

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

**Паспорт  
творческого проекта**

**«Оставь свой след в истории»**



Авторы проекта:

Педагог-организатор - Корженко О.А.

Педагог-организатор - Станкевич У.В.

Педагог-организатор - Лисницкая Е. А.

Педагог дополнительного образования - Бирюкова Л.А.

Санкт-Петербург

2018г

**Методический паспорт проекта**

**Название проекта:** «Оставь свой след в истории»

**Цель проекта:** развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости за историю своего города, своего дворца творчества и гражданской ответственности за своё будущее.

**Задачи:**

- 1) Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого учащегося Дворца творчества детей и молодежи.
- 2) Сохранение и развитие традиций Дворца творчества детей и молодежи, накопленных за прошлую педагогическую деятельность.
- 3) Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности, сборке исторического материала(семейные альбомы, реликвии, документы, рассказы родственников) ; выборке необходимых данных из добытых источников информации, выделению главного, подборке выставочных экспонатов .
- 4) Создание выставки исторических материалов, посвященной юбилею Дворца творчества.
- 5) Формирование учебно–познавательной и творческой деятельности.
- 6) Воспитание любви к традициям своего Дворца творчества

**Аннотация:** проект приурочен к 20-летию Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района, к 100 летию дополнительного образования; проект позволит больше узнать об истории, традициях, выпускниках и педагогах нашего Дворца творчества и проявить свои творческие способности, выполняя задания этапов проекта.

**Участники:**

- учащиеся ДТДиМ и ОУ района
- педагоги ОУ района
- школьные музеи
- родители
- широкая общественность

**Направленность:** музейно-краеведческая

**Характеристика проекта:**

- по методу, доминирующему в проекте: творческий
- по содержанию: воспитательный
- по количеству участников: групповой, индивидуальный
- по срокам реализации: краткосрочный
- по характеру контактов: открытый

- по характеру координации: с открытой координацией

**Срок реализации:** 20 сентября – 20 ноября 2018г

**Условия участия в проекте:**

- 1) Предоставленные материалы, должны отражать заданную тематику
- 2) Предоставленные материалы отдаются во временное пользование, согласно документации музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» о временном хранении экспонатов
- 3) Исторические материалы принимаются, согласно срокам реализации проекта, в музей «Истории Ижорской земли и города Колпино», по адресу : Колпино, ул. Стахановская д.14 лит А, каб.317, каб.322, 3ий этаж ; тел. :+7(812)4173636 д.221; E-mail [museum@dtm.spb.ru](mailto:museum@dtm.spb.ru)
- 4) Экспонаты выставочного пространства, необходимо забрать, не позднее чем, через неделю, после монтажа выставки

ФОРМА УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ	ВИД ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
<p style="text-align: center;">Сбор исторического материала участниками проекта во временное пользование для организации выставки, приуроченной к 20-летию юбилею Дворца творчества детей и молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Эссе</li> <li>♦ Фотографии</li> <li>♦ Письма</li> <li>♦ Реликвии</li> <li>♦ Документы</li> <li>♦ Рассказы родственников</li> <li>♦ Воспоминания из личных дневников</li> <li>♦ Предметы художественного творчества</li> <li>♦ Книги</li> <li>♦ Одежда, обувь</li> </ul>

**Предполагаемые результаты:**

- дети узнают новый материал по истории своей семьи, своего города, Дворца творчества;
- испытают чувство гордости, самоуважения;
- осознают уникальность своего рода;
- освоят практические приемы исследования и поисковой работы;
- разовьют навыки: самостоятельной работы с источниками информации, самостоятельного принятия решений, коммуникативности в ролевом

взаимодействии, мыслительной деятельности при структурировании, самоанализа и рефлексии;

- расширят кругозор

**Этапы:** В проекте выделено несколько этапов. Важно подчеркнуть, что каждому из этих этапов уделяется неодинаковое внимание, по длительности они разные.

*1ый этап: Подготовительный*

- 1) Разработка методического паспорта проекта.
- 2) Распространение информации по объединениям, школам, творческим группам, школьным музеям, работающим по теме проекта, в которую могут входить все желающие воспитанники, учащиеся и педагоги.

*2ой этап: Практический*

- 1) Сбор исторического материала по теме проекта
  - сбор среди педагогов Дворца творчества
  - обработка материала музея Дворца творчества
- 2) Сообщение о результатах, подведение итогов

*3ий этап: Обобщающий*

- 1) Анализ полученных результатов
- 2) Использование собранных материалов в выставке

## **Заключение**

Проект «Оставь свой след в истории» – это специально организованный педагогами и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта - выставки. В проекте приветствуется индивидуальная и коллективная работа, за его основу взята актуальная на текущий момент, для нашего образовательного учреждения тема: 20-летний юбилей Дворца творчества. Изучив всю тему с различных сторон, каждый выполняет свою личную, индивидуальную часть работы. Результатом нашей деятельности является выставка исторического материала, основа которой создана коллективно, а на ней, как мозаика собраны индивидуальные работы: семейные альбомы, реликвии, документы, рассказы родственников, памятные фотографии и предметы.

Структура и содержание творческого проекта «Оставь свой след в истории».

<b>№ п/п</b>	<b>Этап проекта</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники, ответственные</b>
1	Предпроектная подготовка	1) Разработка методического паспорта проекта	Сотрудники музея:

		2) Распространение информации по объединениям, школам, творческим группам, школьным музеям, работающим по теме проекта, в которую могут входить все желающие воспитанники, учащиеся и педагоги	Корженко О.А. Бирюкова Л.А.
2	Проблема	1) Недостаточность исторических материалов и сведений по истории Дома Пионеров и Дворца творчества. 2) Создание выставочной экспозиции по этой теме	
3	Поиск информации, необходимой для реализации проекта	1) Поиск информации в семейных архивах (например: письма, воспоминания из личных дневников, фото материалы и др.). 2) Интервьюирование родственников - выпускников Дома Пионеров или Дворца творчества детей и молодежи. 3) Подбор и просмотр предметов, которые могут стать экспонатами для будущей выставки (например: костюмы, обувь, предметы для художественного творчества, книги	Педагоги Учащиеся Родители
4	Планирование деятельности по реализации проекта	1) Распределение обязанностей участников проекта. 2) Подготовка документации для оформления бланков передачи на временное хранение. 3) Подготовка выставочного пространства. 4) Планирование и разработка сценария на открытие выставки	Корженко О.А. Станкевич У.В. Лисницкая Е. А.
5	Практическая деятельность по осуществлению замысла и решению проблемы и реализации цели проекта	1) Сбор материалов для выставки и оформление бланков передачи на временное хранение. 2) Подбор экспонатов и формирование тематических экспозиций из собранных исторических материалов. 3) Размещение исторических материалов на выставке. 4) Монтаж экспозиции	Сотрудники ДТДиМ: Корженко О.А. Станкевич У.В. Лисницкая Е. А.
6	Презентация результатов проекта	Информация на сайте ДТДиМ	Корженко О.А.
7	Портфолио проекта	1) Портфолио проекта 2) Фотоматериалы о ходе проекта и выставки	Корженко О.А.

