



ГБУДО ДТДИМ
Колпинского района
Санкт– Петербурга

Дидактический материал
в помощь организаторам
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися
и воспитанниками

Путеводитель

*по школьным музеям
Колпинского район
Санкт– Петербурга*

Авторы– составители:
Смагина М.П., методист, заведующий музеем «Истории Ижорской
земли и города Колпино»;
Шульгина Т.Ю., заместитель директора по УВР ;
Болотова А.В., педагог– организатор, педагог дополнительного
образования

Санкт– Петербург, 2022

Оглавление

Аннотация	3
Пояснительная записка	5
Актуальность	5
Новизна	6
Структурные части справочного материала.....	8
Содержание путеводителя-справочника по школьным музеям «Музейное Колпино»	10
«Музей истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ.....	10
Музей «220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады» ГБОУ школы № 467.....	11
Музей «Страницы истории Ижорской земли» ГБОУ школы № 621	12
Музей «56-й Ленинградско- Пушкинской Краснознаменной стрелковой дивизии» ГБОУ школы № 588	13
Музей «Ижора. Река и люди» ГБОУ школы № 476	14
«Музей истории посёлка Металлострой» ГБОУ школы № 451	15
Музей педагогической памяти ГБОУ гимназии №446	16
Музей «Из истории гимназии № 402» ГБОУ гимназии №402	17
Музей «Сыны России» ГБОУ школы № 400 им. А.Невского	18
Музей «Боевой путь 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной дивизии»	19
Список литературы.....	20
Заключение.....	22
Приложения.....	23

*Посвящается памяти
замечательного педагога и
общественного деятеля Колпино
Валентине Ивановне Васильевой*

Аннотация

В 2003 году впервые вышел в свет первый путеводитель по школьным музеям «Музейное Колпино». Составитель первого путеводителя Мария Ивановна Громко, редактор Валентина Ивановна Васильева, макет выполнен РИА «Колпино. РУ» [Приложение 1].

С 2012 года в Колпинском районе заведующие школьных музеев объединились в «Содружество» школьных музеев. Задачей «Содружества» в 2016-2018 гг. являлась «Организация устойчивого музейно-образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков»: разработка межмузейных программ и создание единого виртуального межмузейного пространства как направления Программы развития образования в районе «Современный школьный музей» [Приложение 2].

Материалы путеводителя собраны и составлены на основе более чем 15-летнего опыта сетевого взаимодействия музеев образовательных учреждений Колпино и музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодёжи. Районным методическим объединением руководителей школьных музеев ведется активная работа по популяризации краеведческих знаний и интеграции деятельности музея в творческую, проектную и исследовательскую деятельность школьников.

Путеводитель по школьным музеям посвящен 300-летию Колпино, его материалы собраны в результате проведения районного фестиваля школьных музеев. Материалы представлены в виде визитных карточек музеев, состоящих из нескольких блоков информации, и сохраняют структуру музейного путеводителя.

Идея создания нового путеводителя принадлежит Валентине Ивановне Васильевой – заведующей музеем «Педагогической памяти» гимназии № 446 и посвящается памяти этого замечательного педагога и общественного деятеля Колпино. Валентина Ивановна Васильева являлась учителем русского языка и литературы гимназии 446, куратором педагогического класса, отличником народного образования (1989), Заслуженным

учителем России (1999), Заведующим Музеем педагогической памяти ГБОУ гимназии №446, депутатом Муниципального Совета города Колпино четырёх созывов: возглавляла комиссию по патриотической работе среди населения, входила в состав комиссии по благоустройству и молодёжной политике, одним из инициаторов патриотического движения «Любимый город Колпино», Основателем и бессменным руководителем «Старое Коино» (с 1998 года), редактором муниципальной газеты «Ведомости Колпинского Городского Совета» (2003 – 2013), Членом Союза журналистов Санкт-Петербурга. В 2003 году Валентина Ивановна награждена медалью «300 лет Санкт-Петербургу».

Материалы разработаны в помощь организаторам краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в направлениях: краеведение, музеи образовательных организаций, краеведческий туризм, гражданско-патриотическое воспитание. Материалы могут быть использованы во внеурочной, внеклассной работе с обучающимися и воспитанниками.

Пояснительная записка

Музей – не архивная пыль,

А встреча с людьми и веками,

Музей – это прошлого быль,

Еще не забытого нами.

Музей – не коллекция дат,

Фамилий, имен и событий,

Музей! – ты истории клад!

Мы в нем на пороге открытий!

Ефим Зубаровский, Музей, 1992

Актуальность

Школьные музеи обладают значительным воспитательным и культурнообразовательным потенциалом, широкими возможностями в воспитании патриотизма и гражданственности детей и подростков [1, с.83].

«Углубление взаимодействия музея и образования- отражение общей тенденции к интеграции различных сфер знания и деятельности. Как показывает практика, включенность музея в общеобразовательный процесс способствует формированию психологической нравственной готовности человека не только жить в стремительно изменяющемся современном мире, но и быть субъектом происходящих в нем социокультурных преобразований».

Одним из важных средств, которое способствует реализации государственной программы по патриотическому воспитанию учащихся, являются школьные музеи. Они способствуют развитию эмоционально-ценностной сферы подрастающего поколения, интереса к истории малой и большой Родины, патриотических чувств, чувства любви, гордости и уважения к культурному наследию России [3, с.54].

В последнее время вторгшиеся в музейное пространство коммуникационные и интерактивные технологии требуют настоящего дальнейшего развития традиционных форм и методов работы с музейной аудиторией нового века, растущей в стремительных ритмах информационно-компьютерного потока.

Изменились запросы аудитории даже к такому традиционному музейному посреднику между экспозицией и аудиторией, как печатный путеводитель-справочник. В связи с тем, что поток информации становится все более насыщенным и с возрастающим

напряжением воспринимается человеком, особенно важно, чтобы все необходимые сведения находились в одном месте и в быстром доступе.

Такую возможность предоставляет данный путеводитель-справочник. справочник разработан в едином стиле, и каждая его страница повествует об одном из 10 школьных музеев города Колпино. Данный материал позволит рекламировать деятельность школьных музеев, дать полную справочную информацию, заинтересовать посетителей содержанием музейных экспозиций и повысить их посещаемость.

Путеводитель через QR коды учитывает заинтересованность современного учащегося в интерактивных технологиях. Именно интерактивные технологии способствуют повышению мотивации, заинтересованности и вовлеченности детей в процесс обучения.

Новизна

Данный путеводитель не является традиционным музейным путеводителем. Расширяя возможности комфортного использования справочного материала о музее, составители включили в информационную основу путеводителя активные ссылки на видеовизитки, информацию районного виртуального музея и федерального портала о школьном музее.

Путеводитель содержит справочную информацию, которая состоит из следующих компонентов: название учебного заведения, название музея, эмблема, краткая история создания, сведения об основателях музея, описание экспозиции и наиболее интересных экспонатов, основные формы работы с активом, адреса музея, указания средств коммуникации: телефона, электронной почты, названия сайта, QR ссылку на страницу сайта на федеральном портале и, самое интересное, QR ссылку на видеовизитку музея.

В разработке этого материала принимали участие авторские коллективы активистов школьных музеев, их руководители, педагоги школ [Приложения 3, 4]. Кроме видеовизиток, вошедших в рекламу, на сайте виртуального музея можно познакомиться с тематическими экскурсиями школьных музеев района http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=80 на информационном портале VM-dtdm.ru музея «История Ижорской земли и города Колпино» [Приложения 5].

Цель путеводителя-справочника популяризировать школьные музеи Колпино.

