

Методические рекомендации по организации работы с обучающимися и воспитанниками в области изучения родословной

Фрагменты

Дополнительной общеобразовательной программы

«Юный исследователь-краевед» (2020 г.)

III год обучения «Юный генеалог»

Авторы-составители В.А.Алексеева, М.П.Смагина

Задачи третьего года обучения.

Образовательные

- овладеть теоретическими знаниями о специфике генеалогических связей между людьми, о предмете генеалогии, её источниках, об истории становления генеалогии и её связях с другими науками;
- сформировать представление об этапах процесса генеалогического исследования;
- сформировать представление о структуре генеалогического исследования;
- овладеть теоретическими знаниями о методах поиска и обработки информации, о правилах оформления схем и таблиц родственных связей, о генеалогических источниках информации;
- овладеть теоретическими знаниями о способах презентации результатов работы.

Развивающие

- развить творческие способности, память, внимание, мышление, культуру, культуру делового общения;
- развить навыки и умения: сжато, логично, аргументировано излагать материал, а также публично представлять результаты;
- сформировать умение осуществлять поиск и сбор материала по исследуемому вопросу и письменного изложения собранного материала, анализировать его и делать выводы;
- развить познавательный интерес к истории своей семьи, к работе с документами семейного архива;
- научить устанавливать причинно-следственные связи и самостоятельно работать с разными источниками, находить информацию и решать исследовательские задачи, привлекая для этой цели знания из разных областей;
- развить познавательный интерес к истории страны, семьи и малой родины;

- развить мотивацию к самостоятельному поиску знаний по истории семьи и родственных связей родов и поколений.

Воспитательные

- создать условия для воспитания патриотизма и уважения к базовым ценностям: жизнь, семья, родина, Отечество, добро, честь и справедливость.
- способствовать воспитанию патриотических чувств через понимание ценности изучения родословных семей в истории России и Санкт-Петербурга;
- Обеспечить укрепление связей семьи и школы;
- Обеспечить преемственность поколений в семье и связь семьи и школы;
- Способствовать воспитанию уважения к предкам, их вкладу в развитие семьи, города, страны и воспитанию коммуникативной культуры личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

учащиеся должны знать:

- предмет генеалогии, основные её источники,
- специфику генеалогических связей между людьми,
- происхождение имён, отчеств, фамилий,
- историю возникновения и становления практической и научной генеалогии в Европе,
- историю родословной культуры Руси – России,
- структуру генеалогического исследования
- методы поиска и обработки информации практической генеалогии.

Метапредметные результаты:

Наряду с теоретическими знаниями, учащиеся должны овладеть:

- навыками интервьюирования, сбора первоначальной информации,
- систематизации документов семейного архива,
- анализа письменных источников, обобщения и письменного изложения полученной информации,
- построения родословного древа,
- определения цели и задач поисков, составления рабочего плана.

Предметные результаты:

- Овладеть принципами оформления генеалогических схем родственных связей;
- Привлекать материалы доступных и малодоступных источников информации;

- получать объективно новые знания об объекте своего исследования;
- владеть методами обработки письменных источников и архивных материалов;

Особенности образовательного процесса третьего года обучения

В ходе третьего года обучения по образовательной программе «Юный исследователь» учащиеся приступают к многоэтапному процессу генеалогического исследования на уровне практической генеалогии с актуализацией семейной памяти. Осваивая азы генеалогии, значение базовых национальных ценностей (семья, малая Родина, родина предков, преемственность поколений), в то же время осуществляют первое знакомство с опытом своих предков.

Цель: сформировать представление об этапах семейного расследования, в ходе которого учащиеся будут совершать движение вперёд, приобретая умения и навыки творческой познавательной деятельности, приобщаться к семейным духовным ценностям, знакомиться с опытом предков.

Режим занятий 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Возраст обучающихся 13-15 лет

Условия набора. На 3-й год могут приниматься учащиеся, успешно прошедшие предыдущие этапы обучения в объединении. Также могут быть приняты желающие изучать свою родословную, прошедшие индивидуальное собеседование по итогам собственной реферативной работы или творческого предметного проекта в возрасте 13-15 лет.

