

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга



Методическая разработка
в помощь организаторам
туристско-краеведческой и
экскурсионной работы
с детьми и молодежью

Интерактивная
краеведческая викторина,
посвященная Дню рождения Колпино

ЗНАТ  КИ
КОЛПИНО

Авторы: Болотова Арина Всеволодовна, педагог-организатор музея «Истории Ижорской земли и города Колпино», педагог дополнительного образования; Андриенко Ксения Леонидовна, педагог дополнительного образования.

Санкт-Петербург, 2024

ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
Сектор музееведения и краеведения,
Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино»

Авторы:

Болотова Арина Всеволодовна – педагог организатор ДТДиМ Колпинского района
тел.: 8-921-426-49-73, e-mail: arinablava@yandex.ru
Андриенко Ксения Леонидовна – педагог дополнительного образования
ДТДиМ Колпинского района
Тел.: 8-981-978-46-14, e-mail: ksenno@mail.ru

Методическая разработка в помощь организаторам туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с детьми и молодежью
**«Интерактивная краеведческая викторина «Знатоки Колпино»,
посвященная Дню рождения города Колпино»**

Номинация: викторины, тесты.

Методическая разработка включает в себя краткую информацию об интерактивных методах обучения, описание хода проведения мероприятия и дальнейшие возможности использования материалов. Разработка способна помочь не только более эффективно усвоить краеведческий материал, но и сформировать положительную мотивацию к дальнейшему обучению. Материалы могут быть использованы для работы с воспитанниками в направлении духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического воспитания, краеведения во внеурочной деятельности, внеклассной, дополнительного образования.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Актуальность.....	6
3. Цель, задачи и особенности интерактивной краеведческой викторины «Знатоки Колпино».....	8
4. Последовательность проведения интерактивной краеведческой викторины «Знатоки Колпино» в 2024-2025 учебном году.....	14
5. Заключение.....	22
6. Список источников и литературы.....	23
7. Приложения.....	25

1. Пояснительная записка

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одной из приоритетных задач, в сфере воспитания детей, является «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» [6]. В «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» сказано, что для реализации этой задачи следует «популяризировать изучение истории, в том числе родного края, на основе достоверных фактов и предметов, имеющих историческую и культурную ценность» [8].

Базовым этапом «изучения истории родного края» и формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни. Любовь к Отчизне начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос. В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим разнообразием родного края. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникает у людей сами собой. С раннего детства необходимо целенаправленно возвращать эти чувства в человеке.

В настоящее время формированию высоких нравственно-патриотических чувств у подрастающего поколения уделяется огромное внимание, используются для этого разнообразные средства (проектная и творческая деятельность, знакомство с народным фольклором и историей родного города, конференции и мастер-классы, экскурсионная и походная деятельность и т.д.). Современные условия требуют от педагогов регулярного внесения в образовательный процесс новизны, это обусловлено постоянной динамикой

развития нашей жизни и деятельности. Основные методические инновации в образовательной деятельности сегодня связаны с:

- отказом от монологических методов обучения в пользу диалогических;
- практико-ориентированными методами, стимулирующими инициативу и самостоятельность обучающихся;
- использованием технологий группового (социального) взаимодействия;
- расширенным использованием игровых форматов и технологий;
- использованием технологий неформального общения участников образовательных отношений.

Все эти критерии объединяют в себе интерактивные методы обучения. В процессе интерактивного обучения воспитанники оказываются активными участниками процесса познания, они имеют возможность рефлексировать по поводу того, что они знают и не знают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами решения проблемы. И, что немаловажно, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и повышает результативность познавательной деятельности.

Для стартового мероприятия учебного года в музее «Истории Ижорской земли и города Колпино» (сектор музееведения и краеведения ДТДиМ Колпинского района) был выбран формат интерактивной викторины (Приложение 1). Интерактивная краеведческая викторина «Знатоки Колпино», дающая начало череде музейно-краеведческих мероприятий, посвящена Дню рождению нашего родного города Колпино.

2. Актуальность

Актуальность изучения краеведения в современном обществе сложно переоценить. Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о малой Родине, воспитания любви к ней, формированию гражданской ответственности.

В школе возрастает нагрузка на основные учебные предметы, вытесняя краеведческий компонент из системы общего образования, который необходим как для гражданско-патриотического, так и для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Интерактивные занятия по краеведению являются богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном и патриотическом воспитании детей, которые возникли в последнее время. Краеведческие викторины активизируют мыслительную деятельность детей, позволяют разнообразить методику занятий, участвуют в патриотическом воспитании учащихся.

Представленная методическая разработка краеведческой викторины «Знатоки Колпино» может быть использована в педагогической деятельности любого ОУ Колпинского района, она поможет принести детям радость познания и дать учащимся стимул к дальнейшему изучению краеведения. Посредством подобной игры гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. В викторине активизируются психические процессы участников игровой деятельности: внимание, память, интерес, восприятие, мышление. Викторина эмоциональна по своей природе и дает возможность расширения объема информации, получаемого детьми в ходе обучения. В краеведческой викторине нет прямого обучения, что позволяет стимулировать важный процесс – переход от любопытства к любознательности.

Интерактивная викторина «Знатоки Колпино» обеспечивает высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия,

духовное и эмоциональное единение участников. Широко известно, что эмоционально окрашенный материал лучше запоминается и дольше хранится в памяти. Материал, не вызывающий эмоционального отклика и интереса, требует для запоминания большего количества повторений и сохраняется хуже. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что интерактивная краеведческая викторина помогает учащимся в усвоении знаний, стимулирует интерес к познанию, способствует закреплению пройденного материала и решению многих воспитательных задач.

Данная викторина является не столько образовательным инструментом, позволяющим оценить знания учащихся, сколько культурно-образовательным мероприятием, способным зародить потенциальный интерес к изучению родного края.

