&feature=youtu.be>

 17 Ноября 2021 г. Музеем проведен семинар в рамках районного учебно- методического объединения заведующих «Районные межмузейные краеведчекие программы ДТДиМ и возможности солидарного сетевого и социального взаимодействия» <http://vm-dtdm.spb.ru/wp-> content/uploads/2021/11/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90-%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%90.docx. . К участию приглашались педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы школ, руководители команд-участников районных краеведческих межмузейных программ, воспитатели детских садов, а также сетевые и социальные партнеры программ музея ДТДиМ.

Педагоги *в качестве участников* познакомились с деятельностью школьных музеев района; *в качестве выступающих* представили свой опыт взаимодействия с музеями ОУ района и реализации музейных программ. Участниками обсуждался круг вопросов:

* Актуальность социального партнерства и сетевого взаимодействия на современном этапе развития российского образования.
* Музей образовательного учреждения в решении практико- ориентированных задач воспитания и образования.
* Роль музея образовательного учреждения как транслятора социально- значимых ценностей.
* Детские творческие проекты на основе музейной экспозиции.
* Интеграция музейно-краеведческих технологий в деятельность ОУ района.

Регистрация проходила онлайн, а сам семинар на платформе «Сферум» <https://disk.yandex.ru/i/4rn1lpBMxlohIw> Зарегистрировано 17 участников из 8 ОУ района (ДТДиМ, 467, 446, 402, ДОУ: 53, 33, 46, 54

**Публичное представление опыта работы**

**очное**

очные выступления стали возможны только во втором полугодии.

В марте нашими педагогами представлен опыт работы музея на вебинаре, организованном СПбАППО и институтом развития образования, кафедрой социально- педагогического образования «Духовно- нравственное воспитание: лучшие практики внеурочной деятельности». Сотрудники музея Смагина М.П., Бирюкова Л.А. выступили с докладом «Музей ОУ как центр гражданско- патриотической и духовно- нравственной системы воспитания образовательного учреждения».

25 мая в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество» на базе Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных» эти же педагоги приняли участие во всероссийской научной конференции «Петр I и его наследие». Сборник тезисов можно найти на сайте Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО: <https://fcdtk.ru/news-item/1653565135005-podvedeny-it> С записью секций конференции можно ознакомиться по ссылке: <https://online.fcdtk>

Все педагоги музея принимали участие в качестве слушателей на городских вебинарах: Городской педсовет (онлайн эфире), Вебинар для руководителей отделений дополнительного образования , зам. директоров по воспитательной работе «Навигатор дополнительного образования и программы воспитания»

**Заочно/ дистанционно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алексеева В.А | Из опыта сетевого взаимодействия школы 467 и ДТДим Колпинского района на Конкурс краеведов, работающих с молодежью-2021 | Российское историческое общество,Фонд «История Отечества», электронная библиотека исторических документов |
| Смагина М.П. | 800-летию Александра Невского-районная межмузейная историко краеведческая программа для школьников «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ. В ГЛУБИНУ ВЕКОВ» | Псковский государственный университет, РПЦ |
| Шульгина Т.Ю.,Смагина М.П.,Андриенко К.Л.,Алексеева ВА | Дидактические материалы «Образовательные прогулки по Колпино»  | Федеральный центр детского туризма и краеведения |
| Смагина М.П.,Алексеева В.А. | Из опыта реализации районной межмузейной военно- исторической программы «Защита Колпинских рубежей»Фестиваль школьных музеев к 80-летию начала Великой отечественной войны и блокады Ленинграда | Комитет по культуре и Комитет образования администрации Санкт-Петербурга СПБГБУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда» |
| Шульгина Т.Ю.,Смагина М.П.,Андриенко К.Л.,Алексеева ВА | Дидактические материалы «Образовательные прогулки по Колпино» | Международный инновационный проект «Моя Отчизна» всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родиной тревожь» |
| Шульгина Т.Ю.,Смагина М.П.,Андриенко К.Л.,Алексеева ВА | Технология «Образовательные прогулки по Колпино» | городской виртуальной выставки методических изданий «Новому содержанию - новые форматы».Городской центр развития дополнительного образованияГБНОУ "СПБ ГДТЮ" |