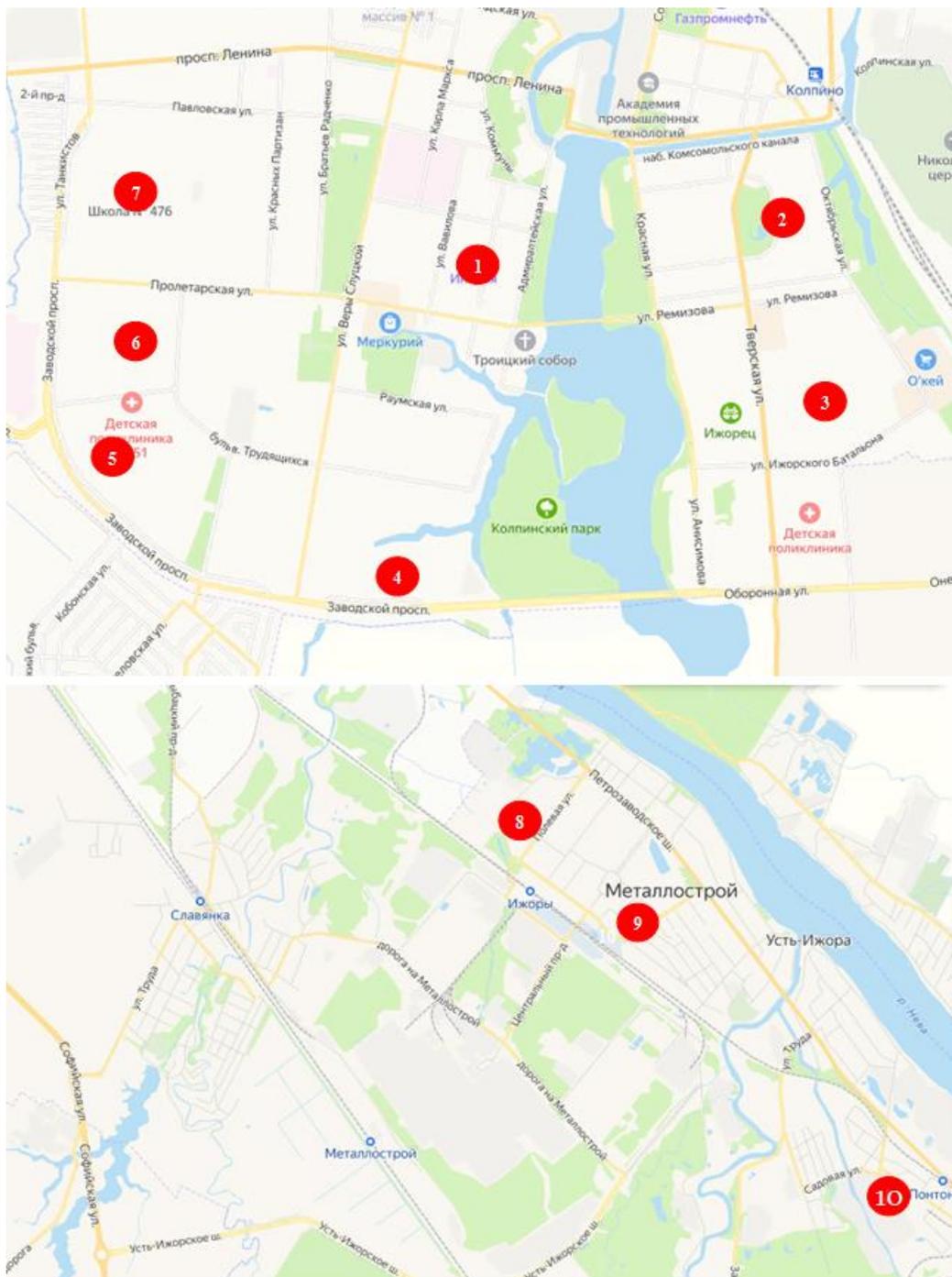
Задачи:

- реклама работы школьного музея;
- историей создания школьных музеев,

- знакомить с экспозициями музеев,
- основными формами работы активов школьных музеев,
- активизировать работу школьников при посещении школьных музеев района в ходе реализации районных межмузейных программ,
- развивать интеграцию музейных краеведческих занятий в воспитательную работу ОУ района.

Путеводитель по школьным музеям адресован: школьникам района и родителям, учителям школ, широкой общественности.

Школьные музеи на карте Колпинского района Санкт-Петербурга



Содержание путеводителя-справочника по школьным музеям «Музейное Колпино»

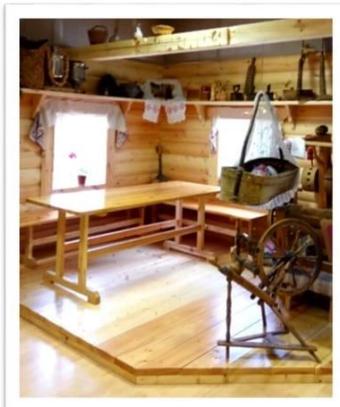
«Музей истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Музей "Истории Ижорской земли и города Колпино"



Комплексный краеведческий музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» является уникальной точкой преломления культуры и образования Колпинского района. Наш музей открыт 15 мая 2007 года как интерактивный музейный зал, посвященный истории Колпины и Ижорской земли. Около трех лет отдел краеведения вместе с прикладным отделом ДТДиМ работал над созданием музея, специфику которого можно определить как «музей для детей и руками детей». Основатели музея: Нина Михайловна Левшина, Раиса Семеновна Иволга и Татьяна Николаевна Козлова.



Первыми экспонатами музея стали стенды, посвященные истории Невского края и города Колпино, выполненные в различных техниках прикладного искусства педагогами и воспитанниками Дворца творчества: аппликация по ткани, лепка из глины, тканевая народная кукла. Основной функцией музея является решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов, сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния. Помимо стендов в музее созданы интерактивные экспозиции Красный угол русской избы и фрагмент городской квартиры начала XX века. В витринах представлены наиболее ценные экспонаты, иллюстрирующие историю военного и послевоенного города Колпино, историю образования в Колпинском районе.

Наибольший интерес у гостей и воспитанников музея вызывает экспозиция Красный угол русской избы, так как она насыщена подлинными этнографическими предметами традиционного русского быта, что способствует погружению воспитанников в атмосферу жизни колпинцев конца XIX- начала XX веков.

Музей способствует расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов, овладению практическими навыками поисковой и исследовательской работы. Воспитательная функция музея заключается в том, что он создает уникальную среду для формирования личности на основе знаний по истории и культуре своего края. На базе музея разработаны краеведческие программы для разных возрастов, начиная от дошкольников, заканчивая выпускниками. Поэтому используются разные методы работы: традиционные народные игры, викторины, экскурсии, походы, конкурсы экскурсоводов и юных генеалогов, исследователей, - что позволяет осуществлять свою деятельность в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей воспитательной работой, проводимой учреждением.



Формы работы музейного актива отличает разноплановость и социальная актуальность: это и участие совместно с социальными партнерами в общественно - значимых акциях, приуроченных к государственным памятным датам, и значимая роль в историко-патриотических выставочных проектах, в исторических походах, сборе краеведческой информации для творческой, исследовательской и проектной работы и реализации социокультурных практик, разработке и создании памятных знаков Зеленого пояса славы Колпинского района, создание видеороликов и зарисовок по итогам исторических походов. Но особенно интересны для педагогов и членов актива творческие встречи с общественными деятелями, историками, руководителями районных программ как одна из эффективных форм работы по созданию информального кроссвозрастного поля общения, позволяющая обогатить представление детей об окружающем мире и развивает познавательный интерес.



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
ГБУДО ДТДиМ Ул. Стахановская, 14А к.322 тел.: +7 (812) 461-34-20
Заведующий Смагина Марина Павловна
<http://vm-dtdm.spb.ru/>, e-mail: musium.dtdm@yandex.ru



Музей «220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады» ГБОУ школы № 467

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 467
Колпинского района Санкт-Петербурга

Музей "220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады"



Интерес учащихся к истории названия улицы Танкистов привел к изучению боевого пути 220 отдельной танковой бригады, сражавшейся под Колпином. Рацвернулась активная поисковая работа под руководством учителя истории Громыко М.И. Был изучен боевой путь этого воинского соединения, который представлен в экспозиции. Эта танковая бригада была хорошо известна на Ленинградском фронте. Пройдя от Ленинградских Нарвских до Бранденбургских ворот в Берлине, она в конце Великой отечественной войны называлась "220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады"



Созданный в 80-х годах Зал боевой славы в 1996 году стал школьным музеем, экспозиции которого рассказывают о боевом пути бригады. Фонд школьного музея составляют 2038 экспонатов, из них экспонатов основного фонда 2008. Экспонаты размещаются в 17 витринах под стеклом, а также на открытом подиуме. Подлинные документы и фотографии - в накопителях архива музея. Предметы быта I половины XX века, коллекция касок советской армии, макеты сооружений полевой фортификации 1941-1945 гг. Значимые и ценные экспонаты: Исторические исследования ветеранов Ф.Ф. Гусарова, В.А. Гнедина, А.И. Данилова по истории бригады, личные дневники, письма и фотографии военных лет, живопись и графика художника-фронтовика А.И. Чалова; поэтическое наследие ветерана С.А. Инкина, именная военная форма ветеранов танковой бригады, подлинные личные документы ветеранов, послевоенная переписка.

Боевой путь 220-й ОТБр отражен в документах, схемах, картах боевых действий, в книгах и очерках ветеранов танковой бригады. В послевоенной переписке, в личных дневниках, письмах. Фотографиях военных лет. У нас собраны музейные коллекции: фотографии личного состава 220-й ОТБр 1941-1945гг; каски РККА 1940-1945гг; письма из переписки военных лет, ордена и медали СССР, макеты сооружений полевой фортификации, живопись и графики художника-фронтовика А.И.Чалова; письма. Почтовые карточки и открытки 1941-1945 гг; письма ветеранов 1975-1990 гг; находки поисковых отрядов на Колпинском рубеже обороны Ленинграда, военная форма ветеранов 22-й ОТБр.

Музей развивает социальное партнерство с Комитетом ветеранов войны Санкт-Петербурга и Ленинградской области, поисковыми отрядами Колпинского района и города, общественными организациями и музеями района и Санкт-Петербурга.



Формы работы музейного актива:

Для дошкольников и младших школьников актив проводит тематические, игровые и интерактивные экскурсии: «Музейное путешествие», «Символы блокадного города», «Вася Теркин на Ленинградском фронте», «Предметы военного быта», «Курс молодого бойца».

Для учеников основной школы: интерактивные выставки, мастер-классы, экскурсионные музейные программы.

Для учеников старшей школы: образовательные экскурсии и путешествия по местам воинской славы, мастер-классы. Самостоятельная проектная исследовательская деятельность на выбранную тему.

Для гостей школы и музея мы предлагаем обзорную экскурсию и тематические экскурсии по нашему музею



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
ГБОУ СОШ № 467 Б-р Трудящихся, 9 тел.: +7 (812) 417-30-32
Заведующий Алексеева Валентина Алексеевна
<http://sc467.kolp.gov.spb.ru>



Музей «Страницы истории Ижорской земли» ГБОУ школы № 621

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 621
Колпинского района Санкт-Петербурга



Музей «Страницы истории Ижорской земли»



Девиз музея: "Традиции храня и умножая".