3. Цель, задачи и особенности интерактивной краеведческой викторины «Знатоки Колпино»

Интерактивная краеведческая викторина «Знатоки Колпино» была разработана сотрудниками музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» для того, чтобы ярко и познавательно начать учебный год. Она нацелена на развитие интереса к историческому и культурному наследию родного города, жизни героев-земляков, современной жизни города и активизации стремления к участию в дальнейших музейно-краеведческих мероприятиях нашего музея. Материалы викторины ежегодно обновляются, как и типы заданий, что позволяет удерживать высокий интерес к мероприятию.

Целевая аудитория викторины: школьники Колпинского района 11-14 лет (5-8 классы). Команды до 5 человек.

Время проведения викторины: 1 час.

Цель викторины: создание условий для формирования у юных колпинцев устойчивого интереса к историческому прошлому и современной жизни родного города Колпино.

Обучающие задачи:

- углубить знания учащихся в областях: история Ижорской земли и города Колпино, военная история города, памятники и исторические места города, современный облик города;
- познакомить учащихся с предстоящими музейно-краеведческими мероприятиями сектора.

Развивающие задачи:

- формировать культуру общения и взаимодействия в коллективе и команде;
- укрепить историческое сознание и национальную самоидентификацию через изучение истории родного края и города;

- развить общие интеллектуальные явления и сопутствующие им психические процессы (память, внимание, аналитическое мышление, логика, познавательная активность).

Воспитательные задачи:

- воспитание у юных колпинцев любви к родному городу, чувства ответственности и своей причастности к сохранению культурного и исторического наследия;
- способствовать формированию основ своей национальной принадлежности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ, историю родного края.

Планируемые предметные результаты:

- учащиеся сформируют более глубокие представления о следующих областях: история Ижорской земли и города Колпино, военная история города, памятники и исторические места города, современный облик города;
- учащиеся сформируют знания о предстоящих мероприятиях сектора и составят для себя примерный перечень интересных для них мероприятий.

Планируемые метапредметные результаты:

- укрепление следующих навыков: умение слушать и не перебивать, формулирование вопросов и ответов, умение работать в команде, самоконтроль и саморегуляция.
- укрепление ценностно-патриотической ориентации учащихся и самоощущения учащихся, как части родного города;
- развитие внимания, познавательной активности, наблюдательности, аналитического мышления, через практические задания и самостоятельную работу в команде.

Планируемые личностные результаты:

- учащиеся углубят чувство осознанной любви к малой и большой Родине, своему народу, углубят осознание своей причастности к сохранению культурно-исторического наследия города Колпино;
- учащиеся укрепят основы понимания своей национальной принадлежности, патриотических чувств к малой Родине и чувств уважения и гордости за российский народ.

Преимущества викторины:

1. Диалоговая форма образовательного процесса.

Одним из преимуществ интерактивных форм обучения является то, что учащиеся становятся полноправными участниками процесса восприятия, их опыт, знания, способность к анализу служат основными источниками учебного познания. Педагог, исполняя роль наставника, не предоставляет готовых знаний, а побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. Таким образом, активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и опыту других членов команды, при этом им приходится вступать в активную коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, идти на компромиссы. В условиях учебного общения наблюдается повышение точности восприятия, увеличивается результативность работы памяти, более интенсивно развиваются интеллектуальные и эмоциональные свойства личности.

2. Разнообразие типов заданий.

При условии, что все задания строятся на одном и том же принципе, падает концентрация внимания учащихся и, что еще более важно, снижается их интерес. Разнообразные задания гарантируют высокую степень заинтересованности и сосредоточенности. Каждый новый вопрос желательно строить по собственной структуре, чтобы разнообразить процесс и сделать его более увлекательным. В нашей викторине наряду со стандартными типами

вопросов, например «вопрос с вариантами», «вопрос с текстовым ответом», используются «хроно-вопросы», «анаграммы», «филворды», «вопросы с цитатами», «видеовопросы», «головоломки» и т.д. Нельзя забывать о необходимости включать в викторину вопросы, ответы на которые гарантировано знают все команды, создавая таким образом «ситуации успеха» для повышения мотивации участников. А также авторы предпочитают включать логические вопросы, ответы на которые можно получить, не обладая точными знаниями, а применив смекалку и логику.

3. Знакомство с выдающимися личностями.

Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино» имеет широкую сеть социальных партнеров. Работа с социальными партнерами нашего музея осуществляется по договорам в соответствии с планом совместных акций и мероприятий. Наши партнерские отношения с Музеем «Истории Ижорских заводов», НП «Серебряное кольцо», Колпинским Благочинием, ООО «СпортТур», музеем «Князь Александр Невский» КСОЦ «Невский», Историческим парком «Россия – моя история», Колпинским благочинием, Институтом истории материальной культуры РАН, кафедрой регионоведения института истории СПбГУ и др. развиваются и крепнут благодаря плодотворной, партнерской дружбе. Представители этих прекрасных организаций часто посещают наши музейно-краеведческие мероприятия, в том числе Интерактивную краеведческую викторину «Знатоки Колпино». Крайне важно знакомить подрастающее поколение с достойными примерами для подражания, которые могут оказать влияние на формирование их мировоззрения и ценностных ориентиров.

Знакомство с выдающимися личностями вдохновляет детей осознать, что каждый человек способен на великие дела и может изменить мир вокруг себя. Узнавая о стремлениях этих людей, учащиеся начинают задумываться о собственных целях и мечтах. Наши партнеры всегда ярко делятся с учащимися

своей безграничной любовью к Родине, что способно помочь им осознать себя неотъемлемой частью родной страны и города, углубить в них чувство патриотизма и ответственности за свою большую и малую Родину.

4. Мотивация для дальнейшего изучения краеведения.