**Участие в этом учебном году педагогов** так же весьма традиционно, за исключением отдельных случаев, таких как, городской фестиваль школьных музеев и малых коллекций, сохраняющих память о блокаде и битве за Ленинград- стендовые доклады, где педагоги музея заняли первое место

**«Из перечня…»**

**Городские:**

2020-2021 уч.г.: 1 конкурс: 5 победителей

2021-2022 уч.г.: 1 конкурс: 4 победитель

**Всероссийские:**

2020-2021 уч.г.: 1 конкурс: 4 победителей

2021-2022 уч.г.: 1 конкурс: 5 победитель

**Официальные**

**Городские:**

2020-2021 уч.г.: 1 конкурс: 4 победитель

2021-2022 уч.г.: 3 конкурса: 5 победителей

**Всероссийские:**

2020-2021 уч.г.: 1 конкурс: 4 победителя

2021-2022 уч.г.: 2 конкурса: 5 победителей

Анализируя количество мероприятий и победителей можно отметить, что в конкурсном движении принимают 100% педагогического состава музея нашего учреждения и обе цифры показателей- и количество мероприятий и количество победителей- увеличиваются. Два мероприятия не вошло в список, т.к. нет результатов конкурсов на сегодняшний день. Это- Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными учреждениями ( в этом конкурсе ничего не заняли…) и две конкурсные работы Всероссийского конкурса «Растим гражданина» (итоги в сентябре, но очень уж «непростой» конкурс. В котором предусмотрен и очное участие и тестирование, но при этом –не официальный).

В общей сложности педагоги музея участвовали более чем в 17 мероприятиях различного уровня.

**План прохождения курсов**

**педагогических работников МУЗЕЯ ГБУДО ДТДиМ**

Все сведения представлены по запросу. В музее ведется соответствующая документация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Срок КПК | Срок атт-ии | КПК 21-22 | Коментарии по готовности документов к аттестации |
| 1 | Алексеева В.А. | 2022 | 2022 | В 2022г. пройдены КПК при РЦ ДТДиМ «Методика работы с детским краеведческим объединением» | Пройдена аттестация № 903-р от 29.04.2022г. |
| 2 | Андриенко К.Л. | 2023 | 2024 | «Академия талантов» СПб «Академия родительства- технологии педагогического сопровождения. Психологические аспкты и практический инструментарий эффективной работы с родителями в деятельности педагогических работников» ( 36ч) |  |
| 3 | Бирюкова Л.А. | 2024 | 2024 | ГКУ ДПО «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» Основы оказания первой помощи |  |
| 5 | Смагина М.П. | 2022 | 2024 | 2021г. «Образовательное проектирование в развитии одаренности» ГНБОУ«Академия талантов» СПб | Сданы документы на В Комитет по культуре правительства СПб… |