Научным руководителем музея является кандидат исторических наук Пётр Егорович Сорокин. Заведующий музеем - учитель истории Ирина Николаевна Нечипорук. В нашем музее вы можете познакомиться с историей, жизнью, занятиями народов Ижорской земли с глубокой древности до начала XX века. Это коллекция кукол в национальных костюмах финно-угорских народов води и ижора, одежда и предметы быта русского населения. Особое место в музее занимает археологическая коллекция. Некоторые экспонаты служат доказательством того, что в древности наши земли были дном древнего Балтийского моря. Среди них отпечаток на камне моллюска азафуса.

Листая страницы прошлого, переходя из века в век, мы неизменно возвращаемся к истории села Усть-Ижора. Уникальным экспонатом является металлическое клеймо с кирпичного завода братьев Кузьмы и Фёдора Захаровых. К началу XX века здесь располагалось более 20 кирпичных заводов. Из ижорского кирпича построены Калининская, Обуховская больницы, доходные дома, в Усть-Ижоре - храм Александра Невского. Владельцами заводов были жители Усть-Ижоры Захаровы, Стрелины, Кононовы.



Несколько страниц музея посвящены святому благоверному князю Александру Невскому, покровителю Санкт-Петербурга, его ратными подвигам, политической деятельности. В год 800-летия Александра Невского школьный актив участвовал в видео проекте "Невская битва", в котором принимали участие 109 учеников и учителей 621 школы. Музейные экспонаты становятся не только предметом исследования, возможностью почувствовать дух прошлых времён. Так, старинный патефон всегда привлекает внимание ребят, а мелодия старой пластинки вызывает неподдельный восторг. Музей динамично развивается, являясь площадкой для творческих проектов, местом встречи прошлого и настоящего. Актив школьного музея - участник межмузейного сетевого взаимодействия на базе отдела краеведения ДТД и М Колпинского района, активно участвует в районных и городских конкурсах и проектах



История семьи - это частичка истории нашей Родины. Страницы жизни своих дедушек и бабушек представлены в исследованиях юных генеалогов, видео экскурсиях. Трагические события Великой Отечественной войны, события Таллинского прорыва Балтийского флота в августе 1941 года, нашли отражения в выставках «Без срока давности», «Бессмертный полк». Юные экскурсоводы проводят для сверстников уроки-экскурсии, пополняя багаж знаний, участвуют в квестах, походах, конкурсах. Традиционными стали встречи в музее с ветеранами войны и труда посёлка Металлострой, свеча Памяти, шефство над Сквером памяти поколений. Школьный актив стал участником совместного социально-ориентированного проекта школы и муниципалитета Металлострой, предназначенном для жителей посёлка. Скандинавская ходьба в сочетании с экскурсионной программой по памятным местам Металлострой и Усть-Ижоры, которую подготовили юные экскурсоводы, пользуется особой популярностью среди жителей посёлка.

Музей объединяет всех, кто интересуется историей родного края, даёт возможность заниматься творческим делом, сохраняя и приобщая к наследию наших предков. Наш школьный музейный актив - это много ребят, учащихся школы, но помощников значительно больше, изучают историю края, она ведь очень большая!



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района - 300-летию КОЛПИНО
ГБОУ СОШ № 621 Полевая ул., д. 10, литер А, тел.: +7 (812) 464-37-51
Заведующий Нечипорук Ирина Николаевна
e-mail: sc621@obr.gov.spb.ru



Музей «56-й Ленинградско-Пушкинской Краснознаменной стрелковой дивизии»

ГБОУ школы № 588

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 588
Колпинского района Санкт-Петербурга

Музей «56-й Ленинградско-Пушкинской Краснознаменной стрелковой дивизии»



Музей был открыт 9 мая 2003 года. Хотя это событие произошло почти 20 лет назад, наш школьный музей – один из молодых школьных музеев Колпино. Его экспозиция основана на материалах периода Великой Отечественной войны.

Тема эта неслучайна. Дело в том, что в микрорайоне, где сегодня располагается наша школа, в годы Великой Отечественной войны проходил передний край обороны Ленинградского фронта. Бойцы 56-й дивизии были непосредственными участниками тех событий. Их боевые позиции проходили почти в месте нахождения нашей школы.

Основой для создания экспозиции послужили материалы и личные вещи, подаренные ветеранами 56-й дивизии и дополнительные находки учащихся школы. Сегодня экспозиция музея состоит из 6 основных разделов.

Первый раздел – «Боевой путь 56 дивизии» включает в себя постоянную экспозицию, рассказывающую об истории возникновения дивизии. Известно, что история этой воинской части началась еще в дни революционных событий 1919 года. Здесь можно так же проследить путь 56-й дивизии в годы Великой Отечественной войны от Белоруссии в 1941 году до Тукумского полуострова в 1945 году. В разделе экспозиции «Боевые будни бойцов 56й стрелковой дивизии» представлены документы и личные вещи бойцов. Это подлинные вещи, по которым мы можем восстановить картины быта тех далеких дней. Раздел знакомит с жизнью рядовых воинов в условиях военного времени. За каждой вещью – живой человек со своими радостями и печальями.

В центре музейного пространства располагается самый яркий экспонат раздела «На Колпинских рубежах». Это макет оборонительных сооружений, возведенных вокруг Колпино в 1941-1942 гг.



В разделе «Память ветеранов» представлены материалы об отдельных бойцах 56-й дивизии, их послевоенной жизни и деятельности.

Например, посетители могут узнать о судьбе сына полка дивизии Петре Ивановиче Скульском; увидеть личные документы Василия Ивановича Миненкова, единственного кавалера ордена Александра Невского, служившего в дивизии.

Последний раздел экспозиции «Школа на Тверской» – самый молодой, находится сейчас в стадии разработки и оформления. Он посвящен судьбам людей, связанных с нашей школой. Почетное место в этом разделе экспозиции занимают материалы, которые рассказывают о первом директоре нашей школы – Маргарите Африкановне Щербаковой.

Музею нашей школе уже почти 20 лет. Все это время члены Совета музея

проводят экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения микрорайона школы.

На экскурсии в наш музей приходят не только учащиеся нашей школы, но и воспитанники близлежащих детских садов, посетители дневного стационара Колпинского социального дома, располагающегося недалеко от нашей школы.

Наш музей еще молод. Несмотря на это, все желающие: и самые маленькие учащиеся школы, и старшеклассники, и совсем взрослые жители Колпино – каждый по-своему активно познает прошлое своего района – судьбы людей, знаменитых и не очень, но оставивших заметный след в развитии



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
ГБОУ СОШ № 588 Тверская ул, 54, А, 2 тел.: +7 (812) 417 20 26
Заведующий Белова Елена Витальевна
e-mail: sc588@obr.gov.spb.ru



Музей «Ижора. Река и люди» ГБОУ школы № 476

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 476
Колпинского района Санкт-Петербурга



Музей «Ижора. Река и люди»

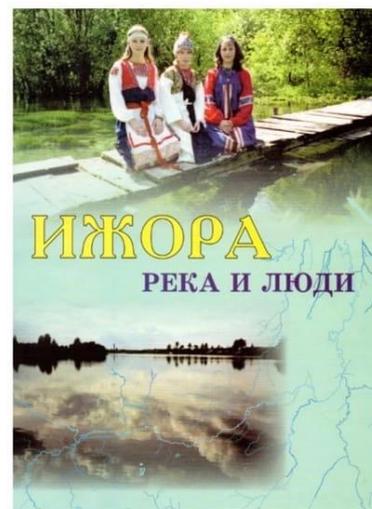


Музей был задуман как музей-клуб для формирования экологической культуры школьников. Но время показало, что, кроме экологического воспитания, через краеведение формируются патриотизм, уважение к своей истории и к культуре коренных народов. Музейная экспозиция построена на материалах, собранных в ходе комплексных исследований в экспедициях по берегам Ижоры, а также при непосредственном участии учителей, жителей Колпина и посетителей-меценатов. Среди предметов музейной коллекции много подлинных исторических вещей, а также реконструированных руками учеников артефактов.

Целью музея является формирование интереса к природе, истории и культуре Ижорской земли, патриотическое воспитание через исследовательскую и природоохранительную деятельность, проектная деятельность по экологии, краеведению, этнографии на основе материалов музея, реализация творческого потенциала учащихся через общешкольные и районные проекты.

Задачи музея:

1. Популяризация знаний о природных особенностях реки Ижора и её побережий, о народах, проживавших на берегах реки за историческое время.
 2. Знакомство с утраченными памятниками культуры, храмами, важными историческими событиями на приижорских землях.
 3. Знакомство с экологическими проблемами реки и прибрежных территорий.
 4. Привлечение школьников к решению экологических проблем.
- Краткая характеристика основного фонда
Основной фонд музея представлен 263 единицами хранения. Это фотографии, образцы, посвященные природным особенностям реки Ижора и приижорских территорий и экологическому состоянию реки; куклы, карты, модели, подлинные вещи, отображающие особенности народов Ижорской земли, их быт, религию, историю и культуру; предметы быта и одежды, коллекция фотографий и подборка литературы, отображающая



Значимые и ценные экспонаты музея: Исторические экспонаты: газета "Красная Звезда" от 10 мая 1945 г., проездной билет 1941 года, монеты XVIII -XIX веков, предметы крестьянского быта: ручные прялки, рубели, туеса, корыта, сечки, 4 веретена, совок, ступка, горшки, жернов, половики, предметы мебели: этажерка, столики, обеденный стол, одежда и обувь: 2 женские рубахи XIX века, шаль, платки, вышитая кофта середины XX века, боты с туфлями; утюги чугунные, угольный и электрический, салфетки, покрывала, подзоры, скатерти, полотенца, газетница, швейная машина "Зингер", граммофон, саквояж, электробритва 50-х годов XX века, фотоаппарат середины XX века, баян, стиральная доска, металлические предметы: снегоступы, самовар XIX века, багор, ухват, лампада, старинный гвоздь, замок, вафельница; предметы городского быта середины XX века: стаканы в металлических подстаканниках, стеклянная бутылка, фарфоровая посуда, зеркала, шкатулки; школьные принадлежности - чернильница, прописи, ручки, пеналы.