Наполняемость группы не менее 10 человек.

Содержание

Образовательной программы «Юный исследователь-краевед»

3-й год обучения

1.Тема: Введение в генеалогию. Предмет исследования.

Теория 2 часа

Актуальность. Постановка задач. Общая направленность и предметность исследования родословной.

Практика 6 часов

Встреча с представителями семьи. Ведение двухчастного дневника.

Индивидуальные консультации. Сочинение на тему «Традиции моей семьи».

2.Тема: Предмет генеалогии и её законы.

Теория 2 часа

Метод генеалогии. Функции генеалогии. Генеалогические связи между людьми (родство, свойство). Степени родства и термины родства по его видам. Свойство (родство по браку). Близкое духовное родство. Этнический компонент в генеалогии.

Практика 6 часов

Игра-викторина «Кто есть, кто в родстве». Родственные связи.

Семья, родня. Пословицы и поговорки русского народа. Анализ источников.

Рассказ «Я в окружении моих родных».

3.Тема: Связь генеалогии с другими науками.

Теория 2 часа

Что изучает ономастика. Географические названия – свидетели прошлого. Из истории имён, отчеств и фамилий в России. Роль имён и фамилий в генеалогическом поиске. Особенности личных имён. Фамилия в родоведении. Происхождение фамилий. Сословные фамилии. Псевдонимы.

Практика 8 часов

Топонимика вашего микрорайона. Анализ краеведческих источников.

Оформление сносок в тексте. Сбор устной семейной информации о географии расселения родственных родов семьи. Подготовка справочного материала по истории выявленных населённых пунктов.

Запись воспоминаний родных по теме «Традиции имя наречения в моей семье».

Этимология фамилий родственных родов семьи. Анализ словарей русских фамилий и соответствующих страниц в сети Интернет. Конспектирование.

4 Тема: Историческая генеалогия.

Теория 2 часа

Первые генеалогические источники. Средневековые и генеалогия. Расцвет практической генеалогии в Европе в 16 – 17 веках. Становление европейской научной генеалогии. Научная и практическая генеалогия.

Практика 6 часов

Схемы родственных связей. Типы. Варианты составления. Способы заполнения.

Заполнение схемы родственных связей семьи по образцу европейской круговой генеалогической таблицы.

Индивидуальные консультации по заполнению схемы связей семьи.

5.Тема: Культура памяти на Руси.

Теория 2 часа

Первые русские родословцы. Летописный период. Государев родословец (1555). Отмена местничества и составление «Бархатной книги». Развитие дворянской родословной культуры. Первые расоведческие организации в России. Деятельность Русского генеалогического общества, Историко-родословного общества, Н.П. Лихачёва и Л.М. Савелова.

Практика 6 часов.

Изучение условных знаков в генеалогии по источникам.

Заполнение родословного древа по образцу пушкинского.

Экскурсия в Санкт-Петербургское Русское генеалогическое общество. Знакомство с деятельностью и возможностями генеалогического поиска.

6. Тема: Кризис генеалогической культуры в советской России.

Теория 2 часа

Расоведческие инициативы начала 21 века. Деформация процесса сохранения родовой памяти. Современная Россия. Возрождение интереса к генеалогическому знанию.

Практика 8 часов

Встречи с представителями старших поколений семьи. Определение этнической составляющей своей семьи. Определение сословной составляющей семьи.

Выявление семейных профессий. Выявление традиций, семейных династий, интересных фактов об увлечениях и творчестве.

Литературное изложение материала в очерке. Требования и правила. Применение художественных, публицистических приемов.

Составление очерков о членах семьи.

7.Тема: Структура современного генеалогического исследования.

Теория 2 часа

Роль структурных элементов и правила их оформления. Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников, приложение.

Практика 8 часов

Выбор темы и формулировки названия исследования. Соотношение содержания и названия работы. Поиск художественного образа по названию.

Оформление титульного листа. Обоснование выбора темы во введении. Разбор работы-образца.

Определение цели и задач исследования. Упражнения на определение целеполагания.

Составление рабочего плана исследования. Соотношение содержания и плана. Выделение основной мысли. Структура работы.