Одной из главных сложностей подобных мероприятий является кратковременный мотивационный результат для дальнейшего изучения краеведческой тематики или полнейшее его отсутствие. На нашей викторине мы постарались этого избежать с помощью комплексного подхода. Во-первых, все мероприятие построено таким образом, чтобы вызвать эмоциональный отклик учащихся, что приводит к всплеску познания и формированию личностного отношения к теме. Во-вторых, вариативность заданий, общение в процессе викторины со сверстниками и актуализация собственных знаний позволяют проявить учащимся свои лучшие качества, выразить свое мнение, внести вклад в общее дело, что естественно очень ценно для детей и способствует формированию позитивного впечатления от мероприятия. И, в-третьих, в завершении мероприятия учащиеся получают актуальную информацию о дальнейших музейно-краеведческих мероприятиях сектора. Учащиеся имеют возможность самостоятельно отметить для себя заинтересовавшие их мероприятия и наметить план участия на предстоящий учебный год.

5. Вариативность использования материалов викторины.

Классическое проведение данного мероприятия предусматривает очную викторину в музее «Истории Ижорской земли и города Колпино» (Приложение 2). В Колпинском районе есть школы, которые находятся на большом расстоянии от ГБУДО ДТДиМ Колпинского района, в случае их участия им предоставляется вся необходимая информация, включая бланк ответов и памятку будущих мероприятий нашего сектора (Приложение 3). Таким образом, любая школа района имеет возможность принять полноценное

участие в мероприятии и, впоследствии, получить сертификаты участников, диплом и благодарность для руководителя команды. В случае сложной эпидемиологической ситуации предусматривается проведение викторины с помощью интерактивной панели (в холле 3 этажа), как это произошло в 2020-2021 учебном году. Все команды, в установленные временные промежутки, с соблюдением норм безопасности успешно приняли участие в мероприятии. После проведения викторины, на этой же интерактивной панели, задания доступны для воспитанников ДТДиМ на протяжении всего учебного года в формате «полезных переменок». В определенные дни недели любой воспитанник Дворца в свободное время может попробовать свои силы, выполняя задания (Приложение 4). И, как уже упоминалось выше, электронные материалы викторины на постоянной основе предоставляются в ОУ Колпинского района для использования в воспитательной и внеклассной работе, для развития познавательного интереса к истории родного края.

Далее следует более детальное описание хода проведения мероприятия, которое прошло в настоящем 2024-2025 учебном году.

4. Последовательность проведения интерактивной краеведческой викторины «Знатоки Колпино» в 2024-2025 учебном году

Викторина «Знатоки Колпино» является первым ярким мероприятием в учебном году, организованным музеем «Истории Ижорской земли и города Колпино» (сектор музееведения и краеведения ДТДиМ Колпинского района). Викторина, посвященная истории Колпино и Ижорской земли, проходит в начале сентября и приурочена ко Дню рождения города Колпино. К мероприятию приглашаются участники 11-14 летнего возраста, члены жюри в лице социальных партнеров музея, педагогов дополнительного образования и методистов.

По предварительной заявке команды собрались в день викторины. На столах был подготовлен дидактический материал и бланки для ответов. Викторина представляла собой цикл из 4 тематических раундов с 3 или 4 вопросами в каждом (Приложение 5). Викторина состояла из вопросов об истории города, происхождение топонимических названий, военной истории, архитектурных памятников и др. На обсуждение вопроса у команд было 100 секунд.

Викторину открывает видеоролик о городе Колпино. Небольшое видео с любовью повествует о Колпино, включает в себя завораживающие виды города, снятые с высоты птичьего полета, культурные ценности, эпизоды из жизни великих соотечественников, достижения в науке и технике, исторические факты. Подобные видеоролики повышают у детей интерес к культуре и истории родного города, способствуют пробуждению патриотических чувств, ощущению единения с судьбой малой Родины, а также способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, логического и образного мышления.

Далее слово передается социальным партнерам. Наши партнеры являются наставниками в детских исследованиях и творческих проектах, организации временных совместных экспозиций, совместном проведении мероприятий для детей и педагогов, популяризации краеведческих знаний, оказывают важную информационную поддержку и научное руководство.

В этом году гостем мероприятия стал Иевлев Николай Витальевич – директор НП «Серебряное кольцо России» и председатель Правления Ленинградского областного отделения МОО «Александро-Невское Братство». Он рассказал о том, что НП «Серебряное кольцо России» – это проект комплексного социально-экономического развития Северо-Запада России на базе его богатейшего историко-культурного, духовного, этнографического, природного и ландшафтного потенциалов. Ребята узнали о важности изучения родной страны, в том числе с помощью путешествий по интересным и неизведанным землям Невского края (местам Северо-запада России), входящим в «Серебряное кольцо», показывал захватывающие фотографии Копорья, Сойкинского полуострова, устья Норовы, Ижорских земель и т.д. Как сказал Николай Витальевич: «Родная земля – является основой, базой для развития своего края, она хранит в себе для потомков то, что при заинтересованном отношении и внимательном изучении становится главным богатством края – его историко-культурным и духовным наследием!»

После пожеланий удачи и победы участникам викторины, началась игра. В таблице 1 представлены вопросы и ответы интерактивной викторины «Знатоки Колпино» 2024-2025 учебного года.