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
ГБОУ СОШ № 476 ул. Танкистов, 26, Колпино А, 2 тел.: +7 (812) 4173410
Заведующий Стогова Любовь Леонидовна
e-mail: sc476@obr.gov.spb.ru



«Музей истории посёлка Металлострой» ГБОУ школы № 451

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 451
Колпинского района Санкт-Петербурга

«Музей истории посёлка Металлострой»



Музей истории посёлка Металлострой открыт в 2005 году. Его первыми гостями в канун 60-летия Победы стали ветераны Великой Отечественной войны. С тех пор юные металлостроевцы не только видят экспонаты, но непосредственно общаются с героями музейной экспозиции: ветеранами, старожилами посёлка – живыми носителями исторической памяти. Основой музейного фонда послужили материалы, собранные Ю.В. Жигулиным по истории завода, в связи со строительством которого в начале 30-х годов XX века и возник посёлок.

Музей представляет собой 8 разделов, отражающих основные этапы истории посёлка. Подлинные предметы исторического быта, документы и вещи объединяются с конструктивными и декоративными элементами в единое экспозиционное пространство музея.

Первый раздел - Ижорская земля. Посёлок расположен на древней ижорской земле. Места овеяны славой Александра Невского, Петра Первого, их соратников и сподвижников. Именно в Усть-Ижоре первое время квартировали прибывшие на строительство завода люди.

Второй раздел посвящен началу строительства металлургического завода и довоенной истории посёлка. Здесь представлены фотографии первых строителей, документы.

Металлострой в годы Великой Отечественной войны. Один из самых больших и содержательных разделов музея.

В двух последующих разделах отражается история Металлостроя с момента послевоенного восстановления по 80-е годы – время бурной деятельности градообразующих предприятий промзоны.

Наша школа – первая в посёлке. Её многолетняя история тесно переплетается с деятельностью различных детских и общественных организация. Об этом рассказывает шестой раздел нашего музея.

В завершении экспозиции материалы, связанные с жизнью и деятельностью известного российского писателя Михаила Чулаки, который жил и работал в Металлострое.

Среди наиболее ценных экспонатов пепельница в форме сомкнутых ладоней, выполненная во время первой плавки на заводе Ленметаллург в 1933 году, подлинные документы и фото первых строителей завода – жителей будущего посёлка; документы и предметы военного времени, среди которых документы, личные вещи блокадников. В музее хранятся фронтовые письма наших земляков.

Школьный музей занимает важное место в едином образовательном пространстве. Основные направления нашей деятельности:

- поисковая;
- исследовательская;
- экскурсионная;
- использование материалов музея в учебно- воспитательной работе.



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
ГБОУ СОШ № 451 ул Пушкинская, 8А тел.: +7 (812) 573-97-14
Заведующий Добрягина Наталья Васильевна
<http://school454spb.ru/shkolnaya-biblioteka/>
e-mail: 451spb.edusite.ru



Музей педагогической памяти ГБОУ гимназии №446

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Гимназия № 446
Колпинского района Санкт-Петербурга



Музей педагогической памяти



История Музея педагогической памяти насчитывает 32 года. В конце 80-х годов возникла идея создания музея блокадной школы, а затем и музея, посвященного колпинским педагогам. Экспозиция музея охватывает временной промежуток в 120 лет. Сегодня это настоящее музейное пространство, его посещают не только учащиеся гимназии, но и жители города Колпино. Главная идея музея: «Не смейте забывать учителей!»

Экспозиция музея охватывает временной промежуток в 120 лет. Первый раздел экспозиции раскрывает историю колпинского образования конца XIX – начала XX века.

В центральной части музея – карта города Колпино. Мы часто обращаемся к ней, говоря об истории города.

Портретная галерея колпинских педагогов 30-70 годов XX века даёт возможность говорить о том, что педагогическая профессия часто становится семейной традицией, интерес к педагогике передаётся из поколения в поколение.

Профессия учителя – одна из самых мирных профессий на земле. Но когда грянула Великая Отечественная война, позвала Родина – и учитель тоже оказался в строю: фронтовиком, работником детского приёмника, учителем в блокадной школе. Самым ярким, самым интересным является раздел, посвященный блокадной школе. Это сердце нашего музея. Его логическим центром является мемориальная доска с фамилиями наших колпинских учителей: участников боёв, погибших во время войны от обстрелов, болезней, голода.



Для нас очень ценен блокадный дневник Александры Андреевны, директора блокадной школы. При его чтении поражает прозорливость, её святая вера в победу уже в первые дни войны. И вместе с тем – горечь от того, что так близко подпустили врага. Дневник начат 24 июня 1941 года.

Часть военной экспозиции отдана экспонатам, посвященным работе детского приёмника-распределителя. Всего было спасено 530 детей. Невозможно без слёз читать письмо Коли Федорова, одного из спасенных педагогами в блокаду.

У каждого экспоната – своя история. Маскировочную сетку принесла учитель Беляева Римма Александровна. Ей было 11 лет, когда началась война, но она рыла окопы, стирала солдатское белье, успела поработать в госпитале и фронтовом ансамбле песни и пляски. А во дворе ее дома в Металлострое стояли «Катюши», они-то и были накрыты этой сеткой. Музей способствует расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов, овладению практическими навыками поисковой и исследовательской работы. Воспитательная функция музея заключается в том, что он создает уникальную среду для формирования личности на основе знаний по истории и культуре своего края. На базе музея разработаны краеведческие программы для разных возрастов, начиная от дошкольников, заканчивая выпускниками. Поэтому используются разные методы работы: традиционные народные игры, викторины, экскурсии, походы, конкурсы экскурсоводов и юных генеалогов, исследователей, – что позволяет осуществлять свою деятельность в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей воспитательной работой, проводимой учреждением.

Экскурсии проводят активисты нашего музея, члены кружка «Юный музейвед». Совет музея организует поздравления ветеранов-учителей, встречи с ними, направляет поисковую работу, проводит праздники «Музейный яблочник», «Ночь музея», «Посвящение в гимназисты», мастер-классы. А еще наши активисты участвуют и побеждают в районных и городских конкурсах.



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
Заводской просп., 18, корп. 2, тел.: (7 (812) 481-33-94
Заведующий Быкарева Лариса Николаевна,
сотрудник музея Гусева Дарья Александровна
sc446.kolp.gov.spb.ru , e-mail: muzeum446@mail.ru



Музей «Из истории гимназии № 402» ГБОУ гимназии №402

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Гимназия № 402
Колпинского района Санкт-Петербурга

"Из истории гимназии № 402"



Почти полвека в 402-й гимназии существует музейная экспозиция, начало которой было положено Марфой Никитичной Астаховой, заместителем директора по воспитательной работе и Ниной Николаевной Морозовой, учителем русского языка и литературы нашей школы, создавшими в 1975 году Зал Боевой Славы 212 Отдельной роты МПВО. Был собран огромный материал о бойцах роты, об их вкладе в защиту Колпинской земли от фашистской нечисти.

Учителя и ребята проводили экскурсии, посвященные бойцам МПВО, а сами ветераны охотно приходили на встречи и пионерские сборы, проводили для школьников уроки Мужества. Так история прошлого становилась ближе к настоящему. Шло время, и оно предъявляло новые требования. Сменялись поколения учителей и учеников, школа стала гимназией. Мысль о создании музея истории гимназии появилась давно. Накопился большой материал не только о героях войны, но и о директорах школы, учителях довоенной и военной поры, об учениках.

В начале 2014 года по инициативе администрации на педсовете было принято решение об открытии музея. Было выделено помещение, которое позволяло в одном зале разместить экспозицию, посвященную военной тематике, с разделами «Колпино в годы Великой Отечественной войны» и «Колпино – город воинской славы», а во втором зале представить экскурсантам и гостям гимназии богатейшую столетнюю историю школы. Так появился музей «Из истории гимназии № 402». Наш музей является комплексным историко-краеведческим. Сотрудники музея в своей деятельности опирались на Совет музея, в который входили учащиеся 7-8 классов, педагоги-ветераны. Большую помощь оказывали родители и бывшие ученики. Экспозиция основного зала № 2 представлена десятью разделами, которые охватывают период истории школы с 1918 года по настоящее время. Поисковая работа сотрудников музея и ребят из школьного актива значительно расширила его документальную базу. Работа в архивах города позволила нам прикоснуться к подлинным документам прошлых лет, изучение которых легло в основу многих исследовательских работ.