# Публикации в СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | АвторыФ. И.О. | Название материала | Издание, ссылка, канал. |
| 1 | Смагина М.П. | 800-летию Александра Невского-районная межмузейная историко краеведческая программа для школьников «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ. В ГЛУБИНУ ВЕКОВ» | ББК 63.3(2)42 С25 ISBN 978-5-91116-991-6СВЯТОЙ БЛАГОВЕРНЫЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ — 800 ЛЕТ НА СТРАЖЕ РОССИИ: Материалы XII Международных Александро-Невских чтений. г. Псков, 2021 г. — Псков : Псковский государственный университет, 2021. — 224 с., илл. |
| 2 | Смагина М.П. | 800-летию Александра Невского-районная межмузейная историко краеведческая программа для школьников «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ. В ГЛУБИНУ ВЕКОВ» | https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwitpqSllp74AhWtlosKHRFiAugQFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fistina.msu.ru%2Fcollections%2F421790044%2F&usg=AOvVaw18cM4179hT416jS9kxAE78 |
| 3 | Смагина М.П., Алексеева В.А | Из опыта сетевого взаимодействия школы 467 и ДТДим Колпинского района на Конкурс краеведов, работающих с молодежью-2021 | Российское историческое общество,Фонд «История Отечества»,электронная библиотека исторических документов<https://historyrussia.org/proekty/konkurs-kraevedov-2021.html>  |
| 4 | Шульгина Т.Ю.,Смагина М.П.,Андриенко К.Л.,Алексеева ВА | Дидактические материалы «Образовательные прогулки по Колпино»  | <https://fcdtk.ru/page/1596531536535-avtorskie-programmy> |
| 5 | Смагина М.П.,Бирюкова Л.А. | «История Ижорской земли . Связь времен и имен». Особенности организации работы со школьниками по Петровской эпохе в учреждении | <https://fcdtk.ru/news-item/1653565135005-podvedeny-it><https://online.fcdtk> |
| 6 | Шульгина Т.Ю.,Смагина М.П.,Андриенко К.Л.,Алексеева ВА | Дидактические материалы «Образовательные прогулки по Колпино»  | <https://www.youtube.com/watch?v=RwASJhz6wew&feature=youtu.be> |
| 7 | Шульгина Т.Ю.,Смагина М.П.,Андриенко К.Л.,Алексеева ВА | Дидактические материалы «Образовательные прогулки по Колпино»  | <http://dtdm.spb.ru/konkurs/vystav2022.html> |
| 8 | Смагина М.П.,Уварова А.А., Бирюкова Л.А.,Андриенко К.Л. | Методическое пособие «Районная межмузейная программа Александр Невский. В глубину веков» | Сайт Межрегиональной общественной организации содействия возрождения культуры, духовности и патриотизма «Александро- Невское братство»<http://xn--80aacf6cjljib.xn--p1ai/sites/default/files/2022-01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%92%20%D0%B3%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%83%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf?ysclid=l45q5xi7kr17085614>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwil-76FlZ74AhUCmYsKHWgwBtQQFnoECAgQAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.xn--80aacf6cjljib.xn--p1ai%2Fnews%2Fctart-mezhmuzeynoy-programmy-aleksandr-nevskiy-v-glubinu-vekov&usg=AOvVaw3tEQL9FURT1NKmQaxJx-Kf |

**5.Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления, через участие в межмузейных программах, проектах общественных организаций, сотрудничество с социальными партнерами**

# Для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления, через участие в межмузейных программах, проектах общественных организаций и сотрудничество с социальными партнерами социальными партнерами музеем реализуются разработанные в рамках районной инновационной площадки ( 2016-2019 г.г.) «Организация устойчивого музейно-образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков» межмузейные историко-краеведческие программы, которые основаны на солидарном социальном взаимодействии по воспитанию юных жителей нашего города ( см. выше). Работа с социальными партнерами осуществляется по договорам в соответствии с планом совместных акций и мероприятий по программам «Защита Колпинских рубежей» и «А.Невский. В глубину веков» с: Музеем «Истории Ижорских заводов», НП «Серебряное кольцо»Колпинским Благочинием, ООО «СпортТур», музеем «Князь Александр Невский» КСОЦ «Невский», Историческим парком «Россия- моя история», Колпинским благочинием, Институтом истории материальной культуры РАН, кафедрой регионоведения института истории СПбГУ и др. Наши партнеры являются наставниками в детских исследованиях и творческих проектах, составлении временных экспозиций, совместном проведении мероприятий для детей, популяризации краеведческих знаний, оказывают важную информационную поддержку.

Во втором полугодии с некоторыми социальными партнерами перезаключены договора, хотя в прежних было указано **на бессрочное сотрудничество**. В новых соглашениях более четко отработаны планы совместной работы, получены положительные отзывы.

Впервые заключено договоров с 4 организациями.

Обновлено с 5 организациями.

5 договоров на бессрочной основе (время заключения 2014-2020 гг)

Всего 14 социальных партнеров.