Таблица 1. Вопросы и ответы интерактивной краеведческой викторины «Знатоки Колпино»

Вопрос	Ответ	Экспертное пояснение	Кол-во баллов
Раунд 1 «История Ижорской земли»			
<p>1. В XV веке Ижорская земля вошла в состав Новгородской республики. Все земли делились на пять частей (пятины). Как называлась наша пятинка? (На экране – карта Ижорской земли с выделенными пятинками)</p>	Водская пятинка	<p>Начало административно-хозяйственного устройства на территории Ингрии (современной Ленинградской области) теряется в глубине веков. Известно, что наш край относился к Водской пятине (от слова «пясть» или «пядь»). Также считается, что слово «пятинка» означает число новгородских земель: Водская, Обонежская, Шелонская, Деревская и Бежецкая. Название Водская досталось нашей пятине от государствообразующего финно-угорского народа водь. Ныне это малый коренной народ Ленинградской области, насчитывающий по разным данным от нескольких десятков до нескольких сотен человек.</p>	1
<p>2. Найдите в филворде 6 зашифрованных слов, связанных с Ижорской землей. Слова расположены либо вертикально, либо горизонтально. За каждое найденное слово вы получите 1 балл. (На экране – филворд)</p>	Меншиков, Колпино, мельница, судостроение, Ижора, завод	<p>Меньшиков (ближний сподвижник Петра I, заложивший на р. Ижоре пильные мельницы, которые впоследствии по указу императора были перенесены на место современного Колпино и стали Адмиралтейским Ижорским заводом); Колпино; мельница (постройка, с которой практически начался наш город), судостроение (именно пильные мельницы перерабатывали лес и сплавливали по р. Неве в Санкт-Петербург на нужды Адмиралтейства и судостроения), Ижора (река в Колпино), завод (градообразующее предприятие города – это Ижорский завод)</p>	от 0 до 6
<p>3. Сейчас вы услышите цитату Г.В. Вернадского, в которой замаскировано имя человека. Дважды прослушав аудиозапись, ответьте, о ком идет речь в цитате. (Цитата, озвученная компьютером: «_____, дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига _____ –</p>	Александр Невский	<p>Александр Невский имел огромное значение не только для России, но и для Ижорской земли в частности благодаря своей победе в Невской битве 15 июля 1240 года. Выиграв сражение, которое произошло в устье реки Ижоры, русские войска остановили продвижение шведов на Ладогу и Новгород и тем самым предупредили опасность действий Швеции в ближайшем будущем. По легенде, сразу после сражения на месте впадения Ижоры в Неву (в поселке Усть-</p>	1

его борьба с Западом и его смирение перед Востоком – имели единственную цель - сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа»)		Ижора) была построена деревянная церковь, которая увековечила память погибших русских воинов. Позже там был воздвигнут каменный храм.	
Раунд 2 «Героический город»			
1.В 2011 году городу Колпино присвоено почётное звание «Город воинской славы». А в 2015 году была открыта Стела «Город Колпино — город воинской славы», но это не единственный мемориал, который увековечил подвиг нашего города. В каком городе установлен данный мемориал? (На экране – фото Аллеи городов-героев и городов воинской славы в Москве)	Москва	В Александровском саду, у стен Кремля находятся Аллея, на которой начертаны названия 12 Городов-Героев, 1 Крепость-Герой, а также 45 Городов Воинской Славы. Почётное звание, присваивалось отдельным городам Российской Федерации «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».	1
2.Напишите как можно больше военных монументов в Колпинском районе. За каждый памятник начисляется один балл	Балканское Воинское кладбище, Колпинское воинское кладбище, Корчминское воинское кладбище, Воинское кладбище в поселке Понтонный, Братские и воинские захоронения на Колпинском городском кладбище, Скульптурная композиция «Дети войны», ДОТ № 1, Мемориальная доска, посвященная штабу местной противовоздушной обороны и т.д.	Колпино очень тяжело пережил Великую Отечественную войну. Здесь формировались и действовали группы народного ополчения. Поскольку линия фронта находилась в нескольких километрах от границ города, он постоянно подвергался артиллерийским обстрелам. В городе люди сражались с врагом как могли, погибая от вражеских пуль и от голода. Разрушения в Колпино были настолько катастрофическими, что казалось, что город стерт с лица земли. Но Колпино восстановился, и завод был заново отстроен. Всего в городе насчитывается 27 военных монументов, 4 ДОТа, 13 мемориальных памятных досок.	от 0 до 44
3.Как вы считаете, почему в период	Так как это был	Поскольку линия фронта находилась рядом с территорией	1

<p>Великой Отечественной войны, бульвар Свободы называли перешейком смерти»?</p>	<p>единственный способ, чтобы перебраться с одного берега на другой и попасть на завод, перешеек постоянно обстреливали.</p>	<p>Ижорского завода, а также ИЗ имел огромное стратегическое значение, он постоянно подвергался артиллерийским обстрелам (буквально каждый час). В годы войны ИЗ выпускал оконные печурки, «кошки» для растаскивания проволочных заграждений, металлические санки для транспортировки раненых, лыжи для перевозки минометов и термосов с пищей, сани-волокуши, водогреи, чайники, реактивные и шестидюймовые снаряды, броневые башни для дотов, ручные насосы для откачки воды из траншей и окопов.</p>	
<p>Раунд 3 «Колпинская летопись»</p>			
<p>1. Заполните пропуски в тексте. (На экране текст с пропусками и варианты ответа: «Строительство _____ было связано с переносом лесопильни. Часть вод по центральному водоводу попадала на завод. Поток воды, падающий с высоты 1 метров, распределялся по трубам и приводил в движение механизмы станков. Весенние половодья реки были столь разрушительными, что для отвода воды строят два канала: _____ и _____».</p>	<p>Плотины, прямой и полукруглый.</p>	<p>Строительство плотины было связано с переносом лесопильни. Часть вод по центральному водоводу попадала на завод. Поток воды, падающий с высоты 1 метров, распределялся по трубам и приводил в движение механизмы станков. Весенние половодья реки были столь разрушительными, что для отвода воды строят два канала: Прямой и Поокруглый.</p>	<p>от 0 до 3</p>
<p>2. Правда или ложь? Прослушав высказывание запишите, правдивое оно или нет. (На экране – последовательно возникающие высказывания. 1) Правительство Болгарии удостоило Ижорский завод орденом. 2) Колпино с момента основания имел статус города. 3) Колпино единственный город в России, который в течение целого месяца защищали</p>	<p>1) правда. 2) ложь. 3) правда. 4) ложь. 5) правда. 6) ложь.</p>	<p>1) В 1985 году Ижорский завод получил орден «Народная Республика Болгария» первой степени от правительства Болгарии за вклад в развитие энергетики этой страны. 2) Только в 1912 году Колпино получил статус города. 3) С 29 августа по 30 сентября 1941 года на колпинских рубежах Ленинградского фронта воинских соединений Красной Армии не было, оборону держали только формирования из числа рабочих Ижорского завода и жителей Колпино. Лишь в начале октября 1941 года ряды защитников города пополнила 125-я стрелковая дивизия 55-й армии. 4) Стахановская улица имела следующие названия:</p>	<p>от 0 до 6</p>