В нашем музее сохранились и находятся уникальные экспонаты, с одним из которых мы хотим вас познакомить. Это – аттестат зрелости, выданный Федосеевой Ане Сергеевне 14 июня 1941 года по окончании ею 402 средней школы. Это подлинник, переданный нашему музею самой А.С. Федосеевой. Он привлекает внимание каждого, кто приходит к нам в музей. Давайте рассмотрим его. Плотный пожелтевший лист бумаги прямоугольной формы размером 28 см на 41 см. В центре – изображение герба РСФСР. Внизу на темно-красной ленте можно прочитать лозунг «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Под гербом золотыми буквами напечатано: Р.С.Ф.С.Р. Народный Комиссариат Просвещения, а ниже напечатано слово «А Т Т Е С Т А Т». Текстовая часть документа расположена на фоне герба СССР светло-зеленого цвета. Чернилами фиолетового цвета вписаны фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер школы, город и район, где был выдан аттестат. Ниже перечислены изучаемые предметы. Интересным фактом оказалось то, что в школе изучали такие предметы, как геология и минералогия, военное дело. Все отметки у Ани – «отлично», и лишь по рисованию – «хорошо». В аттестате Федосеевой Анны Сергеевны есть запись: ПОЛЬЗУЕТСЯ ПРАВОМ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВЫСШУЮ ШКОЛУ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ. Внизу печать, подпись директора и учителей. Но все надежды Ани были перечеркнуты войной. До конца ноября 1941 года Аня работала на Ижорском заводе, затем была эвакуирована в г. Саратов. Конец войны встретила в Берлине. Аттестат Анны Сергеевны неизменно привлекает внимание всех, кто посещает наш музей, и даже поверхностное исследование этого документа позволило нам узнать много нового.



Юные гимназисты-экскурсоводы всегда востребованы. Они проводят экскурсии не только для школьников, но и для гостей музея, (в т.ч. иностранных) ветеранов войны и труда. Поисковая работа и совсем не детские исследования, которые проводят ребята из актива музея под руководством его сотрудников Галины Ивановны Сулягиной и Галины Алексеевны Ефремовой, помогают создавать интересные работы, участвовать в городской программе «Наследники великого города». Сотрудники музея проводят музейно-педагогические занятия с юными экскурсоводами, участвуют в работе РУМО и ГУМО, семинарах и конференциях. В сборнике «География и экология в школе XXI века» за 2019 и 2020 гг. опубликованы их статьи: «Краеведческие исследования как средство патристического воспитания школьников», «Школьный музей как база изучения предметов гуманитарного цикла».



«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
ГБОУ гимназия № 402 ул. Тверская, 18 тел.: +7 (812) 469-42-59
Заведующий Сулягина Галина Ивановна
Сотрудник музея Ефремова Галина Алексеевна
e-mail: museum402@mail.ru



Музей «Сыны России» ГБОУ школы № 400 им. А.Невского

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 400 им. Александра Невского
Колпинского района Санкт-Петербурга

Музей «Сыны Отечества»



Девизом начала работы школьного музея стали слова «Соединим век XIII с веком XX», а продолжаем с «веком XXI» Александровский зал относит нас к средневековому Великому Новгороду: оформление стендов на холсте, отороченных золочёным шнуром, очертания русских шлемов, медальоны с изображением элементов новгородской росписи. В центре зала скульптура Александра Невского и бюст Петра I, который перевёз мощи Александра Невского в новую российскую столицу в начале 18 века. Материалы витрин и стендов, картины Павла Корина отражают трагическую атмосферу XIII века. Над залом на тёмно-красном фоне – хоругвь с изображением иконы «Чудо Георгия о змие» как символ победы добра над злом, побед Александра Невского над внешними врагами.

Темой исторической связи эпох служат материалы встречи в Усть-Ижоре Петром Первым раки с мощами Александра Невского и крестный ход в Усть-Ижоре в честь 750 лет со дня рождения Святого Благоверного Великого князя, история возрождения Усть-Ижорской церкви.

Кавалерский зал отражает Екатерининскую эпоху. Исполняя волю Петра, его наследница учредила орден Александра Невского в 1725 году. Для чествования кавалеров этого ордена был выделен в Эрмитаже Александровский зал, стены которого украшали портреты героев, картины батальных сцен, оружие, фарфоровые сервизы, вазы с изображением нового ордена.

В 90-ых годах прошлого века учащимися школы в ходе поиска ветеранов, кавалеров ордена Александра Невского, только по городу и Ленинградской области были установлены 388 человек, награждённых советским военным орденом, учреждённым 28 июня 1942 года.

Доминантная точка зала – витрина с военными наградами кавалера ордена Александра Невского Кобяко Степана Ивановича. Его сын, Кобяко Валерий Степанович, передал награды отца в дар школьному музею в 2001 году.



28 марта 1990 года 13 ветеранов и группу учителей и учащихся школы №400 принял Алексей II, будущий патриарх Всея Руси, и предложил организовать Клуб кавалеров ордена Александра Невского. Эта дата стала рождением Клуба и началом дружбы с нашей школой. 1 Сентября 2021 года председатель Клуба кавалеров вручил знаки и почётные грамоты учителям и ученикам в честь 30-летия ветеранской организации и 800-летия Александра Невского.

Третий зал музея «Сына Отечества» посвящён эскадрилье «Нормандия-Неман», верной французской союзнице в войне против фашизма. В 1995 году французские ветераны посетили наш музей. С этого времени витрины зала ежегодно пополняются экспонатами, присланными участниками той незабываемой встречи.

Четвёртый зал музея ещё формируется. Он будет посвящён истории школы с 1949 года. В запасниках музея хранятся документы и награды первых педагогов школы, участников Великой Отечественной войны, фотографии выпускных классов, книги В. Балашова, известного писателя, выпускника 1967 года. Директору школы, проработавшей 30 лет, Татьяне Фёдоровне Коноревой посвящены многочисленные экспонаты.

Актив школьного музея занимается развитием виртуального пространства школьного музея (оцифровкой документов, созданием видео и аудиозаписей, развитие виртуального музея), ребята готовят и проводят экскурсии как в классическом варианте, так и в форме квестов.



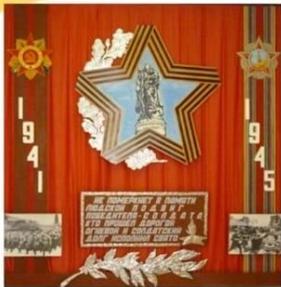
«Содружество» школьных музеев Колпинского района
Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО
ГБОУ СОШ № 400 им.А.Невского п. Понтонный тел.: +7 (812)462-36-67
Заведующий Лебедева Татьяна Павловна
e-mail: sch400@petersburgedu.ru



Музей «Боевой путь 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной дивизии»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 454
Колпинского района Санкт-Петербурга

Музей "Боевой путь 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной дивизии"



Музей открыт 23 февраля 1995 г. в честь 50-летия Победы советского народа в Великой Отечественной Войне. В годы войны из далекой Сибири защищать Ленинград прибыла 376 Кузбасская стрелковая дивизия. Восемь месяцев бойцы дивизии удерживали позиции возле нашего города. Там, где проходила линия обороны дивизии, сейчас находится 454 школа. Вот почему учащиеся этой школы во главе с учителем ОБЖ В.П.Воловиком начали сбор материалов о боевом пути этого воинского соединения.



История этого легендарного соединения начинается с августа 1941 года и тесно связана с Великой Отечественной войной и боевыми действиями ограниченного контингента Советских войск в Афганистане в период с 1979 по 1988 год. В конце августа 1941 года началось формирование 12-ти стрелковых и 4-х кавалерийских дивизий. В Кузбассе приступили к формированию 376-й стрелковой дивизии. В основной состав дивизии входили шахтеры Кузбасса. Отсюда пошло наименование Кузбасская. Это наименование было присвоено Военным Советом Сибирского военного округа, однако Наркомат Обороны СССР не утвердил это название, поэтому на боевом знамени дивизии просто надпись 376я стрелковая. После формирования дивизия приступила к боевым действиям на Волховском фронте. За годы войны дивизия принимала участие в 11 крупных операциях. С августа 1943 г. по январь 1944 г. дивизия обороняла непосредственно г. Колпино. Колпинский оборонительный рубеж - особый и важнейший этап боевого пути 376-й дивизии.

После освобождения Ленинграда от вражеской блокады начались бои за Псков. После освобождения г.Пскова от фашистов в дивизии было присвоено почетное наименование Псковская. а за освобождение Прибалтики и г. Риги дивизия была награждена орденом Красного знамени и стала Краснознаменной. В послевоенный период дивизия находилась в составе Советских Вооруженных сил и неоднократно переформировывалась. 13 мая 1966 под знаменем дивизии в г. Ош Киргизская ССР был сформирован 866 отдельный мотострелковый полк, который продолжил ее историю, став приемником ее почетного наименования - Псковский и высокой награды - Ордена Красного знамени. В конце декабря 1979 г. - январе 1980 г. полк был поднят по боевой тревоге, совершил беспримерный в истории войн и военного искусства 1000 километровый переход через Памир, прошел с боями северную часть Афганистана. За успешное выполнение ответственного задания правительства полк был награжден Вымпелом Министра Обороны СССР "За мужество и воинскую доблесть", а многие солдаты, сержанты и офицеры - орденами и медалями СССР. В последующие 1980-1988 гг. воины полка стойко и мужественно выполняли боевые задачи на территории ДРА. В августе 1988 г. полк был выведен из Афганистана и расформирован, а полковые святыни - Знамя части и Вымпел МО СССР сданы в музей Вооруженных Сил СССР.

