

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

**Паспорт
творческого проекта**

«Оставь свой след в истории»



Авторы проекта:

Педагог-организатор - Корженко О.А.

Педагог-организатор - Станкевич У.В.

Педагог-организатор - Лисницкая Е. А.

Педагог дополнительного образования - Бирюкова Л.А.

Санкт-Петербург

2018г

Методический паспорт проекта

Название проекта: «Оставь свой след в истории»

Цель проекта: развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости за историю своего города, своего дворца творчества и гражданской ответственности за своё будущее.

Задачи:

- 1) Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого учащегося Дворца творчества детей и молодежи.
- 2) Сохранение и развитие традиций Дворца творчества детей и молодежи, накопленных за прошлую педагогическую деятельность.
- 3) Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности, сборке исторического материала(семейные альбомы, реликвии, документы, рассказы родственников) ; выборке необходимых данных из добытых источников информации, выделению главного, подборке выставочных экспонатов .
- 4) Создание выставки исторических материалов, посвященной юбилею Дворца творчества.
- 5) Формирование учебно–познавательной и творческой деятельности.
- 6) Воспитание любви к традициям своего Дворца творчества

Аннотация: проект приурочен к 20-летию Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района, к 100 летию дополнительного образования; проект позволит больше узнать об истории, традициях, выпускниках и педагогах нашего Дворца творчества и проявить свои творческие способности, выполняя задания этапов проекта.

Участники:

- учащиеся ДТДиМ и ОУ района
- педагоги ОУ района
- школьные музеи
- родители
- широкая общественность

Направленность: музейно-краеведческая

Характеристика проекта:

- по методу, доминирующему в проекте: творческий
- по содержанию: воспитательный
- по количеству участников: групповой, индивидуальный
- по срокам реализации: краткосрочный
- по характеру контактов: открытый

- по характеру координации: с открытой координацией

Срок реализации: 20 сентября – 20 ноября 2018г

Условия участия в проекте:

- 1) Предоставленные материалы, должны отражать заданную тематику
- 2) Предоставленные материалы отдаются во временное пользование, согласно документации музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» о временном хранении экспонатов
- 3) Исторические материалы принимаются, согласно срокам реализации проекта, в музей «Истории Ижорской земли и города Колпино», по адресу : Колпино, ул. Стахановская д.14 лит А, каб.317, каб.322, 3ий этаж ; тел. :+7(812)4173636 д.221; E-mail museum@dtm.spb.ru
- 4) Экспонаты выставочного пространства, необходимо забрать, не позднее чем, через неделю, после монтажа выставки

ФОРМА УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ	ВИД ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
Сбор исторического материала участниками проекта во временное пользование для организации выставки, приуроченной к 20-летию юбилею Дворца творчества детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Эссе ♦ Фотографии ♦ Письма ♦ Реликвии ♦ Документы ♦ Рассказы родственников ♦ Воспоминания из личных дневников ♦ Предметы художественного творчества ♦ Книги ♦ Одежда, обувь

Предполагаемые результаты:

- дети узнают новый материал по истории своей семьи, своего города, Дворца творчества;
- испытают чувство гордости, самоуважения;
- осознают уникальность своего рода;
- освоят практические приемы исследования и поисковой работы;
- разовьют навыки: самостоятельной работы с источниками информации, самостоятельного принятия решений, коммуникативности в ролевом

взаимодействии, мыслительной деятельности при структурировании, самоанализа и рефлексии;

- расширят кругозор

Этапы: В проекте выделено несколько этапов. Важно подчеркнуть, что каждому из этих этапов уделяется неодинаковое внимание, по длительности они разные.

1ый этап: Подготовительный

- 1) Разработка методического паспорта проекта.
- 2) Распространение информации по объединениям, школам, творческим группам, школьным музеям, работающим по теме проекта, в которую могут входить все желающие воспитанники, учащиеся и педагоги.

2ой этап: Практический

- 1) Сбор исторического материала по теме проекта
 - сбор среди педагогов Дворца творчества
 - обработка материала музея Дворца творчества
- 2) Сообщение о результатах, подведение итогов

3ий этап: Обобщающий

- 1) Анализ полученных результатов
- 2) Использование собранных материалов в выставке

Заключение

Проект «Оставь свой след в истории» – это специально организованный педагогами и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта - выставки. В проекте приветствуется индивидуальная и коллективная работа, за его основу взята актуальная на текущий момент, для нашего образовательного учреждения тема: 20-летний юбилей Дворца творчества. Изучив всю тему с различных сторон, каждый выполняет свою личную, индивидуальную часть работы. Результатом нашей деятельности является выставка исторического материала, основа которой создана коллективно, а на ней, как мозаика собраны индивидуальные работы: семейные альбомы, реликвии, документы, рассказы родственников, памятные фотографии и предметы.

Структура и содержание творческого проекта «Оставь свой след в истории».

№ п/п	Этап проекта	Содержание деятельности	Участники, ответственные
1	Предпроектная подготовка	1) Разработка методического паспорта проекта	Сотрудники музея:

		2) Распространение информации по объединениям, школам, творческим группам, школьным музеям, работающим по теме проекта, в которую могут входить все желающие воспитанники, учащиеся и педагоги	Корженко О.А. Бирюкова Л.А.
2	Проблема	1) Недостаточность исторических материалов и сведений по истории Дома Пионеров и Дворца творчества. 2) Создание выставочной экспозиции по этой теме	
3	Поиск информации, необходимой для реализации проекта	1) Поиск информации в семейных архивах (например: письма, воспоминания из личных дневников, фото материалы и др.). 2) Интервьюирование родственников - выпускников Дома Пионеров или Дворца творчества детей и молодежи. 3) Подбор и просмотр предметов, которые могут стать экспонатами для будущей выставки (например: костюмы, обувь, предметы для художественного творчества, книги	Педагоги Учащиеся Родители
4	Планирование деятельности по реализации проекта	1) Распределение обязанностей участников проекта. 2) Подготовка документации для оформления бланков передачи на временное хранение. 3) Подготовка выставочного пространства. 4) Планирование и разработка сценария на открытие выставки	Корженко О.А. Станкевич У.В. Лисницкая Е. А.
5	Практическая деятельность по осуществлению замысла и решению проблемы и реализации цели проекта	1) Сбор материалов для выставки и оформление бланков передачи на временное хранение. 2) Подбор экспонатов и формирование тематических экспозиций из собранных исторических материалов. 3) Размещение исторических материалов на выставке. 4) Монтаж экспозиции	Сотрудники ДТДиМ: Корженко О.А. Станкевич У.В. Лисницкая Е. А.
6	Презентация результатов проекта	Информация на сайте ДТДиМ	Корженко О.А.
7	Портфолио проекта	1) Портфолио проекта 2) Фотоматериалы о ходе проекта и выставки	Корженко О.А.