<p>только его жители. 4) Стахановская улица раньше называлась Нижней улицей. 5) Во время эпидемии цинги среди работников пильной мельницы, один из них обнаружил икону Николая Чудотворца. После этого эпидемия прекратилась и все были исцелены. 6) Колпино никогда не посещал Российский император.</p>		<p>Верховский переулок (в 1872 году), Высокий переулок. (с1882 года). 5) Это произошло в 1713 году во время повальной эпидемии в окрестностях города Колпино на территории Ижорской пильной мельницы. В ночь на 22 декабря тяжело болящий Иаков увидел вещий сон. Святитель Николай явился ему во сне и указал на свой образ, затерявшийся среди хлама в дальнем углу избы. По просьбе Иакова, икону отыскивали, очистили, и, поставив её на достойное место, все стали усердно молиться. Когда икону очистили и поставили на подобающее место, Иаков и другие больные выздоровели, а эпидемия прекратилась. 6) В 1823 году город посетил император Александр I, а в 1835 году — император Николай I.</p>	
<p>3.Расположите важные события в истории города в хронологическом порядке. (На экране перечислены события и, соответствующие им изображения: Невская битва, Указ Петра, Пуск жд, Колпино получает герб, Колпино получил статус города, ИЗ получил орден ВОВ, Колпино – город воинской славы).</p>	<p>2, 5, 3, 7, 1, 6, 4</p>	<p>1) Невская битва – 1240 г 2) Указ Петра – 1722г 3) Пуск железной дороги – 1847 г 4) Колпино получает герб – 1881 г 5) Колпино получил статус города – 1912 г 6) Ижорский Завод получил орден ВОВ – 1984 г. 7) Колпино – город воинской славы – 2007 г.</p>	<p>от 0 до 7</p>
Раунд 4 «Колпино сегодня»			
<p>1.Сопоставьте достопримечательность и улицу, на которой она находится. (На экране фотографии и варианты улиц)</p>	<p>1 – Г 2 – А 3 – В 4 – Б</p>	<p>Администрация Колпинского района находится на бульваре Свободы. Аллея Славы находится на Оборонной улице. Памятник А.Д. Меншикову находится на Адмиралтейской улице. Памятник «Дети войны» находится на Стахановской улице.</p>	<p>от 0 до 4</p>
<p>2.Соотнесите старые и новые названия улиц. (На экране – таблица со старыми и новыми названиями улиц)</p>	<p>1 – 3 2 – 4 3 – 1 4 – 2</p>	<p>1. Первая Чухонская улица – Адмиралтейская улица 2.Якорная улица – Павловская улица 3.Царскосельский проспект – проспект Ленина 4.Полуциркульная ул – ул. Коммуны</p>	<p>от 0 до 5</p>

<p>3.С помощью фотографии и подсказки определи народное название Колпинских мест. (На экране – фото места и картинка-подсказка, например фото улицы и картинка мороженого)</p>	<p>5 – 5</p> <p>Мороженица, вертолет, Чухонка</p>	<p>5.Первая Опилочная – ул. Карла Маркса</p> <p>Народные названия – это исторически сложившиеся названия некоторых местностей.</p> <p>1. Мороженица – это дом 7 на улице Братьев Радченко. В советское время здесь находилось кафе-мороженое, любимое многими колпинцами.</p> <p>2. Вертолет – перекрёсток улицы Веры Слуцкой и бульвара Трудящихся. В 1987 году на этом перекрёстке был установлен армейский вертолёт Ми-6, в котором был штаб Детского центра «Качур». Центр пытался создать в нем музей авиации, видеозал, пневматический тир. В начале 1990-х годов вертолет сгорел и его разобрали.</p> <p>3. Чухонка – остров, на котором находится «Парк культуры и отдыха города Колпино». Название происходит от прозвища финнов, которые приезжали лдя работы на ИЗ и жили на острове (финская деревня Мокколово).</p>	<p>от 0 до 3</p>
<p>4.В нашем городе есть множество интересных малых памятников. Назовите их. (На экране – фото достопримечательностей, первые буквы их названий и количество букв)</p>	<p>Влюбленные, колпица, виолончель и скрипка, уставший школьник.</p>	<p>1. Скульптурная группа «Влюблённые» в Колпино была установлена в 2014 году недалеко от здания ЗАГСа.</p> <p>2. Памятник «Белый лебедь» находится на берегу реки Ижоры в сквере на улице Красной. Он был открыт в 2012 году в честь дня города и символизирует одну из легенд о происхождении названия города от балтийско-славянского слова «колпица», которое означает «лебедь».</p> <p>3. Декоративная композиция «Виолончель и скрипка» установлена в городе Колпино в 2010 году рядом с музыкальной школой имени Чайковского.</p> <p>4. Скульптура «Уставший школьник» изображает ученика, выходящего из школы после трудного дня. Она установлена на скамейке рядом со школой № 258.</p>	<p>от 0 до 4</p>

После викторины жюри подводит итоги по результатам выполненных заданий и определяет победителей и призёров викторины. По итогам определяются: команды-победители (I место), призёры (2 и 3 место), участники. Команды-победительницы и призёры награждаются дипломами отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга, участники – сертификатами, а руководители команд – благодарностями.

Пока происходит подсчет баллов, проводится небольшая рефлексия с участниками, команды могут поделиться своим мнением, ответив на вопросы: «Что для вас было просто, а что сложно?», «Узнали ли вы что-то новое?» и т.д.