**Сведения о социальных партнерах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация | Начало официального сотрудничества | Новая дата | Направление совместной деятельности по договорам  |
|  | **Впервые заключены договора:** |
|  | Историко- культурный центр «Воронега» |  | 1.04.2022г. | Партнеры в районной межмузейной программы «Александр Невский. В глубину веков». Совместная реализация комплекса мероприятий для детей в рамках программы, а так же семинаров для педагогической общественности |
|  | Межрегиональная общественная организация содействия возрождению культуры и патриотизма «Александро- Невское братство» ( при Александро- Невской лавре) |  | 22.04.2022г. |
|  | Автономная некоммерческая организация «Сохранение нематериального наследия Отечества» |  | 1.04.2022г. |
|  | ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпиского района СПб» |  | 22.04.2022г. | Совместные районные краеведческие проекты, общественные образовательные чтения, творяеские встречи, выставки |
|  | **Обновлены договора:** |
|  | Музей ОАО «Ижорские заводы»ООО «БИЗНЕС ПАРК ИЖОРА» | 15.09.2014 г. | 2.03.2022г. | Создание единой музейно- образовательной среды в районе, солидарное социальное взаимодействие. Оказание консультационной и шефской помощи.Организация и проведение комплекса совместных районных мероприятий в рамках межмузейной районной программы «Защита Колпинских рубежей», а также конкурса экскурсоводов школьных музеев, рецензирование исследовательских работ школьников, участников краеведческой олимпиады, семинаров для педагогов |
|  | Колпинское благочиние Русской Православной Церкви | 7. 09.2015 г. | 28.04.2022г. | Партнеры в районной межмузейной программы «Александр Невский. В глубину веков». Совместная реализация комплекса мероприятий для детей в рамках программы, а так же семинаров для педагогической общественности |
|  | Культурно- образовательный центр «Невский» | 24.09.2015г | 20.04.2022г. |
|  | Музей «Князь Александр Невский» | 24.09.2015 г. | 20.04.2022г. |
|  | НП «Серебряное кольцо» | 20.02.2020 г | . 1.04.2022г. |
|  | **Договора на бессрочной основе/** не обновлялись |
|  | СПбГУК «Музейно- выставочный центр «Моя Россия- моя история» | 12.11.2018 г | . | Сотрудничество в направлении успешной реализации ДООП музея и повышения мотивации подрастающего поколения с истории своей страны. (музейные занятия, занятия, совместные выставки), посещение МВЦ в рамках районных межмузейных программ «Защита Колпинских рубежей» и «Александр Невский. В глубину веков» |
|  | Совет местного отделения СПб общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, ВС и правоохранительных органов Колпинского района СПб | 15.09.2014 г. |  | Организация и проведение комплекса совместных районных мероприятий в рамках межмузейной районной программы «Защита Колпинских рубежей», творческих встреч ветеранов и воспитанников в музее. |
|  | Колпинский мастеровой по созданию макетов русского деревянного зодчества Пономарев А.Н. | 16.03.2015 г | . | Организация временных выставок, лектория для воспитанников и семинаров для педагогов по русскому деревянному зодчеству |
|  | Кронштадский морской музей | 10.09.2016 г | . | Партнер районной межмузейной программы «Морскому флоту быть!» |
|  | ООО «Спорт-Тур» | 24.09.2015 г. |  | Организация и проведение комплекса совместных районных мероприятий в рамках межмузейной районных программ, а также конкурса экскурсоводов школьных музеев, рецензирование исследовательских работ школьников, семинаров для педагогов |

В рамках организации устойчивого музейно-образовательного пространства района в направлении солидарного социального и сетевого взаимодействия в воспитании патриотизма и гражданственности детей и подростков музей ГБУДО ДТДиМ объединяет руководителей школьных музеев <http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=76>. Совместно, на постоянной основе реализуются районные межмузейные программы, включающие целый комплекс мероприятий (Мероприятия районной межмузейной программы «Защита Колпинских рубежей» <http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=203>, Мероприятия районной межмузейной программы «Александр Невский. В глубину веков» <http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=183>):

1. «Из истории гимназии № 402» — гимназия №402
2. Музей педагогической памяти — гимназия №446
3. «Музей истории посёлка Металлострой» — школа №451
4. Боевой путь 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной дивизии» — школа №454
5. «220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады» — школа №467
6. «Ижора. Река и люди» — школа №476
7. «Из прошлого в будущее» — школа №588
8. «Страницы истории Ижорской земли» — школа №621
9. «Сыны отечества»-школа №400 им.А.Невского