8. Тема: С чего начать самостоятельный генеалогический поиск?

Теория 2 часа

Домашнее расследование. Особенности изучения документов и материалов домашнего архива. Печатные, вещественные, устные источники семейного архива.

Практика 8 часов

Работа с семейным архивом. Систематизация источников. Отбор и поиск.

Опись документов и фотоматериалов. Принципы сортировки и правила составления описи имеющихся в семье материалов.

Составление родословного паспорта. Оформление картотеки семейного архива.

Индивидуальные консультации по работе в семейном архиве

9. Тема: Методы обработки первоначальной информации.

Теория 2 часа

Обобщение результатов поиска, выдвижение гипотез, составление прогнозов развития. Правила письменного изложения накопленного материала в основной части исследования.

Практика 10 часов

Составление плана основной части творческой работы.

Литературное изложение основной части работы (компьютерный вариант).
Оформление основной части.

Анализ и обобщение содержания основной части работы.

Участие в школьном и районном туре олимпиад творческих работ.

10. Тема: Современное оформление генеалогических схем родственных связей, принятое в генеалогии большинства стран.

Теория 2 часа

Генеалогический дизайн как средство внедрения генеалогической культуры. Восходящее и нисходящее родословие. Первоначальная роспись. Вертикальная, горизонтальная, круговая генеалогические таблицы. Родословное древо.

Практика 10 часов

Поиск и фиксация неизвестных сведений о родственных связях семьи.

Составление нисходящее генеалогического древа своей семьи.

Составление восходящего генеалогического древа своей семьи.

Составление восходящей вертикальной генеалогической таблицы.

Индивидуальная консультация по теме.

11. Тема: Источники отечественной генеалогии.

Теория 2 часа

Работа в библиотеках. Компьютерные технологии и возможности сети Интернет в родоведческом поиске.

Практика 10 часов

Работа в библиотеке. Знакомство с исторической литературой общего направления.

Работа в библиотеке. Знакомство с исторической справочной литературой, краеведческой литературой, опубликованными мемуарами, периодической печатью.

Знакомство с генеалогическими сайтами сети интернет. Литература по биографике.

Поиск необходимых сведений по теме. Изучение генеалогического опыта.

Составление списка источников. Индивидуальная консультация.

12. Тема: Государственный архив и его функции.

Теория 2 часа

Центральные архивы России. Особенности работы в архивах. Список фондов. Единица хранения. Инвентарная опись. Генеалогический запрос. Оформление генеалогических документов. Дореволюционный период. Сословный характер основных генеалогических источников.

Практика 10 часов

Работа с источником на примере справочника «Государственные архивы СССР». М.: Мысль, 1989. Т. 1-2. Выявление адресов необходимых архивов

Индивидуальные консультации

Оформление запросов в государственный архив.

Первое посещение государственного архива. Знакомство с правилами работы в архиве.

Литературное изложение итогов работы в архиве

13. Тема: Источники генеалогии непривилегированных сословий. Крестьянство.

Теория 2 часа

Ревизский учёт податного населения в государстве – переписи. Ревизская сказка как основной носитель Родоведческой информации податных сословий. Посемейные списки. Метрические книги. Другие источники.

Практика 10 часов

Оформление запросов в государственный архив.

Поиск сведений о родоначальнике, основателе рода и его потомках по метрическим книгам, ревизской сказке, посемейным спискам.

Поиск сведений на страницах Интернет – сайтов.

Литературное изложение в очерке итогов поиска

Литературное изложение в очерке итогов поиска

14. Тема: Родоведческие источники городского населения.

Теория 2 часа

Городовая обывательская книга. Списки домовладельцев и городских обывателей. Послужные (формулярные) списки. Другие источники.

Практика 10 часов.

Домашнее расследование. Накопление сведений о родных, относившихся к городскому населению

Оформление запросов в государственный архив. Выявление лиц в списках домовладельцев и городских обывателей.

Литературное изложение итогов данного этапа поисков.

Литературное изложение итогов данного этапа поисков.

Библиография генеалогических источников не привилегированных сословий.

Составление списка источников.