В завершении мероприятия учащиеся получают памятные стикеры (Приложение 6) и краткую информацию о предстоящих мероприятиях сектора музееведения и краеведения, в которых они могут принять участие. Дети получают небольшую памятку, в которой они могут отметить понравившиеся им конкурсы, конференции, акции, экскурсии, квесты, походы и так далее (Приложение 7). Памятка впервые была разработана и внедрена в этом учебном году, и к концу первого полугодия уже отмечается повышенная заинтересованность учащихся в мероприятиях, некоторые педагоги, присылая нам заявки, сообщают о том, что дети самостоятельно проявили инициативу и предложили им принять участие в тех или иных мероприятиях нашей памятки.

А также мы всегда приглашаем участников и педагогов к дальнейшему изучению родного города с помощью образовательных маршрутов, которые были разработаны сотрудниками музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» (Приложение 8). Маршруты могут быть использованы как для самостоятельного прохождения со своими друзьями и близкими (с помощью приложения-аудиогида Izi.travel), так и для прохождения в составе экскурсионной под руководством педагога или экскурсовода (с помощью наших методических разработок).

5. Заключение

С уверенностью можно сказать, что интерактивные викторины способны повысить уровень развития познавательной деятельности и интерес к изучаемой теме. Применение современных технологий в краеведческой деятельности повышает наглядность, облегчает восприятие материала и благоприятно влияет на мотивацию учащихся.

Следуя Стратегии воспитания, разработанная нами краеведческая викторина, дает возможность повысить духовно-нравственный уровень учеников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность. Авторы убеждены, что данная методическая разработка будет полезна не только педагогам Колпинского района, но и педагогам других городов, ведь средства патриотического воспитания, описанные в ней, универсальны и высокоэффективны.

В интерактивной краеведческой викторине «Знатоки Колпино» авторы стремились объединить интерактивность и традиционный подход таким образом, чтобы мероприятие стало ярким и эмоциональным культурно-образовательным событием, которое в перспективе должно привести к желанию узнавать, любить и беречь свою Родину!

6. Список источников и литературы

1. Алексеева Н.А., Гаранина Л.А., «Использование интерактивных форм обучения в организации военно-патриотического воспитания», URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1733767373&tld=ru&lang=ru&name=metodsbornik_ispol_z-e_interaktiva_v_voenno-patrvozpitanii.pdf (Дата обращения: 01.12.24)
2. Коробкова Е.Н., «Воспитательное пространство как открытая система», URL: <https://yandex.ru/video/preview/14282328419440182241> (Дата обращения: 02.12.24)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Программа воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образованию Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 год
5. Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образованию Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 год
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

7. Приложения

Приложение 1 – Положение Районной интерактивной краеведческой викторины «Знатоки Колпино»

<p>Согласовано Начальник отдела образования Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга С.И. Андриенко</p> <p>Утверждено Директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт- Петербурга Н.Е. Савельева</p> <p>Принят № 2/2024 г. « 22 сентября 2024 г.</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о районной викторине «ЗНАТОКИ КОЛПИНО» 2024-2025 учебный год</p> <p>1. Общие положения</p> <p>Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения районной интерактивной игры «Знатоки Колпино» (далее – Конкурс).</p> <p>Настоящее Положение устанавливает требования к участникам, критерии отбора победителей и действует до завершения Конкурса. Участие в Конкурсе бесплатно.</p> <p>2. Цель и задачи Конкурса</p> <p>Цель: создание условий для формирования у юных колпинцев устойчивого интереса к историческому прошлому и современной жизни родного города.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> вовлечение школьников в игровую деятельность; расширение кругозора, углубление знаний, полученных на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга и внеурочной краеведческой деятельности; воспитание у юных колпинцев любви к родному городу, чувства ответственности и своей причастности к сохранению культурного и исторического наследия; создание условий для умной и активной командной работы. <p>3. Организаторы Конкурса и социальные партнеры</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дирекция творчества детей и молодежи при поддержке: Музея ОАО «Ижорские заводы», НП «Серебряное кольцо России».</p>	<p>Научное сопровождение и социальные партнеры программы – старший научный сотрудник отдела социально-финансовой археологии ИИМК РАН, кандидат исторических наук, действительный член РГО Сергей Петр Егорович. Социальные партнеры: Музей ОАО «Ижорские заводы», НП «Серебряное кольцо России».</p> <p>4. Условия участия</p> <p>От школы может принять участие 1 команда, количество участников – до 5 человек. К участию в программе приглашаются учащиеся 7-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> школьники района; детские краеведческие объединения; активы школьных музеев; актив Движения Первых. <p>5. Сроки, условия и место проведения</p> <p>Конкурс проводится в ДТДиМ Колпинского района 20 сентября, в 15.00, в музее «История Ижорской земли и города Колпино» (кабинет 322).</p> <p>Конкурс проводится в формате интерактивной игры, состоящей из нескольких раундов об истории Ижорской земли и города Колпино. Тематика конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Освоение берегов реки Ижора. Как возникло и развивалось Колпино. Легенды в истории города Современное Колпино Топонимические названия <p>6. Этапы проведения Конкурса</p> <p>1 этап – Прием заявок на участие команды в конкурсе – до 17 сентября 2024 года по e-mail: muzei.dtdm@yandex.ru (по форме заявки Приложение 1). В теме письма указать: «Заявка Знатоки Колпино Школа № ». К Заявке нужно обязательно предоставить подписанное родителями Согласие на обработку персональных данных на каждого участника (Приложение 2).</p> <p>2 этап – Проводится в очном формате 20 сентября 2024 года 15.00, каб.322, Музей «История Ижорской земли и города Колпино».</p> <p>3 этап – Подведение итогов.</p> <p>7. Жюри Конкурса</p> <p>Жюри Конкурса формируется из числа методистов и педагогов ГБУДО ДТДиМ, социальных партнеров. В полномочия жюри входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> подводить итоги по результатам выполнения заданий и по количеству выполненных заданий за отведенное время; определять победителей и призеров Конкурса. <p>8. Награждение</p>
--	--