**Таблица**

**охвата участников мероприятиями, организованными совместно с соц. партнерами**

|  |
| --- |
| **Мероприятия районной межмузейной программы****«Защита Колпинских рубежей»**[**http://vm-dtdm.spb.ru/?page\_id=203**](http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=203) |
| **4** | ООО «Спорт-Тур», НП «Серебряное кольцо»Музей «Ижора. Река и люди» | Виртуальная экскурсия «Ижора. От истоков к устью»<https://vk.com/wall-152296469_2326> | 367 просмотров |
| **Мероприятия районной межмузейной программы****«Александр Невский. В глубину веков»**[**http://vm-dtdm.spb.ru/?page\_id=183**](http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=183) |
| **5** | «Князь Александр Невский», КСОЦ «Невский» | «Человек- Легенда» | **46** |
| **6** | викторина «Александр Невский и его эпоха»  | **37** |
| **7** | Музей ОАО «Ижорские заводы», НП «Серебряное кольцо» | Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев | **23** |
| **8** | НП «Серебряное кольцо» | Городской VI историко-патриотическом фестивале «Сыны России» | **25** |

**ПЛАН участия музея в праздновании юбилея**

**«300 проектов в год 300-летия основания Колпино**»

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия, место проведения | Форма (адрес вэб- ссылки для мероприятия, проводимого в он-дайн форме), краткое содержание (суть), аудитория (в т.ч. возраст) |
| Интерактивная игра *«Знатоки Колпино» (рабочее название)* | Форма : интерактивная игра.Будет представлена разработанная на сайте музея <http://vm-dtdm.spb.ru/> для широкой общественности. |
| Экскурсионные маршруты «Прогулки по Колпино» | Форма образовательное путешествие для школьников района по заявкам от организованных групп школьников. Темы: «Колпино встречает гостей», «Прогулка по историческому центру города», «Прогулка по набережной Комсомольского канала» для групп 7-11 лет, 12-15, 15-18 лет); «Прогулка по Заводскому микрорайону города Колпино» 7-11 и 12-15лет); «Храмы Колпино» (15-18 лет). |
| Межшкольный творческий проект «Маршруты Колпино на ИЗИ- трэвэл» | Оформление экскурсионных маршрутов на ИЗИ-трэвэл (с озвучиванием школьниками района) Темы: «Колпино встречает гостей» и «Прогулка по историческому центру города» |
| Районный фестиваль школьных музеев, посвященный 300-летию Колпино | В Фестивале принимают участие школьные музеи ОУ района Школьные музеи представляют музейные объединения ОУ района, обучающиеся образовательных организаций, члены активов и советов музеев образовательных организаций с 5 по11 классы. Участники представляют видеоролик в формате визитной карточки о музее ОУ. Материалы представлены на сайте виртуального музея: <http://vm-dtdm.spb.ru/> |
| XVIII районной конференции юных генеалогов  «Родословные колпинских семей в истории Колпино»  | К участию в конференции приглашаются школьники с творческими работами (3-5 кл.) Формат off-line и исследовательскими работами 6-11 кл. Формат on-line  |
| Районный творческий конкурс «Музейное Колпино. Навигатор» | К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Колпинского района в возрасте от 12 лет как лично, так и в составе команды творческие проекты на основе экспозиции музеев ОУ |
| Экскурсионные программы Музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» | Приглашаются организованные группы детей комплект- классов/ групп.  |
| Интерактивная игра *«Знатоки Колпино» (рабочее название)* | Форма : интерактивная игра.Будет представлена на интерактивной панели перед входом в каб.322- музей «Истории Ижорской земли и города Колпино»Игра будет содержать интерактивные задания для детей разных возрастных групп многоуровневой сложности на знание истории Колпино и находится в свободном доступе для всех желающих детей, обучающихся в ДТДиМ |
| Творческий проект «Колпино. Художественная среда» | Для юных художников отдела прикладного творчества музей ДТДиМ проводит познавательные экскурсии по живописным местам нашего города. Познавательные прогулки по городу-это возможность лучше узнать историю родного района и приобщиться к ней через воплощение сюжетов и образов в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.Итогом проекта станет создание экскурсионного маршрута с художественными иллюстрациями на платформе izi.travel |
| Экскурсионные программы Музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» | Приглашаются группы воспитанников детских объединений Дворца творчества  |

*В следующем году запланированы вакансии в музее на трех пдо и педагога- организатора.*

*На основе музея откроется краеведческий отдел. Сотрудников будет в два раза больше. Прошу рассмотреть возможность поменять кабинет 317 на 315 в связи с расширением деятельности.*

9.06.2022г. Зав. музеем \_\_\_\_\_\_\_\_ /Смагина М.П./