Основной фонд музея Боевой Славы школы №454 включает в себя более 300 экспонатов, представляющих историческую ценность. Среди них фрагменты стрелкового оружия и боеприпасов времен Великой Отечественной войны, обнаруженные различными поисковыми группами в ходе раскопок и переданные на хранение в музей. Среди экспонатов - предметы экипировки военнослужащих Красной Армии и фашистов. В развернутых экспозициях множество подлинных фотографий и документов, личных вещей ветеранов дивизии подаренных Музею. Значимые и ценные экспонаты

Боевые награды-ордена и медали: два ордена "Отечественной войны" первой и второй степени, три ордена "Красной звезды", медали: "За боевые заслуги", "За оборону Ленинграда", "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина", "За победу над Германией"; повседневная форма генерал-лейтенанта Исакова Г.П. (китель, брюки, фуражка), повседневная шинель и повседневный китель командира 465 медсанбата полковника Солухи В.П., шинель генерал-майора Полякова Н.А., полевая сумка командира лыжного батальона Осипова А.А.; три подшивки фронтовых ежедневных дивизионных газет: "Боевая Красноармейская" с 14 апреля 1942 г. по 14 апреля 1943 г.; "Вперед за Родину" с 8 января 1944 г. по 31 декабря 1944 г.; "Вперед за Родину" с 3 января 1945 г. по 17 июня 1945 г., оригиналы агитационных (немецкой и Советской) листовок военного времени, двух немецких газет, найденных поисковиками при раскопках в зоне боевых действий. Уникальные газеты «Ленинградская правда» от 9 сентября 1942 г., которая посвящена Колпино-городу фронту «Год в блокаде»



Формы работы музейного актива: проведение экскурсий в музее и по Зеленому поясу славы Колпино, организация и проведение музейных праздников, участие в тематических днях «Есть такая профессия – Родину защищать», «День героев Отечества», акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», участие в детских краеведческих исследовательских конференциях и др.

«Содружество» школьных музеев Колпинского района

Фестиваль школьных музеев района – 300-летию КОЛПИНО

ГБОУ СОШ № 454 Заводской пр., 50 тел.: +7 (812) 481-55-40

Заведующий Воловик Вадим Павлович

<http://school454spb.ru/shkolnaya-biblioteka/>

e-mail: volovik45@list.ru



Список литературы

1. Витушкин А.П. ред., Бутиков Г.П. Воспитательный потенциал Российских музеев. Государственный музейный комплекс «Исакиевский собор», 1998 г.
2. Гладырев Б.С., Лейкинд О.Л. «Краеведение и гражданское общество» Международный благотворительный фонд имени Д.С.Лихачева, Центр независимых социологических исследований, 2004 г.
3. Дубровская Е. П. Музей и семья – как организовать диалог // Музей и его аудитория. Маркетинговая стратегия. М., 2006. Вып. 7. 223 с.
4. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие/Б.А. Столяров. — М.: Высш. шк., 2004
5. Столяров Б.А. Педагогические аспекты образовательной деятельности музеев: учебное пособие для музейных педагогов и студентов гуманитарно-художественных вузов / М-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный «Русский музей», РЦМПидТ, РАО.-СПб.: ГРМ, 2013.- 316 с.

Публикации:

1. Болотова А.В., Андриенко К.Л. «Городской семинар-практикум» Изучение блокады и битвы за Ленинград средствами музейной и краеведческой деятельности. Опыт и перспективы» 20.10.2022г.
2. Из опыта сетевого взаимодействия школы 467 и ДТДиМ Колпинского района на Конкурс краеведов, работающих с молодежью-2021 Российское историческое общество, Фонд «История Отечества», электронная библиотека исторических документов <https://historyrussia.org/proekty/konkurs-kraevedov-2021.html>
3. Материалы городской выставки методических изданий «Новому содержанию - новые форматы» <https://www.youtube.com/watch?v=RwASJhz6wew>, <https://fcdtk.ru/page/1596531536535-avtorskie-programmy>
4. Методическое сопровождение деятельности музеев ОУ района http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=80
5. Смагина М.П. «Проектирование воспитательной и образовательной деятельности ОУ на основе районных межмузейных программ в рамках работы инновационной площадки «Организация устойчивого музейно-образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков» 10.12.2018 г.
6. Смагина М.П. «Социокультурная среда и межмузейное содружество в едином образовательном пространстве района» Колпинские чтения по краеведению и

- туризму. Материалы межрегиональной научно- практической конференции 10-11 апреля 2018 г. отв. ред. С.И.Махов, В.Д.Сухоруков, Н.Е.Самсонова. в 2 частях. Часть I – СПб.: изд-во РГПУ им.Герцена, 2018.,- 524с.
7. Смагина М.П. «Школьные музеи в едином образовательном пространстве района» районный семинар «Возможности социокультурного пространства и музейной педагогики в работе классного руководителя и педагога – организатора» 15.04.2018 г.
 8. Смагина М.П. Городской семинар «Взаимодействие школьных музеев при организации и проведении совместных мероприятий» 20.11.2022г.
 9. Школьные музеи Колпинского района. Музеи юных о блокаде Ленинграда на карте города. 1 Блокадный архипелаг: по материалам городского фестиваля школьных музеев и малых коллекций, посвященных Ленинградской битве и, приуроченного к 80-летию начала блокады Ленинграда. Справочник-путеводитель / Д.О.Крюков. – СПб.: Гос. Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, СПбГДТЮ, 2021 с.48-66

Заключение

Путеводитель активизирует познавательные и коммуникативные способности школьников.

В школьных музеях Колпино появляются современные методы индивидуального знакомства с экспозицией, при помощи которых знакомство с экспозицией ставит ребенка в позицию исследователя, вносит элементы творчества, вызывает живой интерес к музейным экспонатам.

Материалы, подготовленные видеоматериалы презентаций музеев были представлены на городском фестивале школьных музеев, проводимым Музеем обороны и блокады в 2021 году https://vk.com/wall-152296469_4983, https://vk.com/wall-152296469_4841, https://vk.com/video-152296469_456239442?access_key=56a839918be9921592, https://vk.com/wall-152296469_4673, https://vk.com/wall-152296469_4587.

Сотрудниками государственного музея обороны и блокады Ленинграда Дана высокая оценка районной межмузейной военно-исторической программы. Материалы всех школьных музеев вошли в сборник «Блокадный архипелаг» [Приложение 6].

Сейчас школьные музеи становятся все более важным компонентом образовательного пространства. В [районе 10 школьных музеев](#), где очень много экспонатов, которые могут рассказать об истории Ижорской земли в разные времена, о судьбах людей, которые здесь жили и живут.

В последние три года получило развитие новое направление организации детского творчества на основе школьных музеев. Районный конкурс «Музейное Колпино. Навигатор» направлен на пополнение материалами виртуального музейного пространства Колпино [Приложение 7]. Школьники вместе с педагогами формируют коллекции, исследуют музейные экспонаты, готовят и проводят экскурсии, но главное ИЗУЧАЮТ, А ЗНАЧИТ СОХРАНЯЮТ ИСТОРИЮ!

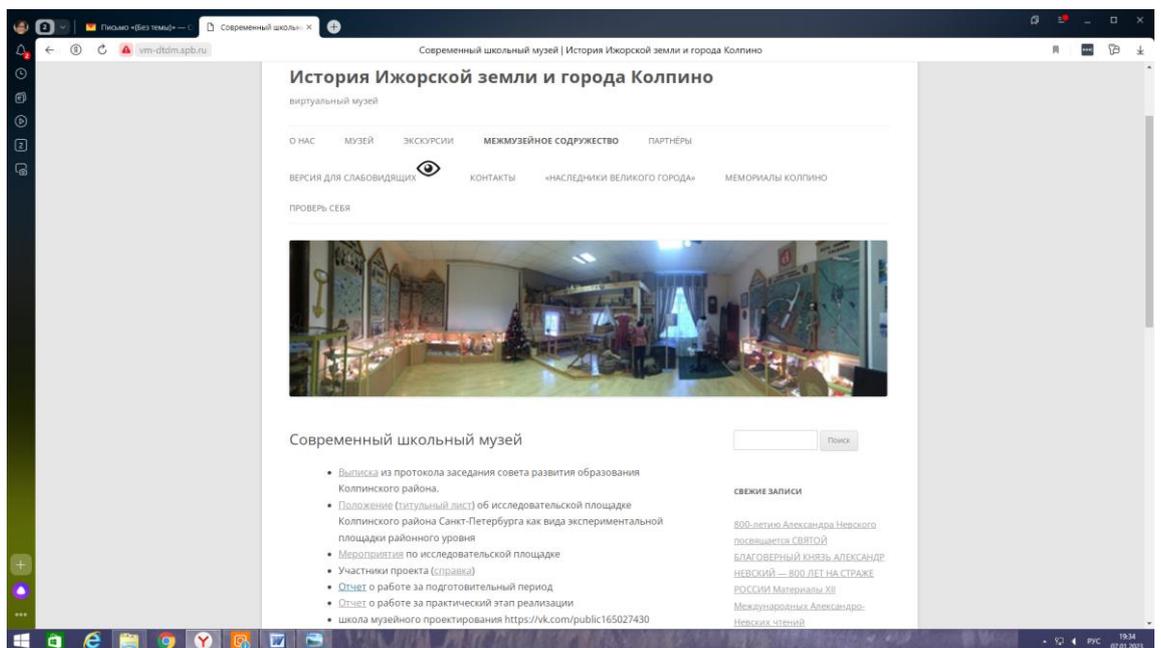
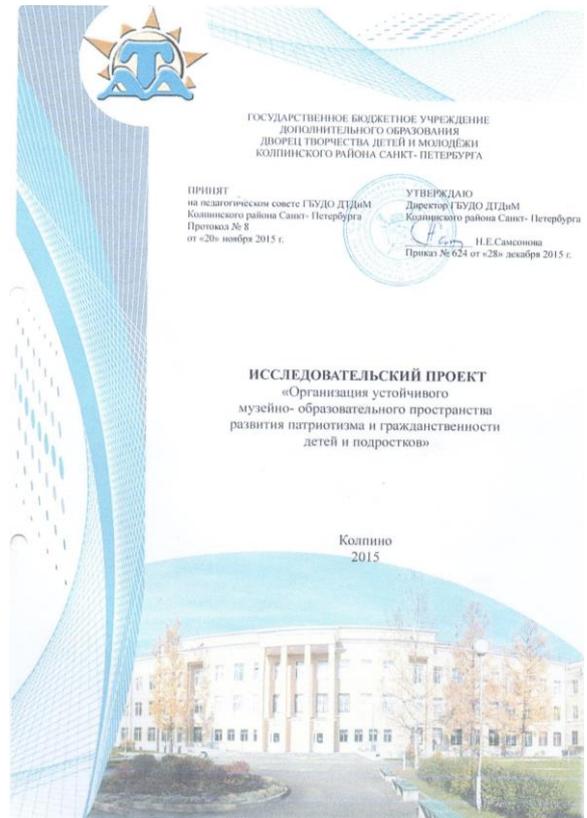
Приложения