<p>Дважды щелкните, чтобы скрыть пробелы</p> <p>По итогам Конкурса определяются: команда-победители (1 место), призеры (2 и 3 место), участники. Команды-победительница и призеры награждаются дипломами отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга, участники – сертификатами.</p> <p>9. Контакты для связи</p> <p>ГБУДО ДТДиМ Колпинского района г. Санкт-Петербурга Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино»: тел.: 417-36-36, 89214264973 e-mail: muzei.dtdm@yandex.ru Марина Павловна Смагина – заведующий музеем «Истории Ижорской земли и города Колпино» Болотова Арина Всеволодовна – педагог-организатор</p>	<p>Приложение 1</p> <p>Форма заявки</p> <table border="1"> <tr> <td>Название учреждения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ф.И.О. руководителя команды</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Должность руководителя команды</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контактный телефон</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e-mail руководителя</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И. участника команды</th> <th>Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Название учреждения		Ф.И.О. руководителя команды		Должность руководителя команды		Контактный телефон		e-mail руководителя		№	Ф.И. участника команды	Класс	1			2			3			4			5		
Название учреждения																													
Ф.И.О. руководителя команды																													
Должность руководителя команды																													
Контактный телефон																													
e-mail руководителя																													
№	Ф.И. участника команды	Класс																											
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

Приложение 2 – Фото интерактивной краеведческой
викторины «Знатоки Колпино» 2024-2025 уч.г.



**Приложение 3 – Фото интерактивной краеведческой
викторины «Знатоки Колпино» в удаленных школах района 2024-2025 уч.г.**



Приложение 4 – Фото интерактивной краеведческой
викторины «Знатоки Колпино» на «полезных переменках»
в ДТДиМ Колпинского района 2024-2025 уч.г.



Приложение 5 – Внешний вид интерактивной краеведческой викторины «Знатоки Колпино» 2024-2025 уч.

Раунды

- История Ижорской земли
- Героический город
- Колпинская летопись
- Колпино сегодня

Задание 1

В XV веке Ижорская земля вошла в состав Новгородской республики. Все земли делились на пять частей (**вятны**). Как называлась наша вятна?

Н	У	Е	Л	Н	П	Т	М	Э	Ш	У	Е	Л	Г	Р	О
О	Г	Ь	Й	Р	А	М	Х	В	М	Г	Р	О			
К	Ж	Ь	О	В	Е	Ш	Е	Н	Е	У	Е	Е	Ж	Ф	
О	Ш	М	Ь	Ц	Г	О	К	Г	Р	Е	Л	М	Э	Ш	
Л	Й	О	С	У	Д	О	С	Т	Р	О	С	Т	Р	О	
П	В	Й	Р	Ш	А	В	Е	Ш	Н	Ц	Д	Й	З	П	
И	О	О	Ч	М	Ц	В	О	Г	П	Ш	О	С	Л	Ь	
Н	О	Ж	В	Е	А	К	Ш	Г	Ф	У	Е	П	М	Я	Ж
О	Т	К	Я	Л	А	Э	Э	Ю	Ь	Р	Ь	Ж	Ь	Й	
Ю	Г	Ш	П	Ь	Ф	Ч	К	И	С	Е	З	Т	Ш	Ь	
Ю	К	Е	Ш	Н	Х	С	Ж	Г	Л	А	В	С	Ж		
Е	Э	А	Б	И	Ч	Ь	Х	О	Я	Ш	В	Е	Ч	С	
О	Л	Д	Т	Ц	Е	Л	Е	Р	Э	У	О	Д	А	Й	
Я	Ш	В	Й	Ц	Е	Ф	У	А	У	О	Д	А	Ж	Х	
Л	М	Е	Н	Ш	И	К	О	В	Е	С	Т	Ф	И	С	

Задание 2

Найдите в филворде 8 зашифрованных слов, связанных с Ижорской землей. Слова расположены либо вертикально, либо горизонтально. За каждое найденное слово вы получите 1 балл.

Задание 3

Сейчас вы услышите цитату Г.В. Вернадского, в которой замаскировано имя человека. Дважды прослушав аудиозапись, ответьте о ком идет речь в цитате.

Задание 1

В 2011 году городу Колпино присвоено почетное звание «Город воинской славы». Во многих городах России на военных памятниках городов воинской славы можно увидеть и наше Колпино. В каком городе установлен данный мемориал?

Задание 2

Напишите как можно больше военных памятников и их местонахождение в Колпино.

Задание 3

В любое время жизни города эта служба помогала гражданам. Не прекращая свою работу даже во время войны. Догадаетесь, о какой службе идет речь в отрывке.

Порядок в городе обеспечива...ция. После ухода в Красную армию трети мужского личного состава, или... было разрешено принимать женщин, и они прекрасно своими обязанностями.

Миллионерами обезвредила около 40 шпионов, диверсантов, сигнальщиков и вражеских едчиков. В результате бдительности сотрудников милиции и граждан в городе не было совершено ни одного диверсионного акта.

Задание 1

Строительство... было связано с переносом лесопилницы. Часть вод по центральному водоводу попадала на завод. Поток воды, падающий с высоты 10 метров, распределялся по трубам и приводил в движение механизмы станков. Весенние половодья реки были столь разрушительными, что для отвода воды строит два канала и...

Заполните пропуски в тексте.

01. Полукруглый	04. Стены
02. Мельницы	05. Плотины
03. Прямой	06. Вознесенски

Задание 2

Правда или ложь? Прослушав высказывание запишите, правдивое оно или нет.