Приложение 1
Фото Валентины Ивановны Васильевой
Сборник 2003 г. «Музейное Колпино». Составитель М.И.Громко, Редактор
В.И.Васильева, макет РИА «Колпино. РУ»



Приложение 2

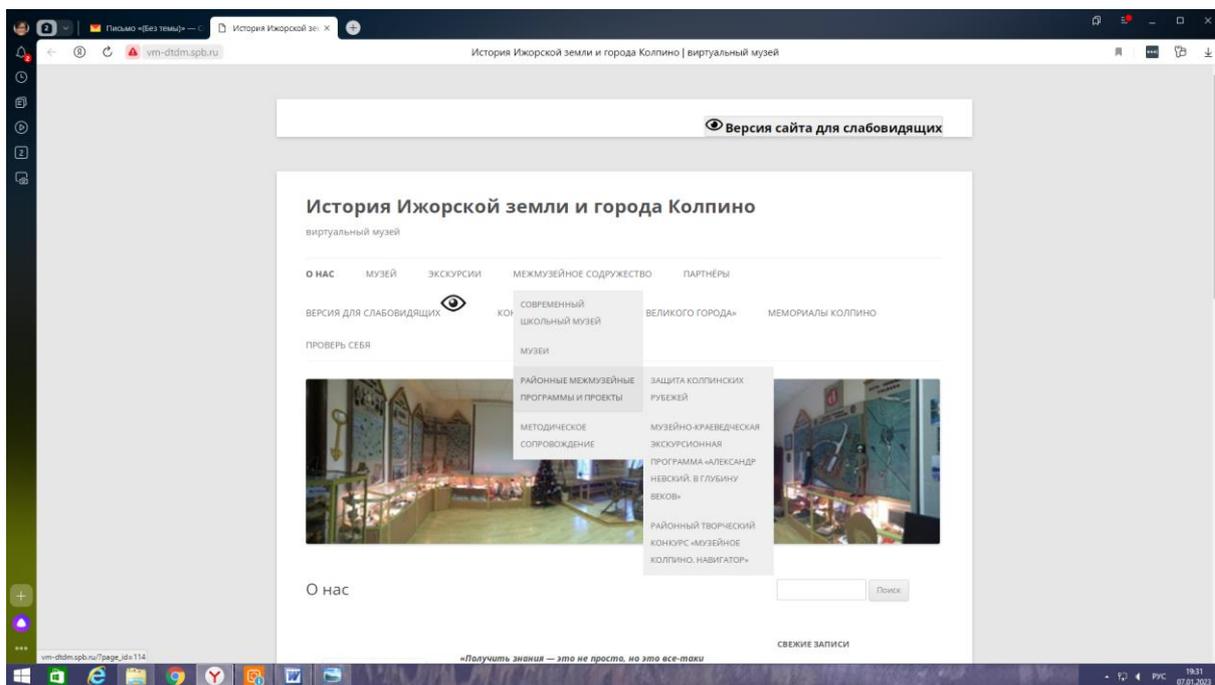
Районная инновационная площадка «Современный школьный музей» (Выписка из протокола районного педсовета и исследовательский проект).
http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=155



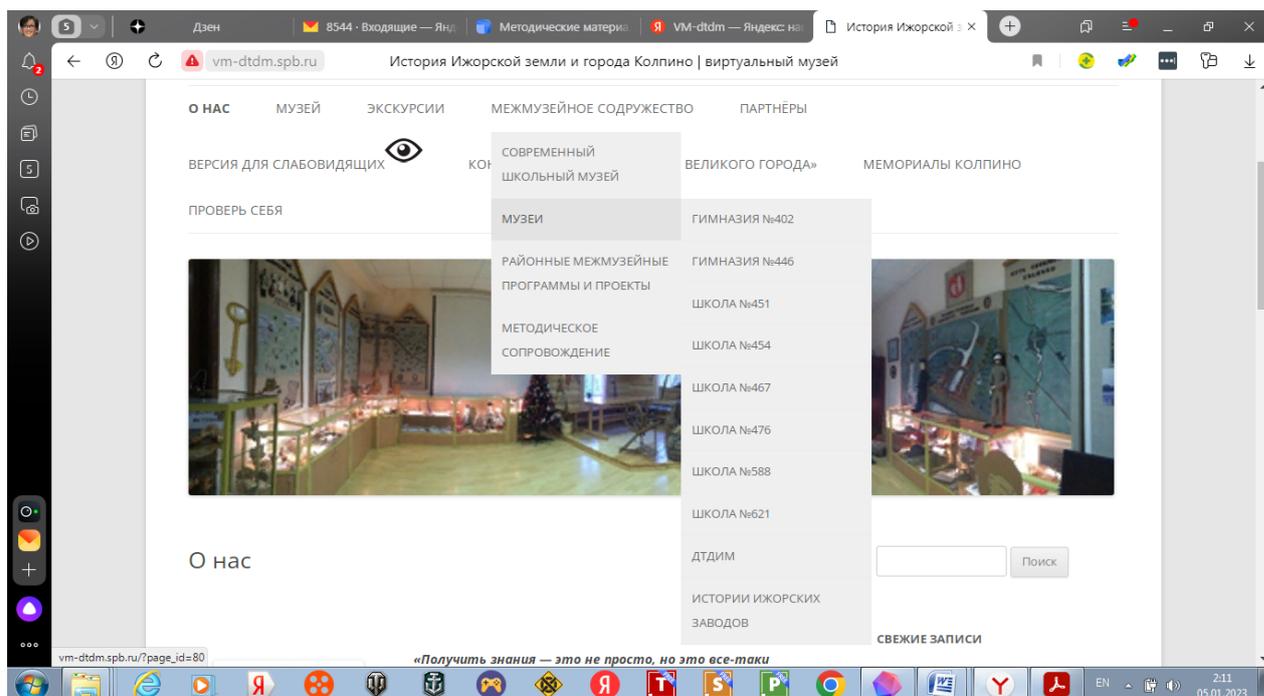
Приложение 3

*Фото районное методическое объединение руководителей школьных музеев Колпино.
Семинар «Образовательные путешествия для школьников «Заповедная Усть-Ижора»
(совместно с социальными партнерами), октябрь 2022 г.*





Приложение 4
Сайт районного межмузейного виртуального пространства.
http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=155



Приложение 5

Сборник Блокадный архипелаг: по материалам городского фестиваля школьных музеев и малых коллекций, посвященных Ленинградской битве и, приуроченного к 80-летию начала блокады Ленинграда. 2021г.



Приложение 7

Творческий конкурс для школьников
«Музейное Колпино. Навигатор» (создание контента районного виртуального музея).
Положение и фото.
http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=864
http://vm-dtdm.spb.ru/?page_id=80

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации Колпинского
района Санкт-Петербурга
Н.Л. Грачева

« 17 » 10 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБУДО Дворец творчества
детей и молодежи Колпинского района
Санкт-Петербурга
Н.Е. Самсонова

Приказ № 555
« 17 » октября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном районном конкурсе
«Музейное Колпино. Навигатор»,
посвященная 300-летию Колпино

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения, категории участников и условия участия среди активистов школьного музейного движения в дистанционном районном конкурсе «Музейное Колпино. Навигатор» (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цель конкурса: выявление лучших практик деятельности музеев и создание виртуальной музейной выставки на информационном портале vm-dtdm.ru музея «История Ижорской земли и города Колпино» совместно с музеями образовательных учреждений Колпинского района.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 популяризация деятельности школьных музеев как основы системной работы обучающихся в области познавательной, творческой, проектной, экскурсионной, поисковой и исследовательской деятельности, а также детских и молодежных инициатив;

2.2.2 популяризация краеведческих знаний;

2.2.3 обмен опытом по интеграции краеведения в различные формы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования детей с использованием ресурсов школьных музеев района, а также организаций культуры и искусства;

2.2.4 выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к исследовательской деятельности;

2.2.5 содействие формированию патриотических, духовно- нравственных основ развития личности школьников Российской Федерации;

2.2.6 формирование виртуального межмузейного пространства Колпинского района СПб

3. Организаторы конкурса

3.1. Организаторами конкурса являются

3.1.1 Отдел образования Колпинского района Санкт-Петербурга;

3.1.2 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

3.2. Сектор по поддержке и развитию детских и молодежных инициатив

3.3. Музей «истории Ижорской земли и города Колпино»

4. Условия участия:

4.1. Участники программы:

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Колпинского района в возрасте от 7 до 16 лет как лично, так и в составе команды от 2 до 5 человек

- команды активов школьных музеев и детских краеведческих объединений;
- группы учащихся с учителями и родителями (от одной школы не более 3 групп в количестве от 2 до 5 человек, в каждой группе);
- представителей школьных музеев и активистов Российского движения школьников.

Количество участников ограничено. От одного ОУ возможно до 3 групп-участников по каждой номинации.

5. Организационный комитет

5.1. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения конкурса для достижения и решения вытекающих из нее задач конкурса.

5.2. Оргкомитет имеет право:

5.2.1. Привлекать экспертов к организации и проведению мероприятий конкурса

5.2.2. Формировать для оценки поданных на конкурс работ Конкурсную комиссию

5.3. Решения принимаются голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета

5.4. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе

6. Порядок представления материалов на Конкурс

6.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

6.1.1. «Музейная открытка»: открытка в формате JPEG, посвящённая:

- защите Колпинских рубежей в годы Великой Отечественной войны,
- 300-летию Колпино;

- 50-летию со дня рождения Петра I;
 - 800-летию со дня рождения князя Александра Невского
- Условия участия:
- Возраст участников 1- 6 класс.
 - Участники отправляют на электронную почту museum@dtadm.spb.ru материал - открытки, выполненные в любой технике (фото, рисунок, коллаж и т. п.), с краткой аннотацией (количество открыток от 1 до 5 шт.), с пометкой Конкурс «Музейное Колпино. Навигатор», номинация «Музейная открытка» и с указанием авторов работ.
 - Работы, поданные по номинации «Музейная открытка», проходят заочную экспертизу с выставлением баллов в соответствии с критериями (п.7 положения), по результатам которой определяются победители и призёры Конкурса.

6.1.2. **«Музейная азбука»:** правила посещения, поведения и организации деятельности обучающихся в школьном музее (форма участия – дистанционная).

Условия участия:

- Возраст участников 1-7 класс.
- Участники отправляют на электронную почту museum@dtadm.spb.ru материал, выполненный в любом из предложенных форматов: инструкции, комиксы, фотоальбомы, презентации, видеофильмы, мультфильмы, с пометкой Конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»; номинация «Музейная азбука» и с указанием авторов работ.
- Работы, поданные по номинации «Музейная азбука», проходят заочную экспертизу с выставлением баллов в соответствии с критериями, по результатам которой определяются победители и призёры Конкурса.

6.1.3. **«Музейное волонтерство»:** творческий проект волонтерской деятельности в музее образовательной организации.

Условия участия:

- Возраст участников: 9-11 класс.
- Участники отправляют на электронную почту museum@dtadm.spb.ru материал, выполненный в любом из предложенных форматов: (презентации, тексты) с пометкой Конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»; номинация «Музейное волонтерство» и с указанием авторов работ.

- Работы, поданные по номинации «Музейное волонтерство», проходят заочную экспертизу с выставлением баллов в соответствии с критериями, по результатам которой определяются победители и призёры Конкурса.

6.1.4. **«Музейная мозаика»:** создание и презентация мини-экспозиции, экспонаты которой ассоциируются с «малой родиной» обучающихся, экспонаты с «личной историей» и т. п. (форма участия – дистанционная).

Условия участия:

- Возраст участников: 1-11 класс. Оценка работы происходит в возрастных группах: 1-4 кл., 5-8 кл. и 9-11 кл.
- Участники разрабатывают и отправляют на электронную почту museum@dtdm.spb.ru материал, выполненный в любом из предложенных форматов: текстовый материал, фотоальбомы, презентации с пометкой Конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»; номинация «Музейная мозаика» и с указанием авторов работ.
- Работы, поданные по номинации «Музейная мозаика», проходят заочную экспертизу с выставлением баллов в соответствии с критериями, по результатам которой определяются победители и призёры Конкурса.

6.1.5 **«Точка на карте»:** архитектурные памятники, мемориальные объекты Колпино (список в приложении 3) в форме эссе, творческой презентации, видеоролика.

Условия участия:

- Возраст участников: 1-11 класс. Оценка работы происходит в возрастных группах: 1-4 кл., 5-8 кл. и 9-11 кл.
- Участники разрабатывают и отправляют на электронную почту museum@dtdm.spb.ru материал в форме:
 - эссе (word- документ шрифт Times New Roman, 12 кегль., 1 инт., до 2 стр. А4)
 - творческой презентации. Презентация должна содержать изображение объекта, описание место положения, историю создания, опыт посещения/ с группой школьников или семьей (не более 10 слайдов),
 - видеоролик об объекте в формате mp4 продолжительностью не более 7 минут с повествованием о месте положении, истории создания, опыте посещения с группой школьников или семьей, с пометкой Конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»; номинация «Точка на карте» и с указанием авторов работ.

7. Критерии оценки работ участников

Максимальная оценка по каждому критерию – 10 баллов, итоговая оценка не может превышать 50 баллов.

7.1. Критерии оценки работ по номинации **«Музейная открытка»:**

- соответствие теме Конкурса;
- художественность и оригинальность: открытка должна привлекать внимание особенностью художественного решения (композиция, цвет и др.) и оригинальностью;
- информативность;
- качество изображения;
- доступность восприятия художественного замысла автора;
- использование материалов краеведческих музеев и музеев ОУ района.

7.2. Критерии оценки работ по номинации **«Музейная азбука»:**

- авторский подход;
- оригинальность;
- эстетичность оформления;
- технологичность (возможность тиражирования);
- разнообразие форм организации деятельности обучающихся;
- использование материалов краеведческих музеев и музеев ОУ района

7.3. Критерии оценки работ по номинации **«Музейное волонтерство»:**

- мотивация: презентация (описание) практики (методов, способов) привлечения внимания к теме;
- реальность: описание многообразия реальных форм волонтерской деятельности в музее образовательной организации;
- компетенции: описание способов формирования основополагающих компетенций и личностных качеств обучающегося при участии в волонтерской деятельности;
- перспективы: наличие перспектив, планы на будущее, возможности;
- рефлексия: описание способов фиксации «успехов и неудач» волонтеров;
- использование материалов краеведческих музеев и музеев ОУ района.

7.4. Критерии оценки работ по номинации **«Музейная мозаика»:**

- авторский подход;
- оригинальность;
- учёт возрастных особенностей обучающихся при организации мини-экспозиции;
- качество представленного материала, дизайн;
- активное использование музейных предметов;

- культура оформления;
- использование материалов краеведческих музеев и музеев ОУ района.

7.5 . Критерии оценки работ по номинации «Точка на карте»:

Эссе

- соответствие теме,
- выражение авторской позиции,
- логичность повествование,
- грамотность.

Творческая презентация:

- соответствие теме,
- выражение авторской позиции,
- логичность повествование,
- грамотность,
- оригинальность и качество иллюстративного материала.

Видеоролик

- соответствие теме,
- выражение авторской позиции,
- логичность повествование,
- креативность.

8. Сроки проведения

8.1. I этап с 25.10.2022 по 10.11.2022 – приём заявок (приложение 1)

8.2. II этап с 11.11.2022 по 30.11.2022 – прием работ в электронном виде на адрес museum@dtm.spb.ru с пометкой Конкурс «Музейное Колпино. Навигатор»; номинация ; автор

8.3. III этап с 01.12.2022 по 25.12.2022 – Оргкомитет конкурса подводит итоги и размещает результаты.

9. Особые условия:

Передача «Согласия на обработку персональных данных» означает, что руководитель ознакомил(и) участника(ов) и его(их) законных представителей с положением программы и получил их согласие на использование организаторами программы персональных данных, перечисленных в сопроводительном листе (заявке), до

достижения его цели. Образец «Согласия на обработку персональных данных» представлен в Приложении 2.

10. Награждение

- 10.1 По итогам конкурса в каждой из номинаций определяются победители конкурса. Победители получают дипломы I, II, III степени от отдела образования администрации Колпинского района, а также памятные призы РДШ
- 10.2. Остальные участники конкурса получают сертификаты участников
- 10.3. Все педагоги, подготовившие участников конкурса, получают благодарственные письма.

11. Контакты для связи:

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района г. Санкт-Петербурга
Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино»:

тел.: 417-36-20;

e-mail: museum@dtm.spb.ru

Марина Павловна Смагина – заведующий
музеем «Истории Ижорской земли и города Колпино»
Болотова Арина Всеволодовна-педагог-организатор

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Директор
Надежда Евгеньевна Самсонова
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Татьяна Юрьевна Шульгина
Заведующий музеем «Страницы истории Ижорской земли и города Колпино»
Методист
Марина Павловна Смагина
+7 (812) 417-34-22,+7 (812) 417-34-23,+7 (812) 469-56-95

Санкт-Петербург, Колпинский район, Стахановская ул., 14А

e-mail: dtdm.spb.ru
dtdm.petersburgedu.ru

авторы-составители: Смагина М.П., Шульгина Т.Ю., Болотова А.В.

Дидактический материал

«Путеводитель по школьным музеям Колпино»