- Колпино никогда не носила Российский император.
- Стахановская улица раньше называлась Нижней улицей.
- Колпино – единственный город в России, который в течение одного месяца издает газету только его жителям.
- Правительство Болгарии удостоило Ижорский завод орденом за вклад в развитие энергетики Болгарии.
- Во время ликвидации цитадели среди работников пилонной милиции, один из них совершил расстрел Николая Чудотворца. После этого злодеяния прекратились и все было мирно.
- Колпино с момента основания имело статус города.

Задание 3

Расположите важные события в истории города в хронологическом порядке.

- Невская битва
- Колпино получает герб
- Указ о переносе лесопилницы
- Проспект Ленина
- Из получил ордена Отечественной войны
- Пуск железной дороги
- Колпино – город воинской славы
- Проспект Сталина
- Колпино столица

Задание 1

Составьте достопримечательность в улицу, на которой она находится.

-
-
-
-

А. Оборонная улица
Б. Стахановская улица
В. Адмиралтейская улица
Г. Бульвар Победы

Задание 2

Соотнесите старые и новые названия улиц.

1. Первая Чухонская	а. Проспект Ленина
2. Якорная улица	б. Улица Коммуны
3. Царскосельский проспект	в. Адмиралтейская улица
4. Полудиркульная улица	г. Павловская улица
5. Первая Опилочная	д. Улица Карла Маркса

Задание 3

С помощью фотографии и подсказки определите народное название Колпинских мест.

01.

Задание 4

В нашем городе есть множество интересных малых памятников. Назовите их.

01.

В _____

Спасибо за игру!

Приложение 6 – Примеры памятных стикеров для интерактивной
краеведческой викторины «Знатоки Колпино» 2024-2025 уч.г.



Приложение 7 – Памятка мероприятий
музея «Истории Ижорской земли и города Колпино»
для детей на 2024-2025 уч.г.

Мероприятия музея «Истории Ижорской земли и города Колпино»

2024-2025 учебного года

Название	Дата	Содержание	Интересно?
Районный конкурс творческих работ на основе школьных музейных экспозиций «Музейное Колпино. Навигатор».	21 октября	<u>Ты сможешь</u> проявить свои творческие способности: создать открытку, рассказать об интересном экспонате, нарисовать комикс о посещении музея, рассказать о своей волонтерской деятельности, снять видео о любом мемориале или памятном месте Колпино.	
Районный конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	15 ноября	<u>Ты сможешь</u> принять участие в «Своей игре», посвященной выдающимся историко-культурным памятникам крепостного зодчества и подвигам воинов на территории северо-запада Руси.	
Районная конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	23 декабря	<u>Ты сможешь</u> представить результаты своей творческой или исследовательской работы, посвященной защите Колпинских рубежей.	
Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев, образовательных организаций Колпинского района Санкт-Петербурга	20 января	<u>Ты сможешь</u> примерить на себя роль настоящего экскурсовода, рассказать о своем школьном музее или об одном из экспонатов музея, провести экскурсию по Колпино или поделиться историей своей собственной семейной коллекции.	
Пешеходная экскурсия по Заводскому проспекту «Колпино – город фронт»	27 января	<u>Ты сможешь</u> посетить интересную экскурсию по Колпино, где узнаешь военную историю Колпино, посетишь военные памятники города и сможешь почтить память героев.	
Краеведческое ориентирование «Александр Невский и его эпоха»	14 апреля	<u>Ты сможешь</u> посетить экскурсию по Александро-Невской лавре, узнать много нового об Александре Невском и выполнить интересные задания по ходу маршрута.	
Районная конференция школьников «История моей семьи в истории Колпино, Санкт-Петербурга, России»	25 апреля	<u>Ты сможешь</u> поделиться историей своей семьи: нарисовать генеалогическое древо своей семьи, рассказать историю своего рода или выдающегося предка, создать презентацию или видеоролик.	
Районный квест «Заповедная Усть-Ижора»	12 мая	<u>Ты сможешь</u> посетить место Невской битвы и увлекательно провести время, разыскивая подсказки, которые приведут тебя к кладу Старой Ладоги.	
Районный исторический поход по Зеленому поясу славы Колпино	17 мая	<u>Ты сможешь</u> пройти по линии Колпинского фронта, установить памятные знаки на местах боевых действий и услышать увлекательный рассказ о подвигах наших земляков.	
Районная викторина «Ждем друзей к себе в музей»	23 мая	<u>Ты сможешь</u> посоревноваться в своих знаниях о музеях СПб, России и мира и узнаешь много нового о шедеврах мировой культуры.	

Приложение 8 – Образовательные маршруты по городу Колпино

I блок. Экскурсии для самостоятельного прохождения, семейных выходных, прогулок выходного дня по городу.	
Храмы Колпино	https://www.izi.travel/ru/7941-khramy-kolpino/ru
Пусть память говорит	https://www.izi.travel/ru/7016-pust-pamyat-govorit-kolpino/ru
Незабытые имена	https://www.izi.travel/ru/4c3c-nezabytye-imena/ru
Колпино встречает гостей	https://www.izi.travel/ru/094f-kolpino-vstrechaet-gostey/ru
Прогулка по набережной Комсомольского канала	https://www.izi.travel/ru/2c8a-progulka-po-naberezhnoy-komsomolskogo-kanala/ru
II блок. Экскурсии музея «Истории Ижорской земли», проходящие в составе групп в сопровождении экскурсовода.	
Колпино встречает гостей	http://vm-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/01/Колпино-встречает-гостей.docx
Прогулка по историческому центру города	http://vm-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/01/Прогулка-по-историческому-центру-города.docx
Прогулка по набережной Комсомольского канала	http://vm-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/01/Прогулка-по-Комсомольскому-каналу.docx
Прогулка по Заводскому проспекту и ул. Танкистов	http://vm-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/01/Прогулка-по-Заводскому-проспекту-и-ул-Танкистов---копия.docx
Храмы Колпино	http://vm-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/01/Храмы-Колпино.docx
Топонимика исторического центра Колпино	http://vm-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Топонимика-исторического-центра-Колпина.-Брошюра.